



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Cours public

Arabe littéral niveau 2

Étude des structures formelles complexes et approche de la phrase arabe à travers des textes de la littérature, du Coran et du Nouveau Testament.

Date d'inscription

Début : 04/06/2026

Fin : 15/10/2026

Séance(s) formation

Début de cours : 18/09/2026

Jeudi de 16h00 à 17h00

Modalités

En présentiel en journée

Durée : 12 h

Hebdomadaire

Type de cours

Cours Magistral

Niveau

Approfondissement

Crédit pour validant

2

Langue d'enseignement

Français

Faculté ou Institut de rattachement

Faculté de Théologie École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA)

> Catalogue des cours publics



Compétences à acquérir à l'issue de l'enseignement

L'apprentissage de l'arabe permettra d'acquérir les quatre compétences suivantes en arabe :

- La production écrite
- La production orale
- La compréhension écrite
- La compréhension orale

Descriptif

L'arabe classique et l'arabe littéraire moderne constituent ensemble l'arabe littéral. L'arabe est une langue chamito-sémitique ou afro-asiatique. Elle fait partie de la même branche sémitique que l'hébreu et l'amharique en Éthiopie. L'arabe classique est originaire du centre et du nord de la péninsule arabique et se distingue du sud-arabique parlé dans les régions sud de la péninsule (le Yémen actuel).

L'arabe classique est la forme de langue utilisée dans les textes littéraires des périodes omeyyade et abbasside (VIIème-IXème siècles) et mis par écrit pour noter le Coran. Si la référence à la langue coranique et à l'islam va de soi, on oublie parfois l'importance de l'arabe des chrétientés orientales jusqu'à aujourd'hui : la langue usuelle des Églises grecque melkite, copte, maronite ou chaldéenne est l'arabe. L'arabe moderne littéral en est le descendant aujourd'hui dans tout le monde arabe pour l'écrit et l'usage formel de la langue à côté des variantes des arabes dialectaux.

Mode d'évaluation

Écrit
Oral

Prérequis

Avoir validé le niveau 1.

Enseignant(s)

