

Les troubles du neurodéveloppement dans l'enseignement supérieur

Programme

Objectifs de la formation

Connaître les principales théories neuroscientifiques et de neuroéducation.
Mieux connaître les troubles neurodéveloppementaux et les enjeux environnementaux qui les favorisent.
S'approprier le rôle et l'implication des fonctions exécutives dans les apprentissages (Inhibition, mémoire de travail...)
Mettre en application les conclusions des recherches en neurosciences sur les méthodes favorisant les apprentissages.
Trouver, inventer et utiliser des outils concrets pour accompagner ces étudiants dans les apprentissages.

Contenu et programme

"Accueil, présentation et programme
- Introduction aux neurosciences et pédagogies
- les théories neuroscientifiques des apprentissages
- présentation et introduction aux fonctions exécutives
- fonctions exécutives et apprentissages
- Les troubles des apprentissages dans le champ des Troubles neurodéveloppementaux.
Comment repérer et distinguer une dyslexie d'un empêchement de penser ?
Quelles sont les recommandations et outils pédagogiques concernant les difficultés de lecture
- TDAH, troubles de l'attention, comment comprendre et palier à ces difficultés d'attention en situation d'apprentissage.
Quelles recommandations internationales et outils pour l'accompagnement des difficultés d'attention et d'hyperactivité ?
Haut potentiel, TDAH, troubles dys et troubles de la coordination quels outils pour comprendre et accompagner ces étudiants hors normes?
Quels aménagements au quotidien vers l'automatisation ?
Synthèse et évaluation de la formation"

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

14

Lieu de la formation

Paris

Modalité

En présentiel

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d'enseignement

- Français

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Conception universelle de l'apprentissage

Intervenant(s)

LOUIS-ADRIEN EYNARD

Psychologue du développement, expert sur les troubles des apprentissages, formateur à la Faculté d'Education et de formation (FacEF)

Spécificités

Cible spécifique

Enseignants universitaires

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2023 au 31/08/2024

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1200 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 180 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Fonds personnels

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06