

Minorités, micro-agressions et climat scolaire : comprendre l'invisible

Un prénom constamment déformé. Une blague laissée passer. Un élève toujours suspecté plus vite qu'un autre. Une remarque que l'adulte oublie... mais que le jeune garde pendant des années. Cette formation propose une plongée dans ce que vivent certains élèves au quotidien : micro-agressions, sentiment d'exclusion, fatigue sociale, invisibilisation, stéréotypes. Elle permet aux personnels éducatifs de comprendre comment certaines postures adultes influencent directement le climat scolaire — et parfois même les dynamiques de harcèlement entre élèves.

Programme

Objectifs de la formation

Identifier son rôle et sa place dans la communauté éducative (positionnement, complémentarité, légitimité)

Construire une posture professionnelle alliant autorité éducative, bienveillance et cohérence

Analyser ses pratiques quotidiennes à travers une démarche réflexive outillée

Co-construire des outils de posture adaptés à la diversité des contextes d'établissement

Développer sa communication professionnelle avec les élèves, les collègues et les familles

Contenu et programme

J1 — 7h | Présentiel

Matin (3h30) — Voir : comprendre l'invisible

Cartographie collective des situations vécues

Apports théoriques : minorisation, micro-agression, biais implicite, stéréotype

Les adultes et les biais

Echange de pratiques

Après-midi (3h30) — IMMERSION : La Journée Inversée

J2 — 7h | Présentiel

Matin (3h30) — Analyser : retours du terrain

Partage des observations réalisées après J1 : quelles situations ont été vues ? Quelles ont été les réactions spontanées ? Qu'est-ce qui aurait pu être fait autrement ?

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

14

Rythme

Deux jours

Dates et horaires

20 novembre 2026 et 8 janvier 2027, de 9h à 17h

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Nouvelle formation

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

DP173

Langues d'enseignement

- Français

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Analyse et échange de pratiques et d'outils
- Etude de cas
- Accès à une plateforme d'enseignement et d'apprentissage (LMS)

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation

Intervenant(s)

CINTHYA POUNENDALA

Spécificités

Cible

Personnel de vie scolaire

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

SAVOIRS

Comprendre le cadre institutionnel, les différentes postures éducatives et les mécanismes de l'autorité éducative.

SAVOIR-FAIRE

Analyser ses pratiques, adapter sa communication selon les interlocuteurs et utiliser des outils d'observation et de co-construction en équipe.

SAVOIR-ÊTRE

Affirmer une posture professionnelle bienveillante, développer une réflexion sur ses pratiques et s'engager dans une dynamique collective d'amélioration continue.

Points forts et spécificités

Formation - Atelier miroir - Analyse de pratiques + auto-observation filmée

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Effectifs

De 8 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 07/05/2026 au 31/12/2026

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Prise en charge par AKTO

Tarif par stagiaire: 400 euros la formation.

Nous contacter à l'adresse : formationscatalogue.facef@icp.fr

Financement

- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Via l'adresse: formationscatalogue.facef@icp.fr et sur le site d'AKTO

Lieu

Site variable



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06