



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Learn English and Have Fun
Accroche	Ce stage animé tout en anglais permet aux enseignants de pratiquer l'anglais de façon intensive et de repartir avec des jeux et outils ludiques pour la classe.
Contexte ( <i>succinct</i> ) Réponse aux besoins du terrain	Cette formation vous donne de nombreux outils concrets pour augmenter l'engagement de vos élèves, tout en les faisant progresser dans les 4 compétences grâce à des activités simples et ludiques qui redynamisent la classe et influent positivement la motivation de tous.
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Citer les principes de la ludopédagogie pour les appliquer dans ses activités.</li><li>- Mettre en pratique de nombreuses activités pour travailler la prise de parole en interaction en anglais.</li><li>- Mettre en pratique de nombreuses activités pour travailler la production écrite en anglais.</li></ul>
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adapter ou créer des activités ludiques qui répondent aux besoins des élèves</li><li>- Adapter ou créer des activités ludiques en lien avec les objectifs de séquence</li><li>- Inclure de manière constructive et cohérente des activités ludiques dans des séquences en anglais</li></ul>
Contenu de la formation / programme	Vous avez envie de motiver davantage vos élèves ? Vous avez envie d'intégrer des activités ludiques dans vos séances ? Vous avez envie de créer des activités ludiques pour vos élèves ? Vous avez envie de pratiquer l'anglais vous-même ? Ce stage, basé sur la ludopédagogie vous permettra d'expérimenter des activités ludiques transposables en classe tout en pratiquant la langue anglaise.
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en pratique</li><li>- Expérimentation de tous les outils</li><li>- Activités interactives en binôme et en groupes</li></ul>
Compétences acquises	<ul style="list-style-type: none"><li>- Être capable d'énoncer les principes de la ludopédagogie pour savoir ce qui transforme un simple exercice en une activité ludique</li><li>- Être capable de mettre en œuvre des activités ludiques au sein de sa séance en prenant en compte les besoins des élèves</li></ul>
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	En présentiel, grâce à un retour immédiat permanent et constructif de la formatrice à chaque mise en pratique. En distanciel, par la mise à disposition d'un Padlet avec une centaine d'activités et de conseils pour intégrer des activités ludiques aux séquences.



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	En amont en distanciel, pour connaître les profils des stagiaires, leurs besoins et leurs expériences dans le domaine. En présentiel, par la mise en pratique des activités proposées aux participants. En fin de formation, avec un questionnaire de satisfaction qui reprend l'auto-évaluation en termes de compétences.
Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques	Avoir envie de parler anglais et d'être actif pour tester par soi-même les activités proposées.
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignants de collège et lycée général et professionnel.
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	- Gamify your classroom (Farber, 2017) - Retrieval practice resource guide and activities (Jones, 2021) - Thiagi's 100 favorite games (Thiagarajan, 2006) - Understanding how we learn (Caviogli, 2019) - Vocabulary games and Activities (Wacyn, 2002)
Point fort/spécificité de la formation	Formation 100% expérientielle et active.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Maîtriser la différenciation pédagogique.
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Mise en pratique lors de la formation avec feedback de la formatrice. Questionnaires.
Durée et modalités	2 jours en présentiel
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

*Tous les champs sont à compléter svp*

Dates	27 mars 2025 15 mai 2025
Lieu	ICP - Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	<a href="#">J-7 avant le 1er jour de la formation</a>
Nbre de stagiaires maximum souhaité	25
Intervenant, qualité et titre(s)	Emily Yon Chateau Professeur Agrégé d'anglais. Formatrice à l'ICP-FE.