



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Merci de compléter tous les champs

Titre précis et concis	Mieux être au travail, mieux apprendre à l'école.
Accroche	Redonner goût et envie d'apprendre par des approches psychocorporelles.
Contexte (<i>succinct</i>)	Dans un contexte éducatif complexe, la perte de sens et la démotivation peuvent guetter certains élèves. Comment les aider à retrouver goût et envie d'apprendre, à comprendre et accueillir leurs émotions parfois débordantes et retrouver confiance en soi.
Objectif général de la formation	Redonner goût à l'effort, retrouver une envie d'apprendre, motiver, augmenter l'attention et la concentration.
Objectifs pédagogiques de la formation	- Gagner en efficacité sur les questions de l'attention, de la concentration, de l'autonomie - Redonner confiance en soi - Mieux accueillir ses émotions.
Objectifs évalués en fin de formation	Être Capable : -D'adapter sa posture, ses réactions selon les émotions des enfants dans une situation donnée. -De reconnaître l'intérêt pédagogique d'instaurer des pauses ressourçantes et nécessaires pour une meilleure attention
Contenu de la formation / Programme	
Moyens pédagogiques	• Jeux de rôles et mises en pratique • Notions théoriques sur le système nerveux



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

Compétences acquises	Développer chez soi et chez ses élèves un meilleur climat de classe Augmenter leur intelligence émotionnelle Sensibiliser aux bienfaits des techniques de bien être Entraîner à utiliser ces différents outils en fonction des besoins des élèves Développer une meilleure présence à soi et aux autres Réduire les effets du stress Améliorer l'estime et la confiance en soi.
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Outils pratiques tout au long de la journée, facilement transférables dès le lendemain de la formation
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Evaluation écrite sous la forme d'un QCM, prévue à l'issue de la journée
Modalités organisationnelles	X Présentiel seul ☐ transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : ☐ synchrone ☐ asynchrone Hybride : ☐ présentiel ☐ distanciel synchrone ☐ distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	Aucun
Test de prépositionnement	Oui
Public concerné : cycles et/ou degrés	Enseignants du 1er degré et personnel OGEC
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Le cartable des cps : www.lecartabledescps Scolavie : https://scolavie.fr/ Rye : https://rye-yoga.fr/
3 mots clés Point fort/spécificité de la formation	Approche ludique – outils simples



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	• Connaître les élèves et les processus d'apprentissage • Eduquer à l'éducation émotionnelle • Prendre en compte la diversité des élèves • Accompagner les élèves dans leur parcours de formation • S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Autodiagnostic en fin de formation
Durée et modalités	7h en présentiel
Horaires-types	09h – 12h30 / 13h30 – 17h
Dates	Le 5 février 2025
Lieu	Ecole Paul Ricoeur 20bis rue du Docteur Paul Bruel - 95380 Louvres
Date limite d'inscription des stagiaires	
Nbre de stagiaires maximum souhaité	25 adultes
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant....)	Christèle Dudillieu Professeur des écoles – praticienne en pédagogie positive et en techniques psychocorporelles- formatrice