



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Oser faire classe autrement, du CP à la Terminale
Accroche	- Classe mutuelle, classe flexible et pédagogie agile, et si vous testiez ? - 3 jours créatifs et expérimentaux pour relever le défi !
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	Dans un contexte sociétal et professionnel en forte mutation, les enseignants ont besoin d'être outillés pour oser se lancer vers de nouvelles modalités de travail en lien avec les élèves du 21 ^{ème} siècle.
Objectifs pédagogiques de la formation	- S'approprier des scénarii pédagogiques favorisant l'apprentissage par les pairs - Adopter une posture réflexive et critique nécessaire à l'expérimentation - Actualiser ses connaissances en matière de pédagogies alternatives - Penser autrement l'espace de travail - Entrer dans une démarche d'expérimentation - S'interroger sur les transferts et les adaptations à opérer dans le cadre de sa classe - Appréhender les nouveaux rôles de l'enseignant dans de tels dispositifs.
Objectifs évalués en fin de formation	- être capable de transférer certains outils dans sa pratique de classe - - être capable d'intégrer les acquis dans sa réflexion professionnelle
Contenu de la formation / programme	- Découverte de nouvelles formes scolaires. - Clarification de la démarche de classe mutuelle. - Identification des impacts de la culture numérique dans le cadre de l'école. - Expérimentation de nouvelles postures pédagogiques - Conception de plans de classe et de séances en contexte agile
Moyens pédagogiques	- Jeux de rôle - Mises en situation créatives et expérientielle - Etude de cas et partage d'expériences - Analyse de pratiques en lien avec des références théoriques
Compétences acquises	Au niveau des enseignants • Une meilleure connaissance des dispositifs agiles et numériques • Une montée en compétence en termes de mise en œuvre de ces compétences en classe • Un déplacement de posture dû aux nouveaux rôles de l'enseignant dans de tels dispositifs Au niveau des élèves • Un renouvellement de leur motivation en classe • Une amélioration de leur engagement dans le travail • Un changement dans leurs postures d'élève



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	• Mises en situation créatives et expérientielles • Alternance entre activités et observations • Échanges de pratiques et réflexion métacognitive • Appropriations et mise en projet L'organisation de la formation est pensée pour permettre une réelle articulation entre la théorie et la pratique. Les enseignants doivent à l'issue de la formation s'engager à oser des pratiques dans leur classe de manière à pouvoir bénéficier d'une analyse réflexive collaborative des pratiques lors de la troisième journée. Pendant et après chaque session un dossier comprenant les objectifs, les ressources, les fiches supports sera transmis aux enseignants
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	• Evaluation formative (quiz, test...) • Productions individuelles • Productions collectives • Autres : évaluation collective « à chaud » à l'issue de chaque journée de formation afin de réadapter le contenu en fonction du groupe et des besoins émergents
Modalités organisationnelles	☐ Présentiel seul ☐ transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : ☐ synchrone ☐ asynchrone Hybride : ☐ présentiel ☐ distanciel synchrone ☐ distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques	Accepter de sortir de sa zone de confort
Test de pré positionnement	Oui Questionnaire « Entrée en formation » en ligne envoyé aux stagiaires. Ce questionnaire vise à repérer les attentes complémentaires aux objectifs énoncés dans l'offre
Public concerné : Cycles et/ou degrés	- Enseignants en élémentaire (cycle 2 et 3) - Enseignants en collège et lycée
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	
Point fort/spécificité de la formation	Une formation concrète, interactive, transférable



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage - Tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage - Gérer l'espace pour favoriser la diversité des expériences et des apprentissages - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage variées - Ancrer les apprentissages des élèves sur une bonne maîtrise des savoirs fondamentaux
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Cartes mentales Questionnaires Posters tournants
Durée et modalités	3 jours- 18 heures
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	6 et 7 mars 2025 9 avril 2025
Lieu	ICP-Faculté d'Education 26 rue d'Assas Paris 6 pour J1 J2 et 74 Rue de Vaugirard pour J3
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	25
Intervenant, qualité et titre(s)	Ostiane Mathon, enseignante, consultante, responsable formation, auteure