

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Les métiers de la formation
Accroche	Découvrir les métiers de la formation et réfléchir à une perspective d'évolution professionnelle.
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	Cette journée propose un temps de réflexion et de formation sur ce que recouvrent les métiers de la formation, leurs spécificités et les conditions d'exercice. Elle devrait également permettre de faire évoluer les représentations afin de bien dissocier la posture de formateur de celle d'enseignant et de développer de nouvelles compétences, notamment dans l'analyse de l'activité professionnelle et des situations professionnelles afin d'en faire des ressources pour la formation.
Objectifs pédagogiques de la formation	Interroger son parcours et ses motivations. Connaître les métiers de la formation, leurs spécificités et les conditions d'exercice du métier. Repérer les compétences du formateur. Distinguer la posture de l'enseignant de celle du formateur : invariants communs dans les champs de la transmission, de l'accompagnement pour les métiers d'enseignement et de formation.
Objectifs évalués en fin de formation	Connaître l'écosystème de la formation professionnelle. Connaître les gestes professionnels du formateur. Interroger son parcours et son projet d'évolution professionnelle.
Contenu de la formation / programme	A partir des interrogations et des représentations des participants sur les métiers de la formation, chacun pourra se questionner sur son éventuel projet professionnel de formateur, à la lumière d'apports théorique et pratique.
Moyens pédagogiques	Pédagogies actives : Partir de vos situations, de vos questionnement professionnels afin de les interroger et de les analyser à la lumière d'éclairages théoriques. Elaborer un projet d'évolution professionnelle.
Compétences acquises	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Contribuer à l'action de la communauté éducative.
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Evaluations formatives en cours de formation.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	<ul style="list-style-type: none">- Prise en compte des besoins et attentes de chacun.- Plateforme numérique commune (ressources).- Evaluations formatives (étude de cas, mise en situation...)
Modalités organisationnelles	x Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	Aucun
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignants du 1 ^{er} et du 2 nd degré, chefs d'établissement.
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Distanciel asynchrone : mise en place d'une plateforme numérique contenant des ressources (référentiels, Ardouin, ...).
Point fort/spécificité de la formation	Concrète Pratique Réflexive
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Contribuer à l'action de la communauté éducative.
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Quizz
Durée et modalités	1 jour, 6 heures



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	Mardi 11 février 2025
Lieu	- ICP - ISP-Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant)	Johann Corbard Formateur FacEF