

Proposition de formation – 2023/2024 – ISP-Faculté d'Éducation

Titre précis et concis	Les nouvelles modalités de l'enseignement des LCA
Accroche	Comment donner toute sa place aux LCA en tirant le meilleur parti des réformes du collège et du lycée ?
Contexte Réponse aux besoins du terrain	Comment impliquer les élèves en associant de façon dynamique découverte des cultures de l'Antiquité et apprentissage de la langue ?
Objectifs pédagogiques de la formation	- Diversifier sa pratique au moyen des nouveaux programmes - Renouveler sa manière de faire lire un texte antique - S'inscrire dans une dynamique de projet
Objectifs évalués en fin de formation	-Elaboration de projets didactiques - Réalisation concrète de séances - Proposition d'une stratégie d'évaluation
Contenu de la formation / programme	- Actualisation de l'approche didactique des LCA - Elaboration collaborative d'outils pour mettre en place la différenciation et l'évaluation - Mutualisation des expériences
Moyens pédagogiques	- Lecture synoptique des programmes - Apports théoriques sur la didactique des LCA - Proposition d'outils pédagogiques concrets et diversifiés
Modalités organisationnelles	■ Présentiel seul ■ Transférable en distanciel si nécessaire
Prérequis pédagogiques	
Public concerné : cycles et/ou degrés	Enseignants en charge de classes de Latin et de Grec
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Ressources d'accompagnement sur Eduscol en LCA http://eduscol.education.fr/pid23210/langues-et-cultures-de-l-antiquite.html https://eduscol.education.fr/cid144093/lca-bac-2021.html Cahiers Pédagogiques, hors série numérique n°32 : "Langues & Cultures de l'antiquité", Novembre 2013 : http://www.cahiers-pedagogiques.com/Langues-et-cultures-de-l-Antiquite Les Humanités au coeur de l'école, Rapport sur la valorisation des langues et cultures de l'Antiquité par Pascal Charvet et David Bauduin (2018) http://cache.media.education.gouv.fr/file/Racine/49/4/Rapport_les_humanites_au_coeur_de_l_ecole_888494.pdf

Proposition de formation – 2023/2024 – ISP-Faculté d'Education

	AUGÉ Dominique, <i>Refonder les langues anciennes : le défi de la lecture</i> – ELLUG, Didaskein, 2013 RIMBAULT, Olivier, <i>L'avenir des langues anciennes : Repenser les humanités classiques</i>, 2013, Presses universitaires de Perpignan
Point fort/spécificité De la formation	
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/1	-Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves -Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées -S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Durée et modalités	2 jours- 12 heures
Horaires-types	9h – 12h / 13h – 16h
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Lieu	ICP - ISP-Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Intervenant, qualité et titre(s)	Enseignant-formateur, agrégé de Lettres de Classiques