



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Cours public

Etre juif : identité, religion, responsabilité S2

La théologie et la connaissance des grandes religions.

Date d'inscription

Début : 01/06/2025

Fin : 30/01/2026

Séance(s) formation

Début de cours : 12/01/2026

Lundi de à

Modalités

En ligne

Durée : 12 h

Hebdomadaire

Type de cours

En ligne

Niveau

Introduction

Crédit pour validant

2

Langue d'enseignement

Français

Faculté ou Institut de rattachement

Faculté de Théologie Theologicum en ligne

> Catalogue des cours publics



Compétences à acquérir à l'issue de l'enseignement

Une connaissance globale du Judaïsme dans sa structure et son vécu

La connaissance de quelques grandes figures du Judaïsme

Connaissance des grandes lignes de la théologie catholique à l'égard du Judaïsme

Programme de formation

Introduction générale : qu'est-ce qu'être juif ?

Torah, Talmud, transmission

La sanctification du temps

Le shabbat, un sanctuaire dans le temps

Les étapes de la vie

La prière juive

Introduction aux fêtes

Les fêtes de pèlerinage (2 cours)

Les grands jours d'automne : Rosh Hashanah, Kippour.

Les fêtes historiques

Les relations judéo-catholiques 1

Les relations judéo-catholiques depuis le Concile Vatican II

Descriptif

Le Judaïsme est plus qu'une religion. C'est également une culture, une manière de vivre au quotidien, de se situer dans le monde. Le cours s'organisera autour de trois questions : quel est le contenu de la foi juive ? Comment le croyant vit-il sa relation à Dieu ? Quels sont les grands moments liturgiques de l'année. Au terme du second semestre, deux cours seront consacrés à la position de l'Église catholique vis-à-vis des juifs et du Judaïsme dans l'histoire et depuis le Concile Vatican II.

Le cours alternera entre la transmission de connaissances et la lecture de textes.

Pédagogie et méthodologie

Choisissez "Validant" ou "non validant" lors de votre inscription.

Format : PDF

Inscription à l'année (possibilité de s'inscrire à un seul semestre)

Cours magistral en ligne accompagné de textes (textes liturgiques en particuliers) et d'illustrations photographique ainsi que de courtes vidéos. Le forum qui permet aux étudiants de dialoguer entre eux et de poser des questions, est introduit par une proposition de réflexion de l'enseignant.

Ouvrages à lire au cours de l'enseignement (5 au maximum)

BENSAHEL Jean François, D'ORNELLAS Mgr, Juifs et chrétiens frères à l'évidence, Parole et Silence, 2015 (livre de dialogue)

DUJARDIN Jean, L'Église catholique et le peuple juif, un autre regard, Paris, Calmann-Lévy, coll. « Diaspora »,2003.

GUGENHEIM Ernest, le Judaïsme dans la vie quotidienne, Paris, Albin Michel, coll. Présences du Judaïsme, 1992

HADAD Philippe, Pour expliquer le Judaïsme à mes amis, In Press, coll. Lecture des religions, 2013

HESCHEL Abraham Joshua,Les bâtisseurs du temps,Ed. de minuit, 1999

ELIHAI Yohanan, Juifs et chrétiens, d'hier à demain, Paris, Foi Vivante, Paris, Cerf, 2007.

OUAKNIN Marc Alain,Les dix commandements, éd. Seuil (2003) paru en livre de Poche

OZ Amos, Une histoire d'amour et de ténèbres, Gallimard, Folio, 2002

STEINSALTZ Adin, Personnages du Talmud, Paris, Albin Michel, coll. Spiritualités vivantes, 2000.

Mode d'évaluation

Au terme du second semestre :

Pour les étudiants du certificat de l'ISTR : un quizz portant sur l'ensemble du cours.

Pour les étudiants en cycle de Théologie : Un devoir d'une dizaine de page sur un thème qui fait appel aux connaissances acquises pendant le cours et à une réflexion et recherche personnelle.

Mode d'évaluation

Écrit

Prérequis

Avoir suivi le cours en ligne "Être juif: identité, religion, responsabilité" au Semestre 1.

Thème

Religions du monde
Judaïsme

Enseignant(s)

THERESE ANDREVON GOTTSTEIN

