

Licence Sciences de l'éducation, parcours Éducation, Enseignement et Formation

Parcours

- Education - Enseignement et Formation

Cette licence forme aux métiers de l'éducation et de l'enseignement. Elle permet aux étudiants de s'engager dans les métiers de l'éducation en connaissant les enjeux des réalités éducatives. Elle est proposée à Paris, Reims, Rouen et sur le site de Nancy.

Présentation

La **Licence Sciences de l'éducation, parcours Éducation, Enseignement et Formation** s'adresse aux personnes qui souhaitent s'orienter vers les **métiers de l'éducation et de l'enseignement** tout en bénéficiant d'une expérience de terrain diversifiée et d'une solide formation universitaire. Les dimensions théorique, pratique et formative font pleinement partie de cette formation.

En plus des cours, cette licence a la spécificité de proposer plusieurs périodes de stage (L1, L2 et L3) afin de former les étudiants à la diversité des métiers de l'éducation (professorat des écoles, encadrement éducatif etc.). Les étudiants bénéficient d'apports théoriques et d'expériences de terrain diversifiées propices à une construction optimisée de leur projet professionnel.

La pédagogie mise en œuvre dans ce cursus associe **une formation universitaire et professionnalisante** avec un accompagnement personnalisé des étudiants.

Cette licence est proposée sur les campus de **Paris, Reims et Rouen**. Pour le campus de Reims, il est possible de suivre cette licence **sur le site de Nancy**, au sein des locaux de l'ISFEC..

Enjeux

La **licence Sciences de l'éducation, parcours Éducation, Enseignement et Formation** permet aux étudiants de développer à la fois une connaissance des

Durée de la formation

6 semestres

Lieu(x) de la formation

- Paris
- Reims
- Rouen

Site de Nancy

Public

Niveau d'entrée de la formation

- Bac

Stage(s)

Oui, obligatoires

Langues d'enseignement

- Français

Rythme

- Temps plein

Renseignements

licence.facef@icp.fr

Coût de la formation

de 3 060 € à 7 120 € par an (tarifs 2023-2024). Vous pouvez calculer vos frais d'inscriptions avec le simulateur en ligne de l'ICP.

Taux de réussite

98.88 %

> 98,88% des inscrits en L1 passent en L2

problématiques éducatives d'un point de vue théorique et pratique, et des compétences méthodologiques dont celles d'analyse réflexive nécessaires à la construction du projet professionnel.

Spécificités

Les articulations entre les **cours** et les **stages** sont au cœur de la formation. Chacun des stages proposés au cours de la licence vise à l'apprentissage progressif de l'exercice professionnel. L'apprentissage repose sur une alternance entre des temps de cours et de stages tout au long de la formation de licence.

Lieu privilégié de l'expérimentation, les stages permettent à l'étudiant d'agir et d'analyser ses actions en se référant aux connaissances théoriques et aux « outils » tant professionnels que conceptuels proposés au cours de leur formation.

Les "+" de la licence

- Encadrement personnalisé par le responsable pédagogique
- Suivi de l'assiduité des étudiants
- Travail en petit groupe
- Évaluations régulières permettant aux étudiants d'effectuer des liens entre les cours et les stages

Enfin, le [Centre documentaire de la Faculté d'Éducation et de Formation](#) met à la disposition des étudiants et des enseignants un fonds extrêmement riche d'ouvrages et de revues scientifiques portant sur l'ensemble des questions éducatives. Il s'agit d'un lieu de travail privilégié pour les étudiants et les enseignants/formateurs ; des co-interventions avec le personnel du Centre documentaire sont proposées dans certains cours.

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

Il est conseillé, mais aucunement obligatoire d'avoir une expérience éducative auprès de jeunes enfants, d'enfants, d'adolescents en centre aéré, dans un organisme permanent à caractère éducatif, dans le cadre d'un service civique, d'un engagement associatif, comme salarié ou bénévole.

Candidature

Modalités de candidature



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de
Formation

21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac + 3

Activités visées / compétences attestées

Le référentiel de la Licence Sciences de l'éducation s'articule autour des compétences suivantes :

- maîtrise des méthodologies afférentes aux travaux universitaires écrits et oraux : autonomie dans le travail, capacité de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse;
- maîtrise de l'expression écrite et orale de la langue française ;
- maîtrise d'une langue vivante étrangère ;
- maîtrise des technologies de l'information et de la communication (en lien avec le référentiel C2i niveau 1, ce qui inclut la maîtrise de l'identité numérique) ;
- capacité à élaborer un projet personnel et professionnel et à présenter des compétences acquises dans le cadre d'expériences diversifiées : travail en équipe, sensibilisation aux questions liées à la citoyenneté, au handicap, au développement durable ainsi qu'à la dimension culturelle et mondiale des problématiques et des enjeux économiques et sociaux.

Poursuites d'études

Les poursuites d'études offertes à l'ICP :

[Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation \(MEEF\). Professeurs des Ecoles \(1er degré\)](#)

[Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation \(MEEF\). Encadrement éducatif - Parcours Cadres d'éducation](#)

[Master Action éducative internationale et interculturelle](#)

Programme

La Licence Sciences de l'éducation, parcours Education, Enseignement et Formation s'articule en 6 semestres composés d'unités d'enseignement (UE) elles-mêmes constituées d'Enseignements Constitutifs (EC).

Les enseignements proposés se situent dans les champs suivants :

Sciences humaines et sociales : Sciences de l'éducation, philosophie, anthropologie, sociologie, Histoire, psychologie.

Didactiques : mathématiques, français, Histoire-géographie.

Enseignements interdisciplinaires : langues vivantes, communication.

Méthodologie : écrit et oral, initiation à la Recherche, Technologies de l'Information et la Communication pour l'Enseignement (TICE), module consacré au projet personnel et professionnel...

Débats éducatifs contemporains : prise en compte du handicap, la violence à l'école, la laïcité, ou encore la question des pratiques éducatives et de l'éducation informelle.

Les enseignements étant adossés au *Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (1er juillet 2013)*, les étudiants peuvent ainsi construire des compétences plurielles et adaptées qui leur permettront de mieux répondre à la complexité des situations éducatives actuelles et futures.



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation

21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06