Les nouvelles solitudes scolaires : hyperconnexion, isolement et reconstruction du lien

Des élèves entourés... mais seuls. Des groupes constamment connectés... mais incapables de parler réellement. Des conflits numériques qui débordent dans les couloirs.

Cette formation propose de comprendre les nouvelles formes d'isolement et de fatigue relationnelle chez les jeunes afin de reconstruire des espaces de lien dans les établissements — au-delà des discours sur les écrans, une approche éducative et relationnelle ancrée dans le réel.

Programme

Objectifs de la formation

Comprendre les effets relationnels et émotionnels de l'hyperconnexion chez les jeunes

Identifier les nouvelles formes d'isolement scolaire — visible et invisible

Repérer les conflits numériques qui débordent dans le réel et comprendre leurs mécanismes

Développer des espaces et pratiques favorisant la reconnexion relationnelle dans les temps de vie scolaire

Réfléchir a la place des adultes de vie scolaire dans la reconstruction du lien social scolaire

Contenu et programme

J1 — 7h | Présentiel
Matin (3h30) — Comprendre : les nouvelles fatigues relationnelles
Tour de table et cartographie des situations d'isolement observées dans les établissements
Apports théoriques
Echange de pratiques : situations apportées par les participants — lecture croisée entre établissements

Après-midi (3h30) — Expérimenter : l'EVS/CVS architecte du lien

J2 — 7h | Hybride (Présentiel + temps distanciel synchrone)
Matin (3h30) — Analyser : les données du terrain
Après-midi (3h30) — Construire : laboratoire de reconstruction du lien

Voie d’accès

- Formation professionnelle

Durée

14

Rythme

Deux jours

Dates et horaires

28 janvier 2027 et 11 mars 2027 de 9h à 17h

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Nouvelle formation

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

DP174

Langues d’enseignement

- Français

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Analyse et échange de pratiques et d'outils
- Etude de cas
- Accès à une plateforme d'enseignement et d'apprentissage (LMS)

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation

Intervenant(s)

CINTHYA POUNENDALA

Spécificités

Cible

Personnel de vie scolaire en lycée

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

SAVOIRS
Connaitre les effets neurologiques et relationnels de l'hyperconnexion sur les adolescents
Identifier les différentes formes de solitude scolaire paradoxale :
Identifier les leviers éducatifs de reconstruction du lien : rituels, espaces, postures adultes

SAVOIR-FAIRE
Repérer les signaux d'isolement scolaire dans les espaces de vie scolaire (comportements, retrait, usage du téléphone)

SAVOIR-ETRE
Développer une présence éducative attentive aux signaux faibles d'isolement sans être intrusive

Points forts et spécificités

Le Journal Relationnel de l'Etablissement — Immersion et diagnostic vivant

La formation ne parle plus "des réseaux sociaux" de manière abstraite — elle part du climat relationnel réel, vécu, documenté dans l'établissement.

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 8 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 07/05/2026 au 31/12/2026

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Prise en charge par AKTO
Tarif par stagiaire: 400 euros la formation.

Nous contacter à l'adresse : formationscatalogue.facef@icp.fr

Financement

- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Via l'adresse: formationscatalogue.facef@icp.fr et sur le site d'AKTO

Lieu

Site variable