ICP
FACULTÉ D'ÉDUCATION ET DE FORMATION

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel Ogec – 2026/2027

Titre précis et concis	**Santé mentale des collégiens et lycéens : comment prévenir et accompagner ?**
Accroche	Explorer le concept de Santé Mentale en cheminant dans « Le Cosmos Mental » pour devenir acteur de prévention auprès des élèves. Une exploration dynamique et participative pour mieux appréhender l'accompagnement des élèves et de leur famille et coopérer avec les professionnels et structures de soins. Un dispositif de formation ancré dans le quotidien de la classe, posant les jalons de repérage des signaux des troubles de santé mentale et outillant pour prévenir et mieux accompagner.
Contexte succinct Réponse aux besoins du terrain	La Santé Mentale, composante essentielle de la santé globale, est aujourd'hui une préoccupation majeure de notre société. Déclarée Grande Cause Nationale en 2025 et 2026, elle fait l'objet d'une attention particulière des pouvoirs publics. Elle est désormais inscrite dans les priorités de formation prévues au schéma directeur de la politique de la formation continue des personnels de l'éducation nationale 2025-2029, avec pour objectif de « Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale » (Annexe Bo du 19 juin 2025, Axe VI, action 23). Cette formation s'inscrit dans un processus de prévention et en amont des Premiers Secours en Santé Mentale. Elle vise à mieux comprendre le concept de Santé Mentale, à pouvoir identifier les situations à risque et à développer un protocole d'actions pour mieux répondre aux besoins des adolescents. Cette formation permet également de conduire des séances de prévention à destination des élèves
Objectif général de la formation	-Reconnaitre les signes et troubles en santé mentale chez les adolescents -Adapter son comportement et sa posture à la situation -Mettre en œuvre une écoute active et rassurer -Connaître les professionnels et services compétents pour accompagner les élèves en fragilité de santé mentale -Conduire des activités de prévention en santé mentale dans sa classe
Objectifs pédagogiques de la formation	-Identifier les signes d'expression d'un trouble de santé mentale -Adopter une posture rassurante, adaptée à la situation -Favoriser l'écoute active -Cartographier le réseau des professionnels en proximité pour accompagner les élèves en fragilité de santé mentale

ICP
FACULTÉ D'ÉDUCATION ET DE FORMATION

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel Ogec – 2026/2027

	-S'approprier le protocole Santé Mentale de l'enseignement catholique et mener des actions de prévention en classe
Compétences acquises	A la fin de la formation, le stagiaire est capable de : - Reconnaitre les signes indicateurs de troubles de santé mentale chez les adolescents. - Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. - Collaborer avec des professionnels et services compétents dans l'accompagnement des élèves en fragilité de santé mentale. -Mettre en œuvre les outils et le protocole pour prévenir les situations à risque au sein de leur classe.
Prérequis pédagogiques (Si nécessaires)	Aucun
Contenu de la formation / programme	**J1** 9h-10h30 : Accueil, brise-glace ; Appropriation et co-construction du concept de santé mentale avec le support « Le Cosmos Mental » (psycom) 10h30-12h00 Apports théoriques avec exposé interactif sur la définition des différents troubles de la santé mentale à l'adolescence 13h30-15h00 Exposé interactif pour repérer les signes « marqueurs » de chaque trouble et les actions à mener en situation de crise. 15h00-16h30 Présentation active du Protocole Santé Mentale de l'Enseignement Catholique : comment se l'approprier individuellement, collectivement ? Comment créer une relation de coopération avec les parents (les comprendre, les soutenir dans leurs actions et inversement faire comprendre le vécu de la classe et solliciter leur soutien dans les propositions d'action). **J2** 9h-10h30 : Reconnexion et réveil pédagogique. Apports théoriques sur l'écoute active comme levier d'adaptation de sa posture et de son comportement 10h30-12h : Appropriation par des mises en situation : écoute active et santé mentale comment agir efficacement ? 13h30-15h00 : Apports théoriques sur le réseau professionnel accompagnant les troubles de santé mentale. La coopération avec les professionnels : limites et vigilance à questionner sur la place et le rôle de chacun. 15h00-16h15 : Travail individuel et de groupe autour de la création de persona pour chaque professionnel et structure ; réalisation de la cartographie de son réseau de professionnels de proximité. 16h15-16h30 : évaluation des deux sessions avec temps d'échanges et de réflexions individuelles

ICP
FACULTÉ D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel Ogec – 2026/2027

Moyens pédagogiques	Exposés théoriques Echanges, réflexions individuelles Mises en situation, travail de groupes et individuel Appropriation du protocole Santé Mentale de l'enseignement catholique Outil pédagogique : « Le Cosmos Mental » (Psycom)
Test de pré positionnement	Oui
Rédaction des questions à faire figurer sur le questionnaire de pré-positionnement	1-Avez-vous des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale chez les adolescents ? (Propositions possibles : un peu, moyennement, suffisamment, beaucoup) 2-Comment réagissez-vous face à des élèves présentant différents types de crises en santé mentale ? (Propositions possibles : je n'interviens pas, je suis stressée, je m'agace, je reste calme). 3- Quelles sont les compétences relationnelles que vous avez ? : écouter sans jugement, être capable de rassurer un élève présentant un trouble de santé mentale, pouvoir donner une information adaptée à la situation. 4- Savez-vous faire face aux comportements agressifs des jeunes ? (Propositions possibles : un peu, moyennement, suffisamment, beaucoup) 5-Menez-vous des actions de prévention sur le thème de la santé mentale dans votre classe ? (Propositions possibles : jamais, occasionnellement, régulièrement)
Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons	Un accompagnement régulier est assuré tout au long de la formation : clarification des attentes en début de séance, temps d'échanges pour sécuriser l'entrée dans la formation, reformulation des consignes, ajustement du rythme selon les besoins, outil pédagogique fourni entre les deux journées et disponibilité du formateur pour répondre aux questions et éviter tout décrochage.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	L'évaluation formative des acquis se fait à partir d'exercices pratiques proposés et des temps d'échange dans le groupe. Un Quiz « avant-après » permet de mesurer l'évolution des compétences et l'appropriation des contenus.
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires à la fin	Autodiagnostic des stagiaires en fin de journée

ICP
FACULTÉ D'ÉDUCATION ET DE FORMATION

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour le personnel Ogec – 2026/2027

Public concerné : Cycles ou degrés	Enseignants du 2nd degré et personnels de Vie scolaire du 2nd degré
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	• Santé.gouv.fr, article « Les soins, accompagnement et services attendus sur les territoires de santé mentale » 26 janvier 2023 • **Annexes du BO du 19 juin 2025**, Axe VI- action 23 • **Helno EYRIEY- (octobre 2025)** *Avis,* Présenté au nom de la Commission des affaires sociales et de la santé. **SANTE MENTALE ET BIEN-ETRE DES ENFANTS ET DES JEUNES : UN ENJEU DE SOCIETE** • www.psycom.org : information et annuaire des ressources et établissement de prise en charge en santé mentale.
Points forts	Dynamique, innovante, ancrée dans le terrain avec un outillage pédagogique adapté, participative,
Référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation (J.O. du 18 juillet 2013)	**C1-Faire partager les valeurs de la République** **C3- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage** **C4-Prendre en compte la diversité des élèves** **C6-Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques** **C12- Coopérer avec les parents d'élèves** **C14-S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**
Modalités organisationnelles	■ Présentiel seul ☐ transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : ☐ synchrone ☐ asynchrone Hybride : ☐ présentiel ☐ distanciel synchrone ☐ distanciel asynchrone
Durée	2 fois 7h = 14h
Horaires-types	9h – 17h
Dates éventuelles	13 novembre et 04 mars 2027.
Lieu	Etablissement Sainte-Louise ; 29 rue des Envierges 75020 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	12 enseignants et 4 ogec
Intervenant, qualité et titres	BRETHÉ Marie-Agnès, Psychologue de l'éducation, exerçant dans l'enseignement catholique et formatrice sur la santé mentale (agréée par PSSM France Module Jeune et Standard), le climat scolaire, l'accompagnement des équipes.