Master Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) - Cadres d'éducation

Parcours

- Cadre d'éducation

Le parcours Cadres d’éducation du Master Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) prépare des professionnels de l’ encadrement éducatif, aptes à accompagner les jeunes et à exercer en structures scolaires, sociales, variées et associatives.

Présentation

Le Master Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF), **parcours Cadres d’éducation** , forme des professionnels capables d’encadrer et d’accompagner les jeunes dans des contextes scolaires, sociaux, associatifs et territoriaux. À caractère professionnalisant par la recherche, il développe à la fois des compétences universitaires et professionnelles : participation à la communauté éducative, accompagnement des jeunes, posture de praticien-chercheur et capacité à mobiliser des ressources adaptées à chaque contexte. La formation articule enseignements, pratiques de terrain et recherche pour préparer des cadres éducatifs éthiques, responsables et attentifs au développement et à l’équilibre des jeunes

Enjeux

Le parcours Cadres d’éducation du master PIF vise à répondre aux besoins croissants de professionnels capables d’encadrer et d’accompagner les jeunes dans des contextes variés.

- Répondre aux besoins de recrutement de cadres éducatifs dans les secteurs scolaire, social, sanitaire, associatif et territorial.
- Accompagner les jeunes dans leurs parcours, en particulier ceux en situation de vulnérabilité.
- Développer des pratiques professionnelles fondées sur l’éthique, l’autorité bienveillante et la pédagogie de projet.

Durée de la formation

4 semestres

Lieu(x) de la formation

- Paris
- Reims
- Rouen

Stage(s)

Oui, obligatoires

Langues d'enseignement

- Français

Renseignements

master.facef@icp.fr

Coût de la formation

De 3 010 € à 6 543 € par an (tarifs 2026 – 2027) en fonction de vos revenus

-

  Former des professionnels capables de mobiliser la recherche et l’analyse critique pour adapter leurs pratiques aux contextes spécifiques.

-

  Renforcer la capacité à travailler en équipe et à coordonner des dispositifs éducatifs complexes.

Spécificités

Les + de la formation

- Une formation adaptée à ceux qui sont en situation professionnelle (5 semaines et demi en présentiel dont 3 semaines pendant les vacances scolaires)
- Une formation professionnalisante grâce à la cohérence entre enseignements universitaires et pratiques pédagogiques de terrain
- Une communauté d’études fondée sur la confiance, la compétence et la coopération entre étudiants et enseignants
- Un cursus de qualité permettant aux étudiants d’acquérir un niveau supérieur de responsabilité
- Une plate-forme de formation à distance
- Accompagnement personnalisé avec travail en petits groupe set suivi individuel par un référent mémoire
- Accès à des outils et ressources performants : centre documentaire spécialisé et plateforme en ligne avec contenus complémentaires et innovants

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

Les candidats peuvent être :

- **En formation initiale**, salariés (cadres ou non cadres) en reprise d'études ou adultes demandeurs d'emploi ou en reconversion pour évoluer vers des postes de responsables de structures appartenant au secteur éducatif ou socioéducatif ou socioculturel.
- **En formation initiale par la voie de l'apprentissage*** pour les candidats de moins de 30 ans (à la date de conclusion du contrat). En contrat de travail, les apprentis alternent temps de travail et temps de formation et bénéficient d'une prise en charge de la formation par l'employeur. Exclusivement sur le Campus de Paris
- **En formation continue** (salariés en emploi dont la formation est prise en charge par l'employeur)

** Une entrée par la voie de l'apprentissage signifie un contrat de travail particulier, qui inclut les temps de formation dans l'emploi du temps. Il n'est donc pas nécessaire de négocier avec son employeur pour assister aux sessions de présentiel. Une indemnisation mensuelle sera versée en fonction du niveau de diplôme et de l'âge de l' étudiant, sur toute la durée du contrat. Cette période de formation constitue une véritable expérience professionnelle qui peut déboucher sur un contrat de travail.*

Candidature

Modalités de candidature

DIPLÔME D'ÉTAT SOUS CONVENTION AVEC SORBONNE UNIVERSITÉ

Admission sur décision de la Commission paritaire ICP – Sorbonne Université / INSPE de Paris, après étude des dossiers

- **En M1** : sur la plateforme www.monmaster.gouv.fr. (Être titulaire d'une licence + attestation de comparabilité de diplômes pour les étrangers)
- **En M2** : Avoir un M1 et postuler directement sur le site de l'ICP

Pour une inscription en VAPP :

- Télécharger le dossier d'inscription
- Télécharger le guide du candidat VAPP

Date limite de dépôt de la demande : 4 mai 2026

Le dossier d'inscription doit être envoyer à :

Mme Stéphanie ISAIA
Faculté d'éducation et de Formation
Coordinatrice pédagogique du Master PIF - Cadres d'éducation
74 rue de Vaugirard
75006 PARIS
Courriel

> Pour plus d'information sur la VAPP à l'ICP

> Pour les diplômes étrangers, contacter le secrétariat du cycle.

Débouchés

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac + 5

Niveau de sortie

- Niveau 1

Activités visées / compétences attestées

- Planifier, organiser, contrôler un travail d'équipe
- Concevoir et mettre en œuvre un projet éducatif, une ingénierie éducative ou de formation

- Evaluer les dispositifs éducatifs, pédagogiques, financiers, administratifs
- Travailler en réseau avec les partenaires du système éducatif
- Adopter des pratiques et postures réflexives et prospectives sur l'évolution du secteur d'activité

Poursuites d'études

- Le Master 2 est également conçu comme une étape préparatoire au Doctorat de Sciences de l'éducation. Il permet à l'étudiant d'entrer dans un parcours de recherche personnelle, mais aussi collective. Entrer en DU S'engager dans la recherche en Sciences de l'éducation .

Préparation à la recherche et à l'insertion professionnelle

Plusieurs activités sont organisées au cours de la formation pour faciliter la recherche et l'insertion professionnelle, telles que :

- Encadrement mémoire de recherche
- Forum ICP Orientation, Carrières et Insertion Professionnelle
- Stages d'observation

Programme

Ce parcours n'est pas assujetti à la préparation de concours, les enseignements sont répartis comme suit :
- M1 : 385h
- M2 : 370h

La formation se décline en 5 semaines et demi de cours en présentiel (soit 200h pour le M1 et 200h pour le M2), le reste de la formation est en distanciel (200h en M1 et 200h en M2).

Les stages et/ou pratique en milieu professionnel (pour les salariés ou apprentis dans le secteur éducatif) sont de 18 semaines sur l' ensemble du parcours de Master, soit 9 semaines en M1 et 9 semaines en M2.
Le mémoire sera rendu en fin de semestre 4 pour une soutenance se déroulant première quinzaine de juin.

Le Master est composé d'Unités d'Enseignement (UE). Chaque UE validée permet d'acquérir des ECTS, donnant lieu à des équivalences européennes qui peuvent être capitalisés.

L'organisation des enseignements est conçue sous forme de sessions (en partie sur temps de vacances scolaires) de façon à permettre à des étudiants engagés dans des responsabilités professionnelles en milieu scolaire de poursuivre l'ensemble.
En dehors des sessions, des cours ont lieu en formation à distance (FOAD).

Pédagogie

La formation repose sur une approche articulant apports théoriques, mise en pratique professionnelle et réflexion sur les expériences de terrain. Elle vise à accompagner les étudiants dans le développement progressif de leurs compétences et de leur posture professionnelle.

Elle s'appuie notamment sur : **des cours universitaires, des stages et/ou pratiques en milieu professionnel, des travaux pratiques et des ateliers d'analyse de pratiques**

La formation comprend également des **séminaires de recherche** et la réalisation d'un **mémoire**, élaboré tout au long du M1 puis du M2. Ce travail correspond à une **recherche personnelle**, menée à partir d'une enquête conduite sur un *terrain éducatif spécifique*.

Les enseignements sont dispensés à la **Faculté d'Éducation et de Formation**.

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est placée sous la responsabilité de la directrice du cycle master. Elle réunit des professionnels aux expertises complémentaires, favorisant une approche pluridisciplinaire et ancrée dans les réalités du terrain.

Elle est composée :

- d’enseignants-chercheurs universitaires
- de formateurs
- de professionnels du champ éducatif (avocats, médiateurs, juristes ...)

Cette diversité permet aux étudiants de bénéficier d’un accompagnement à la fois scientifique, institutionnel et professionnel.