



ICP
FACULTÉ D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

LICENCE

Licence Professorat des Écoles (LPE)

ICP CAMPUS DE PARIS, REIMS, ROUEN,

ANTENNES DE TOURS ET DE CERGY-PONTOISE



Licence Professorat des Écoles (LPE)

La Licence Professorat des Écoles (LPE) est une formation pluridisciplinaire et professionnalisante destinée à celles et ceux qui souhaitent s'engager dans le métier de professeur des écoles. Elle permet de consolider les connaissances fondamentales enseignées à l'école primaire, d'acquérir les premières notions de pédagogie adaptées à la maternelle et à l'élémentaire, et de comprendre le fonctionnement du système éducatif ainsi que les valeurs de la République. Alternant enseignements universitaires et de 12 semaines de stages en école, la LPE accompagne progressivement les étudiants dans la découverte du métier et constitue une première étape vers la préparation du concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE).

DOMAINE :
Sciences humaines et sociales

MENTION :
Sciences de l'éducation

PARCOURS :
Éducation,
Enseignement et Formation



DIRECTION :
Thibaud Pombet
Docteur en sociologie et maître de conférences à la Faculté d'éducation et de formation de l'ICP, il est aujourd'hui directeur de la licence de Sciences de l'éducation, dont il assure la qualité académique et la coordination sur les campus de Paris, Reims, Rouen et les antennes ICP de Tours et de Cergy-Pontoise (95)

Objectifs

- Acquérir les savoirs fondamentaux nécessaires à l'enseignement des disciplines de l'école.
- Développer la connaissance du système éducatif et des postures pédagogiques du métier d'enseignant.
- Renforcer des compétences transversales: esprit critique, inclusion et vivre-ensemble.
- Articuler théorie et pratique grâce aux enseignements et aux stages.
- Découvrir progressivement le métier d'enseignant et se préparer au concours de recrutement de professeur des écoles qui a lieu au printemps de la troisième année de licence.

La formation développe la connaissance du système éducatif et des postures pédagogiques du métier d'enseignant, ainsi que des compétences transversales favorisant l'esprit critique, l'inclusion et le vivre-ensemble pour bâtir un monde en commun. Grâce à l'articulation proposée entre approches théoriques et pratiques accompagnées sur le terrain avec les stages, les étudiants découvrent progressivement le métier d'enseignant et se préparent au concours de recrutement de professeur des écoles qui a lieu au printemps de la troisième année de licence.

Publics concernés

La licence est destinée aux personnes qui souhaitent devenir professeurs des écoles et développer une véritable culture professionnelle dans ce domaine. Elle s'adresse ainsi aux étudiants ayant le goût de la transmission, de l'expérience de terrain et de la relation pédagogique

Compétences acquises

Cette licence permet aux étudiants d'acquérir des connaissances dans les savoirs fondamentaux pour enseigner les différents champs disciplinaires de l'école (français, maths, histoire, sciences...).

Poursuite d'études

Pour les lauréats du concours CRPE : Master Enseignement et Éducation (M2E), proposé à l'ICP, avec les parcours Professorat des écoles ou Professorat du second degré.

Débouchés professionnels

La formation conduit principalement au métier de professeur des écoles dans l'enseignement primaire, après réussite au CRPE et validation du M2E.

Les + de la formation

- Encadrement régulier par les responsables d'études.
- 12 semaines de stages pour articuler théorie et pratique.
- Pédagogie formative et collaborative, intégrant le numérique et l'IA.
- Modules sur la psychologie du développement de l'enfant, la philosophie de l'éducation ou encore la sociologie de l'éducation.
- Formation conforme au cadre national de l'Éducation nationale.
- Compétences professionnelles et disciplinaires adaptées aux enjeux éducatifs actuels et futurs

Lieux

Paris, Reims, Rouen et les antennes de Tours et de Cergy-Pontoise

1 Semestre 1

S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

(CM et TD) Français, Mathématiques, Histoire, Géographie, EMC, Sciences, Langues, Méthodologie du travail universitaire et expression écrite et orale



ECTS

190h

20

Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement - apprentissage

(CM) Psychologie du développement : du nouveau-né à l'adolescent

10h

2

(TD) Psychologie du développement : du nouveau-né à l'adolescent

10h

1

S'approprier le cadre institutionnel d'exercice du métier

(CM) Philosophie de l'éducation

10h

1

(TD) Philosophie de l'éducation

10h

1

Construire son projet professionnel

Retour et réflexion sur le stage : praticien observateur 1

12h

1

2 semaines de stage

50h

1

Enseignements complémentaires

(CM) Bâtir une communauté éducative inclusive

10h

2

(TD) Bâtir une communauté éducative inclusive

10h

1

2 Semestre 2

S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

(CM, TD et TP) Français, Mathématiques, Arts et pratiques d'expression corporelle, EPS, Langues, Méthodologie du travail universitaire et expression écrite et orale



ECTS

190h

23

Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage

(TD) Les *Éducations* à : enjeux éducatifs autour des questions socialement vives

10h

1

S'approprier le cadre institutionnel d'exercice du métier

(CM) Sociologie de l'éducation

10h

1

(TD) Sociologie de l'éducation

10h

1

Construire son projet professionnel

Retour et réflexion sur le stage : praticien observateur 2

12h

1

2 semaines de stage

50h

1

(TD) Découverte des métiers de l'éducation (1) ; hors de l'école

10h

1

Enseignements complémentaires

Grand cours ICP 1

12h

1

3 Semestre 3

S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

(CM, TD et TP) Français, Mathématiques, Arts et pratiques d'expression corporelle, EPS, Langues, Méthodologie du travail universitaire et expression écrite et orale



ECTS

190h

21

Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement - apprentissage

(TD) Éducation à la vie affective et sexuelle

10h

1

S'approprier le cadre institutionnel d'exercice du métier

(CM) Histoire de l'éducation

10h

1

(TD) Histoire de l'éducation

10h

1

(TD) Le métier d'enseignant (1)

10h

1

(CM) Connaissance du système éducatif et perspectives comparatives

10h

2

Construire son projet professionnel

Retour et réflexion sur le stage : praticien analyste 1

12h

1

2 semaines de stage

50h

1

Enseignement complémentaires

(TD) Les grandes figures de la pédagogie : expérimentation des étudiants

14h

1

4 Semestre 4

S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

(CM et TD) Français, Mathématiques, Histoire, Géographie, EMC, Sciences, Langues, Méthodologie du travail universitaire et expression écrite et orale



ECTS

170h

18

Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement - apprentissage

(CM) Dynamique du groupe-classe et gestion des conflits

10h

2

(TD) Dynamique du groupe-classe et gestion des conflits

10h

1

S'approprier le cadre institutionnel d'exercice du métier

(CM) Vivre ensemble : laïcité et lutte contre les discriminations

10h

2

(TD) Vivre ensemble : laïcité et lutte contre les discriminations

10h

1

Construire son projet professionnel

Retour et réflexion sur le stage : praticien analyste 2

16h

1

3 semaines de stage

75h

1

(CM) Profession enseignante et numérique : partager, s'informer, se former

10h

1

Enseignements complémentaires

Grand cours ICP 2

12h

1

(TD) Inclusion, santé et handicap en milieu scolaire : pédagogie de projet

20h

2



ICP

FACULTÉ D'ÉDUCATION ET DE FORMATION

5 Semestre 5



S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

(CM et TD) Français, Mathématiques, Histoire, Géographie, EMC, Sciences, Langues, Transition écologique et développement soutenable

200h 22

Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement - apprentissage

(TD) Apprentissages scolaires : de l'évaluation à la remédiation

20h 2

S'approprier le cadre institutionnel d'exercice du métier

(CM) Les institutions scolaires françaises et leurs acteurs : familles, professionnels, partenaires

10h 2

Construire son projet professionnel

Retour et réflexion sur le stage : praticien concepteur

16h 1

3 semaines de stage

75h 1

(TD) Découverte des métiers (2) : à l'école

10h 1

Enseignements complémentaires

(CM) Approche sociologique de la diversité en contexte éducatif : genre, classe sociale, culture

10h 1

6 Semestre 6



S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

(CM, TD et TP) - Français, Mathématiques, Arts et pratiques d'expression corporelle, EPS, Langues, Méthodologie du travail universitaire et expression écrite et orale

170h 21

Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement- apprentissage

(CM) Posture de l'enseignant : relation, autorité et éthique

10h 2

(TD) Posture de l'enseignant : relation, autorité et éthique

10h 1

(TD) Climat scolaire, lutte contre le décrochage et le harcèlement scolaire : pédagogie de projet

20h 2

S'approprier le cadre institutionnel d'exercice du métier

(TD) Le métier d'enseignant (2) : droits et devoirs

16h 1

Construire son projet professionnel

(TD) Travail en équipe : pédagogie de projet

12h 1

(TD) Enjeux et usages du numérique et de l'IA en contexte éducatif

10h 1

Enseignement complémentaires

Grand cours ICP 3

12h 1

STAGES

4 semaines de stage en L1, 5 semaines de stage en L2 et 3 semaines de stage en L3

ADMISSION

Candidature sur Parcoursup (formation non sélective)

CONTACTS

Courriel : licence.facef@icp.fr

FRAIS DE SCOLARITÉ

De 3 340 € à 7 780 € par an.
L'ICP adapte ses tarifs aux situations et ressources de chacun.

Institut Catholique de Paris

21, rue d'Assas 75270 Paris cedex 06

www.icp.fr

ICP - 01/2026 - Document non contractuel. Informations données à titre indicatif et pouvant faire l'objet de modifications.
Photo : ©H.Raguet

