



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Cours public

Religions, sécularisation et laïcité

Une plongée dans l'histoire culturelle de la France pour comprendre la laïcité aujourd'hui.

Date d'inscription

Début : 01/06/2025

Fin : 30/01/2026

Séance(s) formation

Début de cours : 12/01/2026

Lundi de à

Modalités

En ligne

Durée : 24 h

Hebdomadaire

Type de cours

En ligne

Niveau

Introduction

Crédit pour validant

4

Langue d'enseignement

Français

Faculté ou Institut de rattachement

Faculté de Théologie Theologicum en ligne

> Catalogue des cours publics



Compétences à acquérir à l'issue de l'enseignement

-Identifier les enjeux liés à la laïcité dans le monde contemporain à partir de la connaissance des grandes phases de son développement historique, d'un corpus de textes philosophiques et législatifs.

-Exploiter ces connaissances de manière critique.

-Acquérir une pensée argumentée, afin de participer aux débats et d'entrer en dialogue de manière positive dans le contexte social actuel.

Programme de formation

- I. Laïcité, liberté, démocratie, religion : genèse des concepts
- II. Evolutions et ruptures fondatrices de la modernité européenne (XV^e-XVII^e siècle)
- III. Philosophie politique et « religion naturelle » (XVII^e-XVIII^e siècle)
- IV. Lumières, critique des pouvoirs et Révolution en France
- V. La sécularisation du monde au XIX^e siècle (I)
- VI. La sécularisation du monde au XIX^e siècle (II)
- VII. La construction de la laïcité française
- VIII. La laïcité française aujourd'hui
- IX. Démocratie et religions aux Etats-Unis
- X. « Voyages » de la laïcité française : l'Égypte et la Turquie
- XI. Inde : la laïcité dans la « plus grande démocratie du monde »
- XII. Réflexions conclusives

Descriptif

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours proposera un regard sur d'autres expressions de la laïcité dans le monde (Etats-Unis, Turquie et Égypte, Inde). Il utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

Pédagogie et méthodologie

Choisissez "Validant" ou "non validant" lors de votre inscription.

Format : PDF

- Analyse des concepts clés et appréhension des problématiques dans une perspective pluridisciplinaire qui croise l'histoire, la philosophie, la sociologie.
- Compte-rendus critiques d'ouvrages de référence
- Utilisation de types de documents divers : articles, vidéos, films, etc.
- Introduction au corpus par une lecture commentée de textes aux statuts divers : extraits d'ouvrages philosophiques, textes de loi, discours politiques, presse écrite, médias télévisés, internet...

Ouvrages à lire au cours de l'enseignement

- LOCKE J., Lettre sur la Tolérance (1686), trad. fr., Paris, PUF, 2° éd. 1999
- ROUSSEAU, Du contrat social (1762), rééd. Paris, GF, 1966
- VOLTAIRE, Traité sur la Tolérance, Genève, 1763, rééd. Paris, Garnier-Flammarion, 1989
- BAUBEROT J. Histoire de la laïcité en France, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2000 ; Les sept laïcités françaises, Paris, éd. de la MSH, 2015
- Loi de 1905 : www.assemblee-nationale.fr/histoire/eglise-etat
- Rapport Stasi : <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr>

Mode d'évaluation

- Participation active souhaitée aux discussions sur le forum.
- Evaluation écrite sur un sujet précis, choisi en accord avec l'enseignant. Rédaction d'un texte de +/- 7500 signes, permettant d'apprécier le degré d'assimilation du cours.

Mode d'évaluation

Ecrit

Prérequis

Culture générale niveau Bac

Thème

Religions du monde
Fait religieux, laïcité

Enseignant(s)

ANNE-SOPHIE TREBUCHET-BREITWILLER

