Les troubles dys aux cycles 2,3,4 : Actualiser ses connaissances sur les troubles dys et Ajuster sa pédagogie

La lecture est le premier outil culturel nécessaire à l'acquisition de tous les autres. Les troubles « dys » empêchent des enfants intelligents et désireux d'apprendre d'y avoir accès. Comment leur ménager une accessibilité pédagogique et les mettre légitimement en situation de réussite. Comment s'appuyer sur les avancées de la recherche en neurosciences pour répondre au mieux à leurs besoins, en classe, au sein de l'école inclusive ?

Programme

Objectifs de la formation

Mieux comprendre comment le cerveau apprend : les fonctions cognitives, le rôle des émotions.
Mieux repérer les manifestations spécifiques des troubles dys :dyspraxies,dysgraphie, dysphasies, dyscalculies, dyslexies, dysorthographies.
Mieux mesurer le retentissement de ces troubles sur la personne de l'enfant et de l'adolescent et sur les apprentissages de l'élève.
Mieux ajuster la pédagogie : observer , analyser les besoins et y répondre avec discernement.

Contenu et programme

Les fonctions cognitives : l'attention, les perceptions, la motricite, le langage, les fonctions executives, la memoire.
Le role des emotions : les travaux de Damasio, le cercle vicieux des troubles d'apprentissage, « l' impuissance apprise ».
Les principaux troubles spécifiques des apprentissages : les dyspraxies, la dysgraphie, les dysphasies, les dyslexies, le TDA-H.
Les principaux outils méthodologiques : fiche memo, to do list, check-list, carte mentale, tutoriel ...
La grille d'observation : atouts et déficits
La construction d'une logique de réussite: aménagements et compensations
Les comportements qui favorisent les apprentissages

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Echanges collectifs
Analyse de situations concrètes
Travail en ateliers

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

12

Dates et horaires

Mardi 03 octobre 2023 9h-12h
Jeudi 09 novembre 2023 9h-12h
Mercredi 29 novembre 2023 9h-12h/13h-16h

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

[75] % des participants sont satisfaits des apports théoriques et méthodologiques.
[77] % des participants envisagent un réinvestissement rapide dans la vie pratique professionnelle.

Note de satisfaction : [9]/10

Responsable de la formation

JEAN-BAPTISTE MUREZ

Référence externe

20230927IDF-2023-02357

Langues d'enseignement

- Français

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation

Intervenant(s)

CATHERINE QUILICI

Spécificités

Cible

Enseignants du 1er degré

Pré-requis

Aucun prérequis

Résultats attendus

Être capable de comprendre les fonctions cognitives et le rôle des émotions.
Savoir repérer les manifestations spécifiques des troubles dys.
Être capable de mesurer le retentissement de ces troubles sur la personne de l'enfant et de l'adolescent et sur les apprentissages de l'élève.
Être capable d'ajuster sa pédagogie.

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 8 à 12 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 21/08/2023 au 26/09/2023

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Financement pédagogique forfaitaire de 1 300€ /journée pour un groupe de 10 à 25 enseignants, à cela peuvent s'ajouter les frais annexes (transport, hébergement, frais de bouche …).
Financement du personnel des équipes éducatives sur devis.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Dès la communication de l'offre de formation inter-établissement, convenir de/des formation(s) ou du cursus choisi avec votre chef d'établissement (ou votre employeur OGEC). En cas de paiement personnel, demander si nécessaire une autorisation d'absence.

Pour les enseignants du 1er degré qui dépendent du financement de Formiris, il n'est pas nécessaire de procéder à l'inscription via le formulaire SésamICP. Par contre, il est impératif de procéder à l'inscription via la plateforme de Formiris : https://www.formiris.org/

Pour les enseignants du 2nd degré ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris.

Pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter Aurélie Aragon (a.aragon@icp.fr).

Attention : le secrétariat envoie aux établissements et aux stagiaires, selon la formation ou le cursus choisi, une convocation au plus tard 5 jours avant le début de chaque formation. Si cette convocation n'est pas reçue ou transmise 5 jours avant, merci de vous en inquiéter auprès votre chef d'établissement.

Nous vous demandons d'attendre d'avoir reçu votre convocation pour réserver vos titres de transport et votre hébergement.
En cas d'absence partielle ou d'annulation à moins de 5 jours ouvrables, le stage est dû en totalité par l'établissement ou le participant.

L'ISFEC La Salle Mounier se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant et ce, deux semaines avant le début de la session.

Lieu

E.P.PR SAINT-THOMAS D'AQUIN 7 rue Perronet - 7 rue Perronet - 75007 Paris 7e Arrondissement