



**ICP**

FACULTÉ D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

MAQUETTE PÉDAGOGIQUE

# **Licence Sciences de l'éducation**

PARCOURS ÉDUCATION, ENSEIGNEMENT  
ET FORMATION



# ICP

FACULTÉ D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

Licence Sciences de l'Éducation

Parcours Éducation, Enseignement et Formation

## Semestre 1

UE	Intitulé Elément constitutif	ECTS	Coeff.	CM	TD	MCC
UE fondamentaux en Sciences de l'éducation		12	3			
	CM - Introduction aux Sciences de l'Education	2	1	20		CT
	TD - Introduction aux Sciences de l'Education	2	1		20	CC
	CM - Sociologie de l'éducation : les inégalités socio-scolaires	2	1	20		CT
	TD - Sociologie de l'éducation : les inégalités socio-scolaires	2	1		20	CC
	CM - Introduction aux didactiques disciplinaires	2	1	20		CT
	TD - Introduction aux didactiques disciplinaires	2	1		20	CC
UE complémentaires : Pédagogie/Enseignement		4	2			
	CM - Connaissance du système éducatif	2	1	20		CT
	TD - Les grandes figures de la pédagogie : expérimentation des étudiants	2	1		20	CC
UE Enseignements transversaux		9	1			
	Langue vivante	2	1		20	CC
	CM - Bâtir une communauté éducative inclusive	2	1	10		CT
	TD - Bâtir une communauté éducative inclusive	1	1		10	CC
	TD - Méthodologie du travail universitaire et expression écrite et orale	2	1		20	CC
	TD - Initiation à la recherche documentaire	2	1		20	CC
UE Expérience de terrain		5	2			
	Retour et réflexion sur le stage : Praticien observateur 1	3	1		12	CC
	Stage : 2 semaines de stage, soit 50 heures	2	1			CC
Total		30		90h	162h	



# ICP

**FACULTÉ D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION**

**Licence Sciences de l'Éducation**

**Parcours Éducation, Enseignement et Formation**

## Semestre 2

UE	Intitulé Élément Constitutif	ECTS	Coeff.	CM	TD	MCC
<b>UE fondamentaux en Science de l'éducation</b>		<b>12</b>	<b>3</b>			
	<b>CM - Psychologie du développement : du nouveau-né à l'adolescent</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		<b>CT</b>
	<b>TD - Psychologie du développement : du nouveau-né à l'adolescent</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>CC</b>
	<b>CM - Philosophie de l'éducation</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		<b>CT</b>
	<b>TD - Philosophie de l'éducation</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>CC</b>
	<b>CM - Histoire de l'éducation</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		<b>CT</b>
	<b>TD - Histoire de l'éducation</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>CC</b>
<b>UE complémentaires pédagogie/enseignement</b>		<b>6</b>	<b>2</b>			
	<b>CM - Pédagogie et numérique</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>CT</b>
	<b>TD - Pédagogie et numérique</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>CC</b>
	<b>TD - Découverte des métiers de l'éducation</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>CC</b>
<b>UE Enseignements transversaux</b>		<b>7</b>	<b>1</b>			
	<b>TD - Langue vivante</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>CC</b>
	<b>TD - Mathématiques : fondamentaux</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>CT</b>
	<b>TD - Français : fondamentaux</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>CT</b>
	<b>TD - Méthodologie du travail universitaire et expression écrite et orale</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>CC</b>
	<b>Grand cours ICP 1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>		<b>*</b>
<b>UE Expérience de terrain</b>		<b>5</b>	<b>2</b>			
	<b>Retour et réflexion sur le stage : Praticien observateur 2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>12</b>	<b>CC</b>
	<b>Stage : 2 semaines de stage, soit 50 heures</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>CC</b>
<b>Total</b>		<b>30</b>		<b>82h</b>	<b>172h</b>	

\* Les modalités de contrôle de connaissance des grands cours sont indiquées dans le catalogue « Grands cours 2025-2026 »



# ICP

**FACULTÉ D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION**

**Licence Sciences de l'Éducation**

**Parcours Éducation, Enseignement et Formation**

### Semestre 3

UE	Intitulé Elément Constitutif	ECTS	Coeff.	CM	TD	MCC
UE fondamentaux en Science de l'éducation		7	2			
	CM - Didactiques disciplinaires	2	1	20		CT
	TD - Didactiques disciplinaires	2	1		20	CC
	CM - Histoire de la pensée pédagogique et des courants éducatifs	1	1	10		CT
	TD - Histoire de la pensée pédagogique et des courants éducatifs	2	1		20	CC
UE complémentaires pédagogie/enseignement		8	2			
	CM - Les institutions scolaires françaises et leurs acteurs : familles, professionnels, partenaires	2	1	20		CT
	CM - Religions et laïcité en éducation : vivre-ensemble	1	1	10		CT
	TD - Religions et laïcité en éducation : vivre-ensemble	2	1		20	CC
	CM - Dynamique du groupe-classe et gestion des conflits	1	1	10		CT
	TD - Dynamique du groupe-classe et gestion des conflits	2	1		20	CC
UE Enseignements transversaux		10	1			
	TD - Langue vivante	2	1		20	CC
	TD - Méthodologie de la recherche : recueil de données quantitatives et qualitatives	2	1		20	CC
	TD - Socle commun : mathématiques	2	1		20	CC
	TD - Socle commun : arts et pratiques théâtrales	2	1		20	CC
	TD - Socle commun : sciences	2	1		20	CC
UE Expérience de terrain		5	2			
	Retour et réflexion sur le stage : Praticien analyste 1	3	1		12	CC
	2 semaines de stage, soit 50 heures	2	1			CC
<b>Total</b>		<b>30</b>		<b>70h</b>	<b>192h</b>	



# ICP

**FACULTÉ D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION**

**Licence Sciences de l'Éducation**

**Parcours Éducation, Enseignement et Formation**

## Semestre 4

UE	Intitulé Élément Constitutif	ECTS	Coeff.	CM	TD	MCC
<b>UE fondamentaux en Sciences de l'éducation</b>		<b>8</b>	<b>2</b>			
	CM - Anthropologie des pratiques éducatives	2	1	20		<b>CT</b>
	TD - Anthropologie des pratiques éducatives	2	1		20	<b>CC</b>
	CM - Psychologie de l'éducation et des apprentissages	2	1	20		<b>CT</b>
	TD - Psychologie de l'éducation et des apprentissages	2	1		20	<b>CC</b>
<b>UE complémentaires pédagogie/éducation</b>		<b>7</b>	<b>2</b>			
	CM - Éducation à la vie affective et sexuelle	1	1	10		<b>CT</b>
	TD - Éducation à la vie affective et sexuelle	2	1		20	<b>CC</b>
	TD - Nouvelles problématiques éducatives, actualités en éducation et éducation aux médias et à l'information	2	1		20	<b>CC</b>
	TD - Expérimenter les pédagogies actives	2	1		20	<b>CC</b>
<b>UE Enseignements transversaux</b>		<b>9</b>	<b>1</b>			
	TD - Langue vivante	2	1		20	<b>CC</b>
	TD - Méthodologie de la recherche : analyse de données quantitatives et qualitatives	2	1		10	<b>CC</b>
	TD - Socle commun : français	2	1		20	<b>CC</b>
	TD - Socle commun : histoire-géographie et enseignement moral et civique	2	1		20	<b>CC</b>
	Grand cours ICP 2	1	1	12		*
<b>UE Expérience de terrain</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
	Retour et réflexion sur le stage : Praticien analyste 2	4	1		16	<b>CC</b>
	3 semaines de stage, soit 75 heures	2	1			<b>CC</b>
<b>Total</b>		<b>30</b>		62h	186h	

\* Les modalités de contrôle de connaissance des grands cours sont indiquées dans le catalogue « Grands cours 2025-2026 »



# ICP

FACULTÉ D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

Licence Sciences de l'Éducation

Parcours Éducation, Enseignement et Formation

Semestre 5

UE	Intitulé Elément Constitutif	ECTS	Coeff.	CM	TD	MCC
UE fondamentaux en Sciences de l'éducation		12	2			
	CM - Sciences de l'éducation : approfondissement	2	1	10		CT
	TD - Sciences de l'éducation : approfondissement	2	1		20	CC
	CM - Pédagogie et sciences cognitives	2	1	10		CT
	TD - Pédagogie et sciences cognitives	2	1		20	CC
	TD - Introduction aux didactiques des mathématiques	2	1		20	CC
	TD - Introduction aux didactiques de l'histoire-géographie et de l'enseignement moral et civique	2	1		20	CC
UE complémentaires pédagogie/enseignement		7	3			
	CM - Apprentissages scolaires : de l'évaluation à la remédiation	2	1	10		CT
	TD - Apprentissages scolaires : de l'évaluation à la remédiation	2	1		20	CC
	TD - Inclusion, santé et handicap en milieu scolaire : pédagogie de projet	3	1		20	CC
UE Enseignements transversaux		5	1			
	TD - Langue vivante	2	1		20	CC
	TD - Méthodologie de la recherche : projet de mémoire et enquête exploratoire de terrain	2	1		20	CC
	TD - Ouverture culturelle et artistique	1	1		10	CC
UE Expérience de terrain		6	3			
	Retour et réflexion sur le stage : Praticien concepteur	4	1		16	CC
	3 semaines de stage, soit 75 heures	2	1			CC
Total		30		30h	186h	



# ICP

**FACULTÉ D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION**

**Licence Sciences de l'Éducation**

**Parcours Éducation, Enseignement et Formation**

## Semestre 6

UE	Intitulé Elément Constitutif	ECTS	Coeff.	CM	TD	MCC
UE fondamentaux en Sciences de l'éducation		8	2			
	CM - Approche sociologique de la diversité en contexte éducatif : genre, classe sociale, culture	2	1	10		CT
	TD - Approche sociologique de la diversité en contexte éducatif : genre, classe sociale, culture	2	1		20	CC
	TD - Introduction aux didactiques du français	2	1		20	CC
	TD - Introduction aux didactiques des sciences	2	1		20	CC
UE complémentaires pédagogie/enseignement		9	3			
	CM - Posture de l'enseignant : relation, autorité et éthique	2	1	10		CT
	TD - Posture de l'enseignant : relation, autorité et éthique	2	1		20	CC
	TD - Climat scolaire, lutte contre le décrochage et le harcèlement scolaire : pédagogie de projet	3	1		20	CC
	TD - Approche comparative en éducation	2	1		20	CC
UE Enseignements transversaux		7	1			
	Langue vivante	2	1		20	CC
	TD - Méthodologie de la recherche : production du mémoire	4	1		20	CC
	Grand cours ICP 3	1	1	12		*
UE Expérience de terrain		6	3			
	Retour et réflexion sur le stage : Praticien chercheur	4	1		16	CC
	3 semaines de stage, soit 75 heures	2	1			CC
<b>Total ECTS</b>		<b>30</b>		32h	176h	

\* Les modalités de contrôle de connaissance des grands cours sont indiquées dans le catalogue « Grands cours 2025-2026 »



**ICP**  
**FACULTÉ D'ÉDUCATION**  
**ET DE FORMATION**

**Institut Catholique de Paris**  
21, rue d'Assas 75270 Paris cedex 06  
[www.icp.fr](http://www.icp.fr)

ICP - 12/2025 - Document non contractuel. Informations données à titre indicatif et pouvant faire l'objet de modifications.