Parcours Montessori - Maternelle Pithiviers



Explorez la géographie et les sciences à travers une approche sensorielle pour stimuler l'autonomie et la curiosité dans la découverte du monde et le développement de l'esprit scientifique

Programme

Objectifs de la formation

- Approche sensorielle de la géographie
- Approche sensorielle des expériences scientifiques

Contenu et programme

Journée 1

Approche sensorielle de la géographie avec les puzzles :

- L'étude des puzzles de chaque continent
- L'étude des drapeaux, pays, monuments, cultures)
- L'étude des pays et capitales
- L'étude des monuments
- L'étude des cultures

Approche sensorielle du raisonnement scientifique :

- Les expériences scientifiques
- Vivant-Non-vivant
- Les bases de la zoologie

Méthodes pédagogiques

- Travaux personnels
- Ateliers de mise en pratique, manipulations
- Outils et supports pédagogiques (audio, vidéo, image...)

Ateliers de mise en prtaique tutorée Présentation visuelle (Powerpoint)

Présentation des activités avec les supports à utiliser pour les enfants

Domaines de formation

• Pédagogie, enseignement, formation

Voie d'accès

• Formation professionnelle

Durée

12

Dates et horaires

Mercredi 14 Mai 2025 9h-12h/13h-17h

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Aucune chiffre à ce jour (nouvelle formation)

Responsable de la formation

GÉRALD ALBERICI

Référence externe

20250508CVL-2024-05615

Langues d'enseignement

• Français



Spécialités de formation

• Enseignement, formation

Intervenant(s)

JULIETTE VALLON

Spécificités

Cible

Enseignants du 1er degré Personnel éducatif

Pré-requis

Aucun prérequis

Résultats attendus

- Savoir proposer des ateliers pour développer l'autonomie des enfants
- Comprendre l'enjeu du développement de l'autonomie dans le développement de la confiance en soi
- Transformer ses ateliers classiques en activités autonomes

Domaines d'expertises ICP

• Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 4 à 15 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Jusqu'au 07/05/2025

Modalités d'admission

• Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 4 à 15 enseignants.



Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Dès la communication de l'offre de formation inter-établissement, convenir de/des formation(s) ou du cursus choisi avec votre chef d'établissement (ou votre employeur OGEC). En cas de paiement personnel, demander si nécessaire une autorisation d'absence.

Pour les enseignants du 1er degré qui dépendent du financement de Formiris, il n'est pas nécessaire de procéder à l'inscription via le formulaire SésamICP. Par contre, il est impératif de procéder à l'inscription via la plateforme de Formiris : https://www.formiris.org/

Pour les enseignants du 2nd degré ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris.

Pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter Aurélie Aragon (a. aragon@icp.fr).

Attention: le secrétariat envoie aux établissements et aux stagiaires, selon la formation ou le cursus choisi, une convocation au plus tard 5 jours avant le début de chaque formation. Si cette convocation n'est pas reçue ou transmise 5 jours avant, merci de vous en inquiéter auprès votre chef d'établissement.

Nous vous demandons d'attendre d'avoir reçu votre convocation pour réserver vos titres de transport et votre hébergement. En cas d'absence partielle ou d'annulation à moins de 5 jours ouvrables, le stage est dû en totalité par l'établissement ou le participant.

L'ISFEC La Salle Mounier se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant et ce, deux semaines avant le début de la session.

Lieu

Collège privé Saint-Grégoire - 5 avenue de la République - 45300 Pithiviers

