

**Proposition de formation – 2023/2024 –Faculté d'Education**

Titre précis et concis	<b>Pensée visuelle : carte heuristique et sketchnoting</b> <b>13 et 14 décembre</b>
Accroche	Associer idées, concepts et éléments visuels pour dynamiser sa pédagogie. Outils de réussite éducative, de concentration de créativité
Contexte Réponse aux besoins du terrain	Les cartes heuristiques et le sketchnoting sont des outils de vision globale permettant de conserver un minimum de traces linéaires avec un maximum de plaisir et de créativité et de limiter la charge cognitive. De façon active l'élève reconstruit, reformule visuellement l'écoute d'un cours ou synthétise les documents en représentant les liens. La carte mentale est un guide précis, la planche de SN est plus libre. Le dessin, à partir de formes simples est une stratégie de codage efficace qui améliore les performances, la concentration grâce aux analogies, aux métaphores, au recentrage dans un état de flow. L'élève personnalise son processus d'apprentissage. Le traitement pictural met en œuvre le traitement visuel, kinesthésique et sémantique.
Objectifs pédagogiques de la formation	Découvrir et réaliser des cartes mentales et des sketchnotes Proposer une pratique innovante : organisation de ses propres idées, de celles des autres sous forme de cartes heuristiques S'inscrire dans les pratiques spécifiques : EPI, AP, spécialités pluridisciplinaires...
Objectifs évalués en fin de formation	Cartes heuristiques personnelles et de groupe Planches de sketchnoting. Utilisables dès le lendemain des ateliers, pour soi, les élèves, les collègues Bienveillance envers soi même;
Contenu de la formation / programme	Découvrir un outil neuro compatible : le Mind Map de Tony Buzan, la carte d'organisation d'idées. Présenter des exemples pour l'enseignement Accompagner les enseignants dans une nouvelle forme de transmission Concevoir des cartes heuristiques sur papier, à partir des besoins des professeurs Découvrir et pratiquer un logiciel libre de droit.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation d'exemples : découverte d'un nouveau support de transmission et de prises de notes.</li> <li>• Réalisation de fiches de révision, d'organisation de projets.</li> <li>• Conception sur papier de séquences de cours à partir des synthèses linéaires</li> <li>• Construction d'une bibliothèque de base : nouvelle compétence;</li> </ul>
Moyens pédagogiques	Apports et accompagnement Conception de fiches de révision, d'organisation de projets Création sur papier de séquence de cours à partir de synthèses linéaires des stagiaires Construction d'une bibliothèque de base : nouvelle compétence Présentation d'un logiciel et construction en groupes de CM et de planches de SN.

### Proposition de formation – 2023/2024 –Faculté d'Education

Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel seul - transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Pré-requis pédagogiques	Aucun
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignants 1er et 2nd degré.
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	
Point fort/spécificité de la formation	
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Domaine socle commun 1 2
Durée et modalités	2 jours- 12 heures
Nbre maximum de participants	20
Horaires-types	9h– 12h/ 13h – 16h
Lieu	ICP - ISP-Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Intervenant, qualité et titre(s)	Le Guern Odile, formatrice, agrégée d'économie