

# L'enseignement explicite (intra)

**L'enseignement explicite est une méthode qui a fait ses preuves. En effet, son efficacité (Bloom, 1979) est aujourd'hui démontrée (Bissonnette, 2010 ; 2023). Il repose sur un principe simple : il existe des habiletés cognitives primaire (comme la parole) et des habiletés cognitives secondaires (lire, écrire, compter) (Geary, 2001, 2002). Toute habileté secondaire doit donc être enseignée, et ce de la façon la plus explicite possible. La méthode proposée par l'enseignement explicite donne les clés à l'enseignant pour réfléchir sur sa posture et sur l'organisation des apprentissages afin de lever les implicites.**

## Programme

### Objectifs de la formation

Comprendre les principes de l'enseignement explicite

- Analyser ses propres supports de cours afin de rendre son enseignement explicite
- Analyser sa posture afin de rendre son enseignement plus explicite
- Construire des séances prenant en compte les recommandations de l'enseignement explicite

### Contenu et programme

- Histoire de l'enseignement explicite
- Efficacité de la méthode
- La mémoire de travail/La surcharge cognitive
- Les trois grandes étapes de la méthode (Planification – Interaction – Consolidation)
- L'interaction en classe : organisation de la séance et posture de l'enseignant
- Comment avoir une approche réflexive de sa propre pratique ?

### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Power Point (accessibilisé grâce à des sous-titres)

- Documents de travail collaboratifs
- Observation entre pairs

### Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

### Voie d'accès

- Formation professionnelle

### Durée

6

### Rythme

6 heures

### Dates et horaires

Sur demande

### Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

### Modalité

En présentiel

### Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

### Langues d'enseignement

- Français

## Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Sciences cognitives

## Intervenant(s)

LAURE CALMELET-GIMENEZ

## Spécificités

### Cible

Enseignants 1er degré et 2ème degré

### Cible spécifique

Enseignants Cycle 1, 2

### Pré-requis

Aucun

### Résultats attendus

- Être capable de penser et de mettre en œuvre des séances mettant en œuvre les principes recommandés dans le cadre de l'enseignement explicite.
- Développer une capacité d'analyse réflexive sur sa pratique.

### Points forts et spécificités

- Applicable pour tout niveau
- Apports récents de la recherche
- Formation qui vise à incarner ses intentions (être explicite pour parler d'enseignement explicite)

### Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

### Effectifs

De 10 à 25 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2025 au 30/06/2026

### Modalités d'admission

- Aucune



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation

21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06

## **Coût de la formation**

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

## **Financement**

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

## **Modalités d'inscription**

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: [formation-intra@icp.fr](mailto:formation-intra@icp.fr)

## **Lieu**

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

**ICP**

**Faculté d'Éducation et de Formation**  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06