



# ICP

ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

## Avis de soutenance

**NOM** ..... OLOA  
**PRENOM** ..... Corinne  
**STATUT DE L'ETUDIANT** ..... Laïque  
**TITRE DE LA THESE** ..... « Approche compréhensive du bien-être de la personne malade. Entre approche organique et approche holistique : quelle perspective pour une éducation à la santé bienveillante qui met en dialogue les acteurs hospitaliers et l'hospitalité de la personne malade ? »  
**DISCIPLINE DE LA THESE** ..... Sciences de l'Education  
**DATE, H., SALLE DE SOUTENANCE** ... Vendredi 24 Mars 2017 à 9 h 30, salle 604 à l'ISP - Faculté d'Education de l'Institut Catholique de Paris, 3 rue de l'Abbaye – 75006 Paris

### COMPOSITION DU JURY

Pr. François MOOG (Institut Catholique de Paris)	Président du jury
Dr. HDR Gilles LECOCQ (ILEPS)	Directeur de thèse et rapporteur
Dr. Bernard DANTIER (Institut Catholique de Paris)	Docteur encadrant
Pr. Bernard ANDRIEU (URF STAPS)	Rapporteur
Dr. Séverine PARAYRE (Institut Catholique de Paris)	Lectrice

### RESUME DE LA THESE

Étymologiquement, la santé vient du Latin: sanitas, sanitatis, qui signifie « l'état de celui qui est sain et se porte bien ». Les définitions médicales des experts rattachent cet état à l'équilibre physiologique et psychologique. L'Organisation Mondiale de la Santé de 1946 à 2015, définit la santé comme : « un état complet de bien-être » qui concerne toutes les dimensions de la personne dans un environnement culturel donné, sans exclure l'existence d'un handicap ou d'une maladie. Du point de vue hospitalier, c'est un paradoxe qui oppose deux notions : le bien-être et la personne malade ; qui peut s'observer par les pratiques de ses acteurs.

Les acteurs percevant la santé comme une absence de la maladie rattachée à un bon fonctionnement physiologique des organes initient un parcours de soins de la personne malade qui vient solliciter de l'aide à l'hôpital, à des recueils de données corporelles. L'objectif : poser un diagnostic, prescrire des traitements médicamenteux, médicaux et/ou chirurgicaux pour modifier l'état de bien-être de la personne malade.

En revanche, ceux qui relient la santé aux représentations psychosociales de la personne malade, c'est-à-dire à son état de bien-être concernant tout ce qu'elle est au moment de la demande d'aide exprimée, initient un autre circuit de soins. Il prend en compte l'influence de la dimension culturelle et spirituelle autant que les données corporelles. Cette approche holistique favorise l'émergence de la personne chez le malade et sa compliance aux thérapeutiques.

Nous retrouvons cette approche compréhensive dans le concept de la personne de Mounier, E., (1949) et dans la thérapie humaniste de Rogers, C., R., (1966). Adossée à notre enquête ethnographique, nous apportons un éclairage sur l'éducation à la santé bienveillante qui met en dialogue les acteurs hospitaliers et la personne malade.

Notre enquête qualitative utilise : l'ethnographie énaïve, l'ethnographie en tant qu'accompagnante d'une personne malade et l'entretien compréhensif auprès de 96 acteurs hospitaliers et de 15 personnes malades, dans 9 hôpitaux situés en France et au Cameroun.

L'analyse de nos données fait ressortir des obstacles à l'émergence du bien-être de la personne chez le malade rattachés aux représentations psychosociales de la santé. Les perspectives avantageuses étant plutôt reliées à l'approche compréhensive issue de la formation professionnelle et de l'éducation à la santé. C'est en ce sens que l'apport de notre recherche concerne les Sciences de l'éducation. Dans cette perspective, une politique publique d'accompagnement social en milieu étudiant devient nécessaire pour améliorer, renforcer et pérenniser le dispositif existant. En termes d'interrogations et d'ouvertures, l'Etat qui ne « peut pas tout faire » doit trouver d'autres pistes, en se tournant vers le partenariat.

icp.fr

Institut Catholique de Paris

ISP - Faculté d'Éducation

3, rue de l'Abbaye – 75006 Paris

Tél. 01 44 39 60 28 - Mail : doctoratisp.fe@icp.fr

Établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) – Association loi 1901 reconnue d'utilité publique

CODE NAF : 804D - N° SIRET 784 280 737 000 15 - N° d'AGRÈMENT FORMATION : 11 75 26 283 75