

Proposition de formation – 2023/2024 – ISP-Faculté d'Éducation

Titre	Manipuler pour mieux abstraire au collège 7 et 28 février 2024 Site des Carmes
Accroche	2 journées pour faire le point et construire les concepts dans le domaine des fractions, de la géométrie plane et de la géométrie dans l'espace en lien avec les évolutions de la recherche ces dernières années.
Réponse aux besoins du terrain	<ul style="list-style-type: none"> - Faire le point sur les innovations et l'état de la recherche en mathématique - Mettre en œuvre et construire les concepts à travers des activités de manipulation
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler les concepts mathématiques à partir d'activités sensori-motrices. - Identifier les difficultés cognitives dans le domaine de la géométrie - Proposer des activités pour favoriser le passage entre l'Espace Sensible et l'Espace Géométrique
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en évidence des obstacles didactiques - Conception d'activités dans le domaine de la géométrie euclidienne - Conception d'activités dans le domaine de la géométrie dans l'espace - Enseignement des fractions - Présentation de supports innovants - Création de matériel
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation de recherche (apporter ciseaux, compas, crayon de couleurs.) - Conception de matériel - Apports théoriques - Présentation d'un livret, élaboré par le formateur, pour apprendre aux élèves à chercher
Modalités organisationnelles	Présentiel.
Public concerné	Enseignants de mathématique au collège.
Compétence(s) des enseignants concernées (BOEN n°31 du 30 juillet 2020)	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les élèves et les processus d'apprentissage • Prendre en compte la diversité des élèves • Accompagner les élèves dans leur parcours de formation • Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique <p>Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p>

Durée et modalités	<ul style="list-style-type: none"> • 12 h au second semestre 2024.
Nbre maximum de participants	18

Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Lieu	Salle W20
Intervenant, qualité et titre(s)	Bruno Napoli professeur de mathématiques INSPE académie de Créteil depuis 2002, formateur FACEF.