

Conférence du 3 avril 2024

L'inclusion pour changer l'école, par Amaël André

- Ressources -

OUVRAGES



Amaël André, *L'inclusion pour changer l'école*, Paris, L'harmattan, 2018



Amaël André et Nicolas Margas, N., *L'inclusion*, Paris, Editions revue EPS, 2021



Philippe Tremblay, *Le coenseignement : théories, recherches et pratiques*, Collection INSHEA, 2023

ARTICLES SCIENTIFIQUES

[André, A., Despois, J., Amiot, A. & Deneuve, P. \(2022\). Dynamics of the interaction between adults and a preschool child with autism: Transition from segregated to inclusive settings. *Frontiers in Education*.](#)

[André, A., Louvet, B., Despois, J., & Velez, V. \(2019\). Inclusion of a Child with Autism in a Preschool: Preliminary Exploration with Complex Dynamic Systems. *Journal of Special Education*, 37, 93-106.](#)

Tremblay, P. (2015). Inclusion scolaire et transformation des dispositifs de scolarisation des élèves à besoins spécifiques. *NRAS*, 70-71, 51-65.

ARTICLES GRAND PUBLIC

[Desombre, C., & Jury, M. \(2022\). Accueil et pédagogie : où l'école inclusive en est-elle en France ? *The conversation*.](#)

[Cèbe, S. \(2023\). Une didactique inclusive avec la «conception universelle de l'enseignement-apprentissage». *Café pédagogique*.](#)



ICP
FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde