Ouverture internationale et priorité aux langues

Menu

Accompagnement individualisé
Orientation et insertion
Professionnelle
Ouverture internationale et priorité aux langues

Label : Bienvenue en France

L'ICP labellisé "Bienvenue en France" : en savoir plus

Partir à l'international
Nos universités partenaires

Pôle Langues

Cours adaptés au niveau réel (test de placement)

Cours de langues ou cours de civilisation
Préparation aux certifications (Cambridge et TOEIC)

Télécharger la brochure du Pôle Langues

9 langues vivantes

allemand
anglais
arabe
chinois
coréen
espagnol
italien
portugais
russe

Langues rares à l'honneur
L'École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA) propose par ailleurs d'étudier l'arménien, le géorgien, le hittite, le sumérien, l'akkadien, l'égyptien, l'araméen…

Rencontre avec la directrice du Pôle Langues



Dans un monde globalisé, la maîtrise des langues étrangères au-delà de votre langue maternelle représente un atout majeur pour votre formation et votre insertion professionnelle. L'ICP valorise cette richesse linguistique en développant plus de 200 accords de mobilité étudiante avec des universités partenaires dans 55 pays.

Notre **Pôle Langues** assure un enseignement de qualité dans 9 langues vivantes, s'inscrivant dans la continuité des parcours initiés dans les sections européennes du secondaire. Cette priorité linguistique et internationale vous accompagne vers une ouverture culturelle enrichissante et des perspectives de carrière élargies, dans un environnement où l'excellence académique rejoint l'ambition internationale.

Pourquoi l'ouverture internationale et les langues étrangères sont-elles essentielles ?

Les enjeux d'un monde globalisé

L'interconnexion croissante des économies et des sociétés transforme profondément les compétences attendues sur le marché du travail. Dans un contexte où plus de 60% des cadres utilisent régulièrement une langue étrangère dans leur activité professionnelle, la diversité linguistique devient un levier essentiel pour comprendre les dynamiques géopolitiques contemporaines et naviguer dans des environnements multiculturels complexes.

Les échanges à distance et la mobilité internationale redéfinissent les relations constructives entre les peuples et les entreprises. L'apprentissage des langues permet de dépasser le simple cadre de communication pour atteindre une véritable ouverture au

monde. Cette dimension devient cruciale dans un contexte économique globalisé où les entreprises recherchent des collaborateurs dotés de compétences internationales.

La maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères constitue également un atout considérable pour saisir les nuances culturelles qui façonnent les partenariats économiques et diplomatiques. Dans un monde où moins de 30% des actifs français se disent capables de travailler efficacement dans une langue autre que leur langue maternelle, cette compétence devient un facteur de différenciation sur le marché de l'emploi.

Maîtriser plusieurs langues étrangères : un levier d'employabilité

Les formations linguistiques de l'ICP préparent directement à l'insertion professionnelle. Nos licences LEA forment des professionnels bilingues recherchés dans le commerce international, la traduction spécialisée et le management interculturel. Cette approche pluridisciplinaire, tournée vers le marché du travail, permet aux étudiants de maîtriser deux langues vivantes étrangères appliquées à un contexte professionnel.

92% des diplômés de master trouvent un emploi dans les 6 mois, un taux supérieur à la moyenne nationale. Les compétences en communication multilingue constituent un avantage décisif pour accéder aux postes à responsabilité dans les entreprises internationales. De nombreuses études démontrent que la mobilité internationale est un véritable accélérateur de carrière, développant des compétences particulièrement valorisées par les recruteurs.

Le Pôle Langues accompagne cette réussite professionnelle grâce à des enseignants natifs reconnus pour leur excellence pédagogique. Ces experts, dont 95% sont locuteurs natifs de la langue qu'ils enseignent, proposent des programmes adaptés où chacun progresse selon son rythme et ses objectifs de carrière. Cette immersion linguistique authentique renforce considérablement les chances de réussite aux certifications internationales, atouts majeurs pour votre CV.

Développement personnel et interculturel

L'apprentissage des langues à l'ICP va bien au-delà de l'acquisition de compétences techniques. Nos programmes favorisent une véritable transformation personnelle grâce à l'immersion dans des cultures différentes et aux échanges avec des étudiants internationaux présents sur nos campus. La dimension interculturelle de cette expérience permet de développer des compétences cognitives essentielles, notamment une meilleure mémoire et concentration.

Cette expérience interculturelle enrichit votre vision du monde et développe des qualités humaines essentielles : empathie, adaptabilité et ouverture d'esprit. Les cours proposés par le Pôle Langues intègrent systématiquement des dimensions culturelles, permettant de comprendre les codes sociaux et les références historiques des pays étudiés. Cette approche est particulièrement valorisée dans la classe internationale que constitue notre campus.

Vous construisez progressivement une identité cosmopolite qui vous prépare à évoluer sereinement dans des environnements multiculturels, que ce soit lors de vos futures mobilités ou dans votre vie professionnelle. Les personnes ayant travaillé dans un environnement multiculturel font preuve d'une plus grande tolérance et ouverture d'esprit face aux différentes cultures, un atout indéniable dans un monde professionnel de plus en plus interconnecté.

Compétences « soft » acquises	Compétences « hard » acquises
Adaptabilité culturelle et flexibilité	Maîtrise linguistique avancée
Intelligence émotionnelle et empathie	Certifications internationales reconnues
Gestion de l'ambiguïté et tolérance	Techniques de négociation interculturelle
Ouverture d'esprit et curiosité	Compétences en communication professionnelle

Le Pôle Langues : tremplin linguistique et enseignement en anglais

Un enseignement des langues vivantes adapté

Le Pôle Langues propose 9 langues vivantes (anglais, allemand, espagnol, italien, portugais, arabe, russe, chinois et coréen) ainsi que 2 langues anciennes. Nos enseignants natifs dispensent des cours personnalisés du niveau débutant A1 au niveau confirmé C1, permettant une progression respectueuse de votre rythme d'apprentissage.

L'organisation pédagogique privilégie les petits groupes pour favoriser l'expression orale et l'interaction dans chaque classe. Les méthodes d'enseignement intègrent systématiquement la dimension culturelle des pays étudiés, combinant apprentissage linguistique et connaissance de la culture contemporaine.

Cette approche adaptée vous prépare efficacement aux certifications internationales tout en développant les compétences en communication recherchées par les employeurs sur un marché du travail globalisé.

Carte des langues proposées à l'ICP	
Langues vivantes	Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Portugais, Arabe, Russe, Chinois, Coréen
Langues anciennes	Grec, Latin

Cours en anglais : certifications TOEFL, TOEIC et Cambridge

Accessible aux étudiants de niveau B2-C1, notre préparation aux certifications internationales vous accompagne vers l'obtention du TOEFL et du TOEIC en anglais, ainsi que des certifications Cambridge. Ces cours spécialisés combinent renforcement linguistique et entraînement aux formats d'examens, dispensés par des enseignants natifs expérimentés dans la préparation de ces épreuves.

95% de nos enseignants sont natifs de la langue qu'ils enseignent, garantissant une immersion culturelle authentique qui enrichit votre apprentissage au-delà de la simple préparation technique. L'Agence Erasmus+ reconnaît cette expertise qui vous offre les meilleures conditions pour valider officiellement votre niveau et renforcer significativement votre dossier académique ou professionnel auprès des pays partenaires.

Accompagnement personnalisé selon votre niveau

Grâce au test de niveau effectué dès votre inscription, le Pôle Langues détermine précisément vos compétences linguistiques pour vous orienter vers les cours les mieux adaptés. Cette évaluation initiale permet de constituer des groupes homogènes où vous progressez à votre rythme, que vous soyez grand débutant ou que vous souhaitiez perfectionner une langue déjà maîtrisée.

Votre directeur d'études vous accompagne dans le choix de vos langues et vous conseille sur les options les plus pertinentes selon votre projet professionnel. Les cours sont organisés en petits effectifs pour favoriser votre expression orale et garantir un suivi individualisé de votre progression tout au long du semestre.

Le DAREIC (Délégué Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération) collabore étroitement avec l'ICP pour faciliter les échanges linguistiques et culturels, renforçant ainsi les opportunités de mobilité et d'immersion dans les pays partenaires.

Mobilité européenne et internationale : accords avec 55 pays partenaires

Programmes d'échanges semestriels et annuels

L'ICP vous offre plus de 450 places de mobilité dans le cadre de trois programmes principaux. ERASMUS+ vous permet d'étudier dans 21 pays européens tout en bénéficiant d'une bourse de l'Union européenne pour vos frais de transport et logement. Selon les Notes de l'Observatoire de l'ICP, 30% des étudiants en mobilité internationale développent une poursuite d'études à l'étranger après leur premier séjour.

MICEFA ouvre les portes des universités nord-américaines, vous donnant accès aux campus des États-Unis et du Canada. Les accords bilatéraux complètent cette offre avec des destinations en Asie, Amérique latine et Océanie.

Étapes de candidature à la mobilité internationale :

Participation aux réunions d'information organisées par la Direction des Relations Internationales
Contact avec le service DAREIC (Délégation Académique aux Relations Européennes et Internationales) pour la validation académique
Dépôt du dossier auprès de l'Agence Erasmus+ (pour les mobilités européennes)
Signature de la Charte de l'étudiant en mobilité internationale

Validation du contrat d'études par votre professeur référent

Vous ne réglez que les frais de scolarité ICP, quel que soit le programme choisi. Cette mobilité semestrielle ou annuelle enrichit votre parcours académique en développant votre autonomie et vos compétences interculturelles, atouts décisifs pour votre insertion professionnelle future.

Accompagnement par la Direction des Relations Internationales

L'équipe de la Direction des Relations Internationales accompagne les étudiants sélectionnés pour préparer et réussir leur séjour à l'étranger. Forte de 200 accords avec des institutions de 55 pays partenaires, cette équipe spécialisée vous guide dans toutes les démarches administratives : constitution du contrat d'études, validation des cours auprès de votre professeur référent et signature de la Charte de l'étudiant en mobilité internationale.

Des réunions d'information sont organisées chaque année durant la période de rentrée pour présenter les calendriers et modalités de candidature. L'association Tandem complète cet accompagnement en proposant des parrainages interculturels qui facilitent votre intégration au sein de la communauté universitaire internationale.

Cette préparation approfondie constitue un véritable tremplin pour votre formation professionnelle, vous permettant d'aborder sereinement votre expérience à l'étranger tout en maximisant ses bénéfices académiques et personnels.

Partenariats dans 55 pays

La diversité géographique des partenariats ICP reflète une ambition mondiale d'excellence académique. Répartis sur les cinq continents, ces 200 accords institutionnels couvrent l'Europe avec des universités prestigieuses, l'Amérique du Nord via les programmes MICEFA, l'Asie avec des établissements en Corée du Sud et en Chine, l'Amérique latine notamment en Argentine et au Chili, ainsi que l'Océanie en Australie.

Chaque partenariat respecte des critères de qualité stricts : les établissements partenaires proposent des cours en anglais ou en espagnol, langues maîtrisées par nos étudiants, garantissant ainsi une immersion académique réussie. Cette sélection rigoureuse assure la reconnaissance automatique des crédits ECTS obtenus à l'étranger, facilitant votre progression dans votre cursus sans retard ni contrainte administrative supplémentaire.

En 2025, l'ICP compte 110 universités partenaires dans le cadre du programme ERASMUS+, renforçant ainsi les opportunités de poursuite d'études et de formation professionnelle dans les pays partenaires européens.

Quelle est la différence entre bilangue et bilingue ?

Parcours bilangue dès le collège

Un parcours bilangue se caractérise par l'étude simultanée de deux langues vivantes dès la classe de sixième, contrairement au parcours traditionnel où la seconde langue débute en cinquième. Cette organisation pédagogique permet aux établissements scolaires d'offrir un volume horaire équilibré entre les deux langues, généralement dans la limite de 6 heures hebdomadaires.

Les sections bilangues constituent un tremplin naturel vers les formations linguistiques de l'ICP, préparant efficacement les élèves aux exigences de nos licences LLCER et LEA. Cette continuité des parcours des élèves depuis le second degré facilite l'adaptation aux cours dispensés directement en langue étrangère dès la première année universitaire.

Sections bilingues et internationales

Contrairement aux parcours bilangues, les sections bilingues et internationales constituent des dispositifs d'excellence qui intègrent pleinement la dimension interculturelle dans l'enseignement. Ces formations spécialisées préparent aux carrières internationales en combinant maîtrise linguistique approfondie et compréhension des enjeux géopolitiques contemporains.

L'ICP développe cette approche internationale à travers ses licences LEA et LLCER, où les cours sont dispensés directement dans la langue étudiée dès la première année. Vous évoluez dans un environnement authentiquement bilingue et biculturel qui vous prépare efficacement aux mobilités européennes et internationales.

Cette immersion linguistique et culturelle vous permet de développer les compétences interculturelles essentielles pour évoluer dans des contextes professionnels globalisés, vous distinguant significativement sur le marché de l'emploi international.

Comprendre LVA, LVB et LV1 au collège

La terminologie des langues vivantes dans le second degré peut paraître complexe pour les élèves et leurs familles. Les sigles LVA, LVB et LV1 correspondent à des réalités pédagogiques précises qui structurent les parcours des élèves tout au long de leur scolarité.

Désignation	Début d'apprentissage	Volume horaire	Objectif
LV1 (Collège)	6ème	4h/semaine	Niveau A2-B1 en fin de 3ème
LVA (Lycée)	Continuation de la LV1	2h30-3h/semaine	Niveau B2 au baccalauréat
LVB (Lycée)	Continuation de la LV2	2h-2h30/semaine	Niveau B1 au baccalauréat

Les sections européennes renforcent cet apprentissage en proposant l'enseignement d'une discipline non linguistique en langue étrangère. Cette approche favorise l'immersion et prépare idéalement aux exigences des formations supérieures de l'ICP, où la maîtrise linguistique constitue un atout majeur.

En complément, les Enseignements Internationaux de Langues Étrangères (EILE) permettent aux élèves volontaires, dès le CE1, de bénéficier d'1h30 hebdomadaire supplémentaire d'enseignement linguistique, renforçant ainsi leur ouverture internationale avant même leur entrée en classe de 6ème.

Formations linguistiques spécialisées à l'ICP

Parcours LCE et LVE : que prévoient les nouveaux programmes 2025 ?

Les nouveaux programmes 2025 de Langues, Civilisations Étrangères (LCE) et Langues Vivantes Étrangères (LVE) renforcent l'ouverture internationale de l'ICP. Publiés au Bulletin Officiel du 29 mai 2025, ces programmes articulent désormais l'enseignement des langues avec l'histoire des idées et les questions géopolitiques contemporaines. Pour les lycéens titulaires du baccalauréat français international, cette évolution favorise une transition naturelle vers les formations linguistiques universitaires.

L'accent est mis sur une meilleure différenciation entre les cours de tronc commun et les enseignements spécialisés, notamment pour les langues régionales dont la place est valorisée dans ces nouveaux dispositifs. L'enseignement d'une matière non linguistique en langue étrangère devient également un axe prioritaire pour développer des compétences interculturelles approfondies.

Licences LLCER et LEA : langues et civilisations

Les licences LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) et LEA (Langues Étrangères Appliquées) proposées par l'ICP vous forment à la maîtrise approfondie des langues et civilisations dans une perspective internationale.

Les parcours LLCER anglais, espagnol associent perfectionnement linguistique et découverte des arts, littératures et civilisations des aires culturelles étudiées. Vous développez vos compétences en traduction, analyse culturelle et expression dans la langue étudiée, avec une attention particulière portée aux langues régionales qui enrichissent votre profil interculturel.

Les formations LEA combinent l'apprentissage de deux langues vivantes avec des enseignements en management interculturel, vous préparant aux métiers du commerce international et de la communication. Cette poursuite d'études s'enrichit de stages obligatoires et de possibilités de mobilité européenne dès la troisième année. L'enseignement d'une matière disciplinaire en langue étrangère renforce votre expertise professionnelle.

Formes différentes de doubles licences :

Parcours bilingues avec deux langues à niveau équivalent
Parcours langue principale + mineure dans une autre langue
Parcours intégrant une langue et une discipline non linguistique
Cursus franco-hispaniques avec le baccalauréat français international comme prérequis privilégié

ELCOA : langues et civilisations de l'Orient ancien

L'École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA) propose une formation unique en France par l'éventail des 16 langues anciennes enseignées : akkadien, hittite, égyptien, grec biblique, hébreu biblique, araméen, syriaque, arménien ou encore géorgien.

Cette école, fondée en 1878, forme les étudiants aux langues et cultures qui constituent le fondement des sociétés contemporaines. Les enseignements accordent une place privilégiée à l'étude des sources textuelles originales, développant votre capacité d'analyse des civilisations de la Mésopotamie, du Levant et de l'Égypte.

La licence en Langues et civilisations de l'Orient ancien combine formation linguistique approfondie et découverte des contextes historiques. Cette expertise reconnue dans le paysage universitaire français attire les passionnés des civilisations anciennes souhaitant accéder directement aux textes fondateurs de notre héritage culturel. Les langues orientales enseignées à l'ELCOA constituent un atout différenciant pour les étudiants intéressés par l'archéologie et l'histoire des religions.

Masters internationaux et interculturels

Dans un contexte professionnel où les compétences interculturelles deviennent incontournables, l'ICP propose plusieurs masters spécialisés dans l'action internationale et la communication interculturelle.

Le Master Action éducative internationale et interculturelle forme aux particularités du management éducatif auprès de populations en difficulté, développant votre maîtrise d'une langue vivante étrangère pour optimiser vos stages à l'international.

Le Master Études anglophones : Langues, arts et Médias : Cette formation d'excellence conjugue perfectionnement linguistique en anglais et exploration approfondie des arts ainsi que des cultures du monde anglophone. Pour répondre à la diversité des projets des étudiants, le master LLCER, propose deux orientations, l'une axée sur la recherche, l'autre sur la professionnalisation, et offre la possibilité de suivre le cursus entièrement en anglais ou en bilingue anglais et français. En fonction de leur choix, les étudiants pourront enrichir leur parcours par des stages ou un semestre d'études dans une université étrangère.

Master Langues, Humanités et Communication : Dans un contexte marqué par la globalisation, la transformation numérique, les transitions sociales et environnementales, le master Langues, Humanités et Communication forme des professionnels polyvalents prêts à évoluer dans des contextes multiculturels et exigeants. Ce master prépare efficacement les étudiants à des carrières à l' international, en alliant maîtrise approfondie des langues anglaise et espagnole, découverte des cultures anglophone et hispanique, acquisition de compétences professionnelles (communication, marketing, négociation internationale, analyse économique, relations internationales, etc.) et immersion progressive en entreprise.

Les diplômés ayant suivi un cursus incluant des enseignements internationaux bénéficient d'équivalences facilitant leur intégration dans ces masters, où l'enseignement d'une matière disciplinaire en langue étrangère constitue souvent un axe pédagogique privilégié.

Niveau d'anglais et progression : du lycée au Master

Niveau B1 en anglais : quelle classe ?

Le niveau B1 correspond généralement à un niveau de fin de seconde ou de première dans le système éducatif français. À ce stade, vous maîtrisez les compétences d'un utilisateur indépendant selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Les élèves atteignent ce niveau intermédiaire après environ 4 à 5 années d'apprentissage scolaire. Vous pouvez alors comprendre les points essentiels d'une conversation standard et vous exprimer sur des sujets familiers.

Au baccalauréat français international, le niveau B1 constitue l'objectif minimal en langue vivante 2, tandis que les sections européennes visent souvent un niveau supérieur. Cette progression structurée vous prépare efficacement aux exigences linguistiques de l'enseignement supérieur.

Quelle classe correspond au niveau A2 en anglais ?

Le niveau A2 correspond généralement à la fin du cycle 3, soit la classe de sixième ou début de cinquième. À ce stade, l'apprenant peut comprendre des phrases isolées portant sur des domaines familiers et communiquer lors de tâches simples. Ce niveau « intermédiaire ou de survie » est l'objectif attendu en fin de troisième pour la LV2 collège.

Cette étape clé du parcours de l'élève marque une transition importante vers l'autonomie linguistique. Les cours privilégient les activités de communication orale et l'ouverture sur l'Europe, permettant aux élèves de développer une première aisance dans la langue étrangère.

Progression A1-A2 au collège, B1-B2 au lycée

L'apprentissage de l'anglais suit une progression structurée tout au long de votre scolarité. Au collège, vous développez les bases avec l'objectif d'atteindre le niveau A2 en fin de troisième, vous permettant de communiquer dans des situations familières et d'exprimer des opinions simples.

Le lycée marque une étape décisive avec la mise en place d'un enseignement plus ambitieux. Vous progressez du niveau B1 en seconde vers le niveau B2 attendu au baccalauréat pour la première langue vivante. Cette montée en compétences vous prépare naturellement aux formations linguistiques de l'ICP.

Les programmes scolaires intègrent désormais cette prise en compte des niveaux européens, facilitant votre ouverture sur l'Europe et vos futurs projets de mobilité internationale. Les sections européennes proposent un enseignement renforcé qui accélère cette progression.

Certification et validation des compétences

L'obtention de certifications linguistiques reconnues constitue un atout déterminant pour votre parcours académique et professionnel. Le Pôle Langues de l'ICP vous accompagne dans la préparation aux principales certifications internationales : TOEFL, TOEIC et Cambridge English pour l'anglais, ainsi que les certifications équivalentes dans les autres langues enseignées.

Ces attestations officielles valident précisément votre niveau selon le Cadre Européen Commun de Référence et s'inscrivent directement dans votre CV comme preuves tangibles de vos compétences linguistiques. L'expertise pédagogique de nos enseignants natifs garantit une préparation optimale aux épreuves, combinant entraînement intensif et stratégies spécifiques à chaque certification.

Accueil des étudiants internationaux et valorisation de la langue maternelle

Label « Bienvenue en France »

Depuis avril 2022, l'ICP est titulaire du label « Bienvenue en France », décerné par Campus France pour une durée de 4 ans. Cette reconnaissance officielle niveau 2 étoiles atteste de la qualité exceptionnelle de l'accueil réservé aux étudiants internationaux et de notre engagement à valoriser leur langue maternelle comme richesse culturelle.

Le label distingue les dispositifs d'accueil personnalisés mis en place par l'Institut : journées d'accueil spécialisées, accompagnement par la Direction des Relations Internationales, et parrainage interculturel via l'association Tandem. Cette certification nationale valorise votre choix d'études à l'ICP et facilite vos démarches administratives en attestant du cadre d'accueil de qualité qui vous attend.

2 500 étudiants internationaux chaque année

Chaque année, 2 500 étudiants venus de plus de 60 nationalités différentes choisissent l'ICP pour leurs études supérieures. Cette communauté internationale représente 22% de l'effectif total et transforme quotidiennement le campus en un véritable carrefour multiculturel où la diversité linguistique est célébrée comme une richesse.

La Direction des Relations Internationales organise des journées d'accueil dédiées dès septembre, permettant aux nouveaux arrivants de découvrir Paris et de créer leurs premiers liens avec la communauté étudiante française. Ces rencontres interculturelles facilitent naturellement l'adaptation à la vie universitaire parisienne et valorisent les échanges entre étudiants de différents pays partenaires.

Personnels dédiés à l'accompagnement international

Une équipe de personnels spécialisés chargés de l'accompagnement international vous guide tout au long de votre parcours à l'ICP. Ces professionnels expérimentés, dont 95% sont natifs ou bilingues, vous offrent un soutien personnalisé pour vos démarches administratives, votre intégration académique et votre adaptation culturelle.

Le Pôle Langues coordonne les initiatives valorisant les langues maternelles des étudiants internationaux. Son équipe organise régulièrement des événements comme le « Pôle Langues en Fête », permettant aux étudiants de partager leur patrimoine linguistique et culturel dans un environnement bienveillant qui reconnaît l'importance de préserver ces identités linguistiques.

Intégration et vie de campus

L'International Lounge constitue un espace dédié aux étudiants en mobilité, favorisant les rencontres spontanées entre les différentes cultures présentes sur le campus. Ce lieu de convivialité permet d'échanger en plusieurs langues et de tisser des liens durables au-delà des cours.

L'association étudiante Tandem organise régulièrement des activités d'intégration : petits-déjeuners interculturels, visites guidées de Paris et sorties culturelles. Ces événements créent une dynamique d'entraide naturelle entre étudiants français et internationaux, tout en célébrant la richesse de la diversité linguistique.

Vous pouvez également participer aux 20 heures de formation en Français Langue Étrangère offertes par l'ILCF, situées directement sur le campus. Ces cours adaptés à votre niveau facilitent votre adaptation académique et sociale dans l'environnement francophone parisien tout en valorisant le dialogue entre votre langue maternelle et le français.

FAQ sur l'apprentissage des langues et la mobilité internationale

À quel niveau scolaire correspond le niveau B1 en anglais ?

Le niveau B1 correspond généralement à un niveau de fin de seconde ou de première dans les parcours des élèves français. À ce stade, l'apprenant est considéré comme un « utilisateur indépendant » capable de comprendre les points essentiels d'une conversation standard et de s'exprimer sur des sujets familiers. Ce niveau intermédiaire est atteint après environ 4 à 5 années d'apprentissage en classe et représente un objectif minimal en langue vivante 1 au lycée.

À quelle classe correspond le niveau A1 en anglais ?

Le niveau A1, premier échelon du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, correspond généralement à la fin du CE1 ou au CE2 dans les parcours des élèves français. Ce niveau « découverte » permet à l'enfant de comprendre et utiliser des expressions très simples du quotidien. L'élève peut se présenter, poser des questions basiques et y répondre lorsque son interlocuteur parle lentement. La classe de CE2 marque souvent la première évaluation formelle de ce niveau.

Quelle classe correspond au niveau A2 en anglais ?

Le niveau A2 correspond généralement à la fin du cycle 3, soit la classe de sixième ou début de cinquième. À ce stade des parcours des élèves, l'apprenant peut comprendre des phrases isolées portant sur des domaines familiers, communiquer lors de tâches simples et décrire avec des moyens simples son environnement immédiat. Ce niveau « intermédiaire ou de survie » est l'objectif attendu en fin de collège pour la seconde langue vivante et constitue une étape clé vers l'autonomie linguistique.

Depuis quand la langue vivante 2 est-elle obligatoire au collège ?

La langue vivante 2 (LV2) est devenue obligatoire à partir de la classe de cinquième depuis la réforme du collège mise en œuvre à la rentrée 2016. Auparavant, elle n'était proposée qu'à partir de la quatrième. Cette évolution dans les parcours des élèves a permis de renforcer l'apprentissage des langues étrangères plus tôt dans la scolarité. Le volume horaire est généralement de 2h30 hebdomadaires, avec une organisation pédagogique qui peut varier selon les établissements pour proposer des projets variés.

Quelle langue les Anglais apprennent-ils à l'école ?

Les élèves anglais apprennent principalement le français comme première langue étrangère dans leurs écoles, bien que l'espagnol gagne du terrain ces dernières années. D'après les données récentes, le français reste la langue la plus enseignée jusqu'au GCSE (équivalent du brevet), avec plus de 122 000 inscrits. L'allemand, autrefois troisième langue la plus étudiée, a connu un déclin significatif. Les langues locales comme le gallois sont également enseignées dans certaines régions selon des projets variés d'immersion linguistique.

Qu'est-ce que le dispositif EILE ?

Le dispositif EILE (Enseignements Internationaux de Langues Étrangères) est un programme facultatif proposé dans les écoles publiques françaises du CE1 au CM2. Il offre 1h30 hebdomadaire d'enseignement de langues étrangères en plus des 24 heures obligatoires de classe. Ces cours sont dispensés par des enseignants mis à disposition par les pays partenaires, maîtrisant le français au niveau B2 minimum. Ouvert à tous les élèves volontaires sans distinction d'origine, ce dispositif vise l'acquisition du niveau A1 à travers des projets variés valorisant les langues locales et internationales.