

CATALOGUE DE DROIT PRIVE
Proposition de formation – 2023/2024
Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)

Titre précis et concis	L'éco-responsabilité et l'éducation au développement durable dans les établissements
Accroche	Être acteur de la transition et engager son établissement dans l'éducation au développement durable : un projet innovant et motivant pour tous.
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	<p>Face à l'urgence de la transition écologique et face aux nécessités de répondre aux interrogations et besoins de la jeunesse, chaque acteur du monde de l'éducation doit aujourd'hui pouvoir s'engager dans des actions éducatives collectives avec les jeunes dont ils ont la charge pour se placer aux avants- postes des incertitudes de notre temps, répondre aux nécessités de demain sans omettre de lever les fausses croyances et les angoisses inhérentes à ces problématiques.</p> <p>Il ne s'agit plus simplement de « transmettre un message » et de « sensibiliser » mais d'engager à l'action, faciliter l'engagement civique, former de nouveaux citoyens inventifs capables de penser un monde et un avenir en mutation et faire des établissements scolaires de vrais lieux de transition.</p>
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier l'importance de l'éducation au développement durable, les enjeux des 17 objectifs de Développement Durable et les notions d'éco-responsabilité et d'éco-anxiété. - Identifier les multiples leviers et modalités de réalisation de l'EDD et le rôle de tous les acteurs d'un établissement scolaire dans sa mise en place. - S'outiller pour amorcer la réflexion et l'action écocitoyennes auprès des équipes, des élèves et des éco-délégués. - Construire des évènements et des projets pour mettre en œuvre l'éco-responsabilité et la mettre en valeur dans l'identité de son établissement. - Identifier des partenaires extérieurs pour nouer des partenariats et engager son établissement dans une vraie démarche de projets.
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer les champs d'action de chaque acteur et les outils à utiliser pour construire un projet éco-responsable en établissement scolaire - S'engager dans une démarche de projet éco-responsable/ construire des évènements

CATALOGUE DE DROIT PRIVE
Proposition de formation – 2023/2024
Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)

Contenu de la formation / programme	<ul style="list-style-type: none"> - Les ODD, l'Agenda 2030, les textes officiels, l'éducation au développement durable, l'inscription dans le projet d'établissement. - La pédagogie de projet et l'accompagnement des équipes et des élèves - Les enjeux du Développement Durable dans l'éducation à la citoyenneté et à l'engagement démocratique - Les projets ponctuels ou durables à mettre en place: organisation, communication, pérennisation.
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Etudes de cas - Ateliers de réflexion et construction commune - Visionnages / lectures de documents - Brainstorming - Mise en pratique d'activités pédagogiques ludiques et coopératives - Mise en projet - Retour sur les projets engagés
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	<p>Approche individualisée par la mise en contexte des actions et projets à construire. Les outils de travail proposés permettent à chacun de s'engager à son rythme et en fonction de son niveau de connaissances et de son champ d'action en établissement. Une large place est laissée à l'expression de ses ressources et besoins personnels.</p> <p>Les échanges entre pairs et les co-constructions sont nombreux favorisant la mise en confiance et suscitant la motivation.</p>
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	<p>Des quiz et autres jeux de coopération permettront d'évaluer l'acquisition des notions en cours de formation.</p> <p>Une mise en commun des ébauches de projet aura lieu en fin de J1 ainsi qu'une présentation de son projet en fin de J2.</p>
Modalités organisationnelles	<p><input checked="" type="checkbox"/> Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire</p> <p>Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone</p> <p>Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone</p>
Pré-requis pédagogiques (si nécessaire)	Aucun
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Tous
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	<ul style="list-style-type: none"> - Enjeux et tendances de l'éducation en vue du développement durable, Editions UNESCO - Guide de l'enseignement supérieur et de la recherche : « Objectifs de

CATALOGUE DE DROIT PRIVE
Proposition de formation – 2023/2024
Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)

	<p>développement durable, quelles contributions des métiers de l'enseignement et de la recherche ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> - BRUNEL, S. (2009). <i>Le Développement Durable</i>. Paris, PUF. - DESCO. (2003). <i>Eduquer à l'environnement, vers un développement durable</i>. Paris : Sceren – CRDP Basse Normandie - MORIN, E. (2000). <i>Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur</i>. Paris : Éditions du Seuil. - GIOLITTO, P et CLARY, M. (1994). <i>Profession enseignante. Eduquer à l'Environnement</i>, Paris : Hachette-éducation. - Ressources du MOOC de l'UVED sur les ODD (2019) - Sites d'associations liées à l'écologie œuvrant dans le domaine éducatif - Actes du Colloque « les Educations à » : les leviers de transformation du système éducatif ? coordonné par JM Lange, Août 2015, Université de Rouen, Normandie Université. - Divers articles de JM Lange (ressources en ligne)
<p>Point fort/spécificité de la formation</p>	<p>Thématique liée à des préoccupations tant professionnelles que personnelles. Chacun pourra interroger ses pratiques et les faire évoluer à l'aune du questionnement de la transition écologique.</p> <p>Un padlet fourni sera mis à disposition des participants leur permettant d'accéder à de nombreuses ressources.</p>
<p>Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)</p>	
<p>Durée et modalités</p>	<p>2 jours- 14 heures - mercredi 5 mars 2025 -mercredi 9 avril 2025</p>
<p>Horaires-types</p>	<p>09h – 12h30 / 13h30 – 17h</p>
<p>Nbre de stagiaires maximum souhaité</p>	<p>20</p>
<p>Lieu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ICP - ISP-Faculté d'Éducation, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris - Intra - Action en réseau
<p>Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant...)</p>	<p>Karine Foreau est formatrice et enseignante. Elle est engagée dans la thématique de l'éducation au développement durable depuis très longtemps auprès des élèves. Elle a construit et réalisé des dispositifs de formation à destination des enseignants (1^{er} et 2^d degré) autour des questions d'éducation au développement durable, d'éco-citoyenneté et d'éco-anxiété. k.foreau@chens.icp.fr</p>