



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2026/2027

Titre	Valoriser ses compétences et construire son avenir professionnel Session2
Accroche	Vous souhaitez prendre du recul sur votre parcours, faire le point sur vos compétences et envisager avec plus de clarté votre avenir professionnel au sein de l'institution ou en dehors ? Alors bienvenue, c'est tout l'enjeu de cette formation.
Contexte	Une enquête menée par Formiris Île-de-France auprès des enseignants de la région a mis en évidence quelques points clés : <ul style="list-style-type: none">• Un manque d'information sur les perspectives d'évolution professionnelle.• Un besoin d'accompagnement pour la construction de leur parcours de carrière.• Une demande exprimée par les enseignants, quel que soit leur âge ou leur ancienneté, pour identifier et valoriser leurs compétences afin d'envisager plus sereinement leur avenir professionnel. <p>Ce dispositif vise à outiller concrètement ces enseignants, par l'échange, par l'analyse partagée des parcours et par les apports des intervenants, afin de les aider à relire et à valoriser leurs compétences, à effectuer un bilan d'étape et ainsi commencer à imaginer une évolution professionnelle.</p>
Objectif général de la formation	Identifier et valoriser ses compétences afin de mieux se projeter dans une évolution professionnelle.
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none">- Identifier et formaliser ses compétences professionnelles- Valoriser ses compétences en vue d'une évolution professionnelle- Explorer différents parcours et opportunités d'évolution- Renforcer la confiance en soi et sa capacité à élaborer un projet professionnel- Se constituer un portefeuille de compétences
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none">- Avoir identifié et formalisé ses compétences professionnelles- Connaître les parcours envisageables pour un projet d'évolution professionnelle- Avoir défini les premières pistes d'action à mettre en œuvre pour poursuivre son projet d'évolution professionnelle
Contenu de la formation / programme	<i>Voir le séquençage détaillé en <u>annexe 1</u> (p. 4-5)</i> <ul style="list-style-type: none">- Faire le point sur sa situation- Identification de ses motivations au changement

	<ul style="list-style-type: none"> - Analyses collective et individuelle des compétences professionnelles et personnelles - Connaissances de pistes d'évolution professionnelle et de modalités d'accompagnement (<i>Formiris, bilan de compétences, congé de formation...</i>) - Elaboration d'un ou de scénario(s) d'évolution professionnelle - Outils et démarches de valorisation des compétences : le portefeuille de compétences ; - Evaluations diagnostique, formatives et sommative.
Moyens pédagogiques	<p>Points d'étapes : Travail individuel et en petits groupes pour relire et valoriser son parcours</p> <p>Ateliers collaboratifs : Échanges de pratiques entre pairs, analyse réflexive des pratiques</p> <p>Mises en situation, simulations et activités ludo-pédagogiques</p> <p>Outils numériques : Teams, padlet ou digipad, zoom</p> <p>Accompagnement des stagiaires tout au long du parcours</p>
Compétences acquises	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier et valoriser ses compétences - Concevoir un plan d'évolution professionnelle
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire diagnostique individuel (en ligne, en amont de la formation) ; - Mise en place d'une plateforme collaborative d'échanges, de questions et de partage de ressources ; - Mise en projet et accompagnement entre le présentiel et le(s) distanciel(s) ; - Suivi, échanges par mail et/ou téléphonique.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation diagnostique : auto-positionnement initial - Evaluation formative : entretien individuel, travaux individuels ou de groupes, - Evaluation sommative : auto-positionnement final et évaluation de la formation
Modalités organisationnelles	Hybride : x présentiel x distanciel synchrone x distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques	Être titulaire d'un contrat définitif d'enseignement
Test de pré positionnement	Oui (document envoyé par l'assistant la semaine précédant la formation) et mis à disposition des formateurs
Public concerné	Enseignants du 1 ^{er} et du 2 nd degré titulaires d'un contrat définitif d'enseignement
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Énergétique personnelle et sociale</i>, André de Peretti (Éd. L'Harmattan) - <i>Le Praticien Réflexif. A La Recherche Du Savoir Cache Dans L'Agir Professionnel</i>, Donald-A Schön (Éd. Logiques) - <i>L'entretien d'explicitation</i>, Pierre Vermersch (Éd. ESF) - <i>Accompagner avec l'arbre de vie</i>, Dina Scherrer (Interéditions) - <i>Le coaching orienté solutions</i>, Philippe Bigot (Ed Eyrolles)

3 mots clés Point fort/spécificité de la formation	Concret Personnalisé Réflexif
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	C14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel - Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. - Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.
Outil d'évaluation des acquis des stagiaires	A posteriori : évaluation des acquis de la formation à 6 ou 12 mois : questionnaire et échange personnalisé.
Durée et modalités	<u>20 heures perlées</u> (afin d'évaluer étape par étape les acquis de la formation) :
Horaires-types	Présentiel : 09h – 12h / 13h – 16h ou 9h30-16h30
Dates	2026-27 : <ul style="list-style-type: none"> • 19 janvier (distanciel 1h) de 17h30 à 18h30 • 2 février (présentiel 6h) de 9h30 à 16h30 • 9 mars (distanciel 3h) de 9h à 12h • 19 avril (présentiel 6h) de 9h à 16h • 25 mai (distanciel 3h) de 9h à 12h • 15 juin (distanciel 1h) de 17h30 à 18h30
Lieu	ICP - Faculté d'Éducation, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-15 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	Jusqu' à 16 stagiaires
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant)	Johann Corbard (Pilote du dispositif, formateur certifié, entrepreneur, auteur, comédien et metteur en scène de théâtre / chef d'établissement et enseignant en disponibilité) - Jackie Spencer (Coach certifiée (approche systémique, orientation solutions, pratiques narratives, coaching individuel et coaching de groupe), formatrice – formation de formateurs et d'enseignants, entrepreneure.)
Montant de la formation	Voir devis

