



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2026/2027

Titre précis et concis	Les IA génératives au service du personnel : un gain de temps au quotidien
Accroche	Pas un jour ne se passe, sans que nous entendions parler de l'intelligence artificielle. Mais d'où vient-elle ? Quelle est son histoire ? Comment fonctionne-t-elle ? Quelles sont ses limites ? Quelles sont les opportunités en termes d'usages dans l'animation de nos communautés éducatives ?
Contexte (<i>succinct</i>)	L'enjeu de cette formation est d'abord de rassurer les personnels OGEC curieux de comprendre le fonctionnement des IA et de découvrir des usages dans leur quotidien. Puis, ils seront invités à tester, "prompter", et se faire un avis critique sur les outils qui seront présentés.
Objectif général de la formation	● Comprendre et utiliser une intelligence artificielle générative de façon éthique et responsable.
Objectifs éducatifs de la formation	Cette formation s'adresse à tous les personnels OGEC curieux d'enrichir leurs pratiques pédagogiques dans un cadre rassurant et facilitateur. Il s'agira de : ● Se sensibiliser aux intelligences artificielles : aspects historiques, principes de base, applications du quotidien, avantages et limites, protection des données ; ● De comprendre ce qu'est une IA générative comme ChatGPT, de savoir comment l'utiliser ("prompter"), d'en apprendre un peu plus sur ses limites et la protection des données, d'envisager les utilisations dans l'animation de nos communautés éducatives. ● D'avoir un regard critique sur les impacts des intelligences artificielles dans nos communautés éducatives et d'envisager un usage éthique et responsable des intelligences artificielles. ● De découvrir quelques usages au quotidien en gardant une vigilance indispensable et de découvrir d'autres outils utilisant l'IA (et gratuits) grâce aux ressources fournies.
Objectifs évalués en fin de formation	À l'issue de la formation, les personnels OGEC seront en capacité : → D'identifier et choisir des outils "utiles" dans leur quotidien ; → De sécuriser l'utilisation de ces outils ; → De diversifier leurs usages ; → D'expérimenter en confiance ; → De faire une analyse de pratique au regard des expérimentations menées ; → D'envisager de nouveaux supports, animations et évaluations dans leur quotidien.
Contenu de la formation / programme	À l'issue de la formation, les personnels OGEC seront en capacité : → D'identifier et choisir des outils "utiles" dans leur quotidien ; → De sécuriser l'utilisation de ces outils ; → De diversifier leurs usages ; → D'expérimenter en confiance ; → De faire une analyse de pratique au regard des expérimentations menées ;



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2026/2027

	→ D'envisager de nouveaux supports, animations et évaluations dans leur quotidien.
Moyens pédagogiques	- In situ : les participants sont invités à venir avec leur PC portable personnel, s'ils en ont un.
Compétences acquises	À l'issue de la formation, les enseignants seront en capacité : → D'identifier et choisir quelques outils "utiles" dans leur quotidien ; → De sécuriser l'utilisation de ces outils ; → De diversifier leurs usages.
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	- L'écoute et la bienveillance sont au centre du dispositif, - Les mises en pratiques sont progressives et immédiatement réutilisables, - Les participants sont encadrés et accompagnés pour une prise d'autonomie progressive et en confiance.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	→ Feed-back constant, → Aide personnalisée, → Quiz et jeux pour capter les éventuelles difficultés rencontrées.
Modalités organisationnelles	☒ Présentiel seul ☒ transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : ☐ synchrone ☐ asynchrone Hybride : ☐ présentiel ☐ distanciel synchrone ☐ distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques	<u>Avoir son ordinateur portable personnel, une connexion Internet stable (wifi ou partage de connexion), anticiper l'utilisation de Google Chrome et d'un compte Google.</u>
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Personnel OGEC
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	En lien ICI.
3 mots clés Point fort/spécificité de la formation	Découvrir / Prendre en main / tester - Un support complet et accessible est mis à la disposition des participants. - Des exemples concrets et réutilisables sont fournis.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

**ICP****FACULTÉ D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION**Centre
d'Études
d'Innovation
et de Formation

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2026/2027

Outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Autodiagnostic en fin de formation
Durée et modalités	1 jour - 7 heures
Horaires-types	09h – 12h30 / 13h30 – 17h
Dates	19 octobre 2026
Lieu	ICP - Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-15 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titre(s)	Christelle Jouve, professeur certifiée éco-gestion, chargée de cours à l'ICP, formatrice d'enseignants et de cadres pédagogiques, autoentrepreneur. <i>Passionnée par la formation, l'innovation pédagogique, les pratiques actives et les nouvelles technologies, j'interviens dans des cursus très variés. Faire autrement est mon quotidien en formation et au lycée : tout le monde questionne, cherche, s'implique, échange, produit, évalue. En somme : ils sont tous actifs !</i>