



**ICP**  
FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation, sur base du Catalogue 2025/2026

| Titre précis et concis           | <b>Santé mentale en milieu scolaire : repérer, écouter et orienter les élèves en situation de souffrance psychique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Accroche                         | Découvrez les enjeux de la santé mentale chez les adolescents. Apprenez à identifier précocement les signes de souffrance psychique, à développer des compétences en écoute active et à orienter efficacement les élèves vers les professionnels appropriés. Maîtrisez les procédures d'intervention en milieu scolaire et assurez un suivi adapté en formalisant un protocole pour créer un environnement bienveillant et sécurisant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Contexte                         | <p>La santé mentale des élèves est une priorité nationale, accentuée par les impacts de la crise sanitaire et les défis croissants rencontrés en milieu scolaire. Les études récentes révèlent une <b>augmentation significative des troubles psychiques parmi les jeunes</b>, notamment des symptômes anxieux et dépressifs, des difficultés relationnelles, et des situations nécessitant un repérage et une orientation précoces.</p> <p>Face à ce constat, <b>l'École joue un rôle essentiel en tant qu'environnement structurant pour les élèves</b>, capable d'agir favorablement sur leur bien-être. Dans cette perspective, un climat scolaire positif et bienveillant est fondamental pour prévenir et repérer les signes de souffrance psychique.</p> <p>Pour répondre à ces enjeux, le ministère de <b>l'Éducation nationale</b> a mis en place des initiatives visant à formaliser et structurer l'accompagnement des élèves, notamment via <b>un protocole de santé mentale</b>. Ce protocole clarifie les rôles et responsabilités des membres de la communauté éducative, organise le repérage, l'accompagnement, et l'orientation des élèves, tout en favorisant une communication proactive avec les familles et les partenaires de santé.</p> <p>En dotant les participants de compétences théoriques et pratiques directement applicables, la formation vise à renforcer leur capacité à intervenir, tout en collaborant étroitement avec les familles et les partenaires pour <b>une prise en charge holistique des élèves en souffrance</b>.</p> |
| Objectif général de la formation | Former les professionnels de l'éducation à repérer précocement les signes de souffrance psychique chez les élèves, à développer des compétences en écoute active, et à mettre en œuvre des procédures d'orientation adaptées, tout en contribuant à la création d'un environnement scolaire bienveillant et sécurisé, propice à la santé mentale et au bien-être des élèves.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation, sur base du Catalogue 2025/2026

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectifs éducatifs de la formation                                | <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendre les enjeux de la santé mentale chez les adolescents</li><li>● Identifier précocement les signes de souffrance psychique chez les élèves</li><li>● Appliquer des techniques de communication et d'écoute active pour engager efficacement des échanges avec les élèves</li><li>● Identifier les procédures d'orientation des élèves vers les professionnels et les structures de prise en charge</li></ul>                                    |
| Objectifs évalués en fin de formation                              | <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendre les enjeux de la santé mentale chez les adolescents</li><li>● Identifier précocement les signes de souffrance psychique chez les élèves</li><li>● Appliquer des techniques de communication et d'écoute active pour engager efficacement des échanges avec les élèves</li><li>● Identifier les procédures d'orientation des élèves vers les professionnels et les structures de prise en charge</li></ul>                                    |
| Contenu de la formation / programme<br>(Pas plus de 5 ou 6 lignes) | <p>Pas de santé sans santé mentale !<br/>La santé mentale des adolescents<br/>Agir face à un élève en situation de souffrance psychique : protocole d'intervention en milieu scolaire<br/>Les troubles psychiques les plus courants chez les adolescents : repérage, écoute et orientation des élèves<br/>Agir en cas de situations spécifiques</p>                                                                                                                                             |
| Moyens pédagogiques                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>● Exposés théoriques et méthodologiques avec support de présentation Canva projeté</li><li>● Discussions et travaux de réflexion en groupes</li><li>● Etudes de cas concrets (scénarios)</li><li>● Mises en situation en présentiel : exercices d'entraînement (mise en situation) et observation structurée</li><li>● Analyse de pratiques personnelles</li><li>● Mise à disposition en ligne (padlet) de documents et ressources pédagogiques</li></ul> |
| Compétences acquises                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendre les enjeux de la santé mentale chez les adolescents</li><li>● Identifier précocement les signes de souffrance psychique chez les élèves</li><li>● Appliquer des techniques de communication et d'écoute active pour engager efficacement des échanges avec les élèves</li><li>● Identifier les procédures d'orientation des élèves vers les professionnels et les structures de prise en charge</li></ul>                                    |



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation, sur base du Catalogue 2025/2026

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Moyens mis en œuvre pour suivre les éducateurs et prévenir l'abandon | <i>A définir par l'ICP</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Moyens d'évaluation mis en œuvre pendant la formation                | Auto-positionnement des participants en amont et à l'issue de la formation<br>Etudes de cas concrets (scénarios)<br>Mises en situation et analyses de pratiques en présentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modalités organisationnelles                                         | Formation 100% présentielle (14 heures)<br>Accueil des apprenants dans une salle dédiée équipée d'un vidéoprojecteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Test de pré positionnement                                           | Oui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Public concerné :<br>Cycles et/ou degrés                             | Personnels d'éducation et de direction<br>Professionnels de santé exerçant en milieu scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Références bibliographiques ou sitographies actualisées              | <a href="https://eduscol.education.fr/4063/agir-pour-favoriser-la-sante-mentale-et-le-bien-etre-des-eleves">https://eduscol.education.fr/4063/agir-pour-favoriser-la-sante-mentale-et-le-bien-etre-des-eleves</a><br><br>Le protocole santé mentale, du repérage à la prise en charge<br><br>Vademecum - Repérer et orienter les élèves en situation de souffrance psychique                                                                                                         |
| Point fort/spécificité de la formation                               | Cette formation se distingue par son approche pratique et complète, axée sur le repérage des signes de souffrance psychique chez les élèves et sur l'acquisition de compétences concrètes en écoute active et en orientation vers les professionnels appropriés. Les participants bénéficient d'outils méthodologiques immédiatement applicables en milieu scolaire, ainsi que d'études de cas et de mises en situation favorisant l'acquisition de réflexes d'intervention adaptés. |
| Compétence(s) des éducateurs                                         | <b>Cadre réglementaire : Référentiel de compétences de l'éducateur scolaire (RNCP35431BC 02 03)</b><br><br>Repérer précocement les signes de souffrance psychique chez les élèves -<br><b>Croisement avec RNCP35431BC 02 : Observer, analyser et comprendre les besoins des élèves pour adapter l'accompagnement éducatif</b> (compétence clé pour identifier les troubles psychiques et orienter les élèves).                                                                       |



ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation, sur base du Catalogue 2025/2026

Appliquer des techniques de communication et d'écoute active -

**Croisement avec RNCP35431BC 02 : Établir une relation éducative et bienveillante avec les élèves, leurs familles, et l'équipe éducative**

(compétence nécessaire pour engager des échanges constructifs et favoriser la résolution de problématiques éducatives et psychologiques).

Maîtriser les procédures d'intervention et d'orientation -

**Croisement avec RNCP35431BC 03 : Gérer des situations complexes et prévenir les risques psychosociaux en milieu scolaire**

(compétence qui permet de formaliser des actions structurées et adaptées dans des situations spécifiques).

Analyser des pratiques et assurer un suivi en lien avec les partenaires -

**Croisement avec RNCP35431BC 03 : Travailler en collaboration avec les partenaires internes et externes pour une prise en charge globale des élèves**

(Compétence qui favorise une prise en charge coordonnée avec les familles et les professionnels de santé).

Sensibiliser à la santé mentale et au bien-être scolaire -

**Croisement avec RNCP35431BC 02 : Concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation et de prévention en lien avec le bien-être des élèves**

(compétence qui contribue à créer un environnement scolaire sécurisé et bienveillant).

Activité/outil  
d'évaluation des acquis  
des stagiaires

Auto-évaluation des participants (grille de compétences générales et spécifiques avec indicateurs de réussite)

Durée et modalités

14 heures en présentiel

Horaires-types

09h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Dates

Lundi 20/10/25 et mardi 21/10/25

Lieu

ICP Paris

Date limite d'inscription  
des stagiaires

*7 jours avant*

Nbre de stagiaires

16 maximum



ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation, sur base du Catalogue 2025/2026

Intervenant, qualité et  
titre(s)

Emilie Lemistre (directrice générale de l'organisme de formation  
FORMATYPIK)

Titre de responsable d'ingénierie pédagogique (2023)

Titre de formatrice Premiers secours santé mentale (2022)

Ancienne professeure certifiée de Lettre Modernes

Form**V**typik  
formation, conseil, coaching