

Le harcèlement aux cycles 3 et 4 vers une résolution

De la prévention du harcèlement scolaire vers une résolution. Comment protéger, soutenir et rendre l'enfant acteur de sa défense ? Comment conjuguer prévention et résolution du harcèlement pour aider l'enfant à retrouver confiance en lui-même et son environnement (scolaire, familial) et favoriser ainsi un climat scolaire serein, des échanges et des relations équilibrées et respectueuses ?

Programme

Objectifs de la formation

Rendre les participants capables de prévenir, d'identifier et de limiter le harcèlement ; de découvrir des outils de communication, de gestion des émotions, de gestion des conflits et de résolution du harcèlement ; de les outiller pour mieux intervenir, protéger, accompagner l'enfant en évitant le plus possible de se substituer à lui ; de remédier aux situations critiques, de rassurer les familles et permettre à l'enfant de développer ses compétences psychosociales et retrouver sa confiance en soi et en son entourage ; de leur offrir un cadre et des pistes d'accompagnement.

Contenu et programme

Constat, prévention, repérage et accompagnement des élèves victimes. Apports de connaissances sur les différentes formes de harcèlement de cyberharcèlement et les mécanismes cachés de cercle vicieux. L'importance du rôle et du développement de l'empathie comme des compétences psychosociales pour le limiter.

Découverte de nombreux outils et d'approches stratégiques testées et évaluées (climat scolaire, pratiques pédagogiques, empathie et émotions, CNV et message clair, médiation, jeux de rôles, méthode Pikas ou de la préoccupation partagée, l'approche de Palo Alto...)

Traitement de la communication avec l'ensemble de l'équipe éducative.

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Apports factuels et théoriques - Ateliers de partage d'expérience
Etudes de cas issus du terrain et jeux de rôle - Expérimentation d'outils.

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Durée

12

Rythme

2 jours

Dates et horaires

Mercredi 31 janvier 2024 (09h00 – 12h00 / 13h00 – 16h00) (Présentiel)

Jeudi 1er Février 2024 (09h00 – 12h00 / 13h00 – 16h00) (Présentiel)

Lieu de la formation

Paris

Chiffres clés

Au 6/02/2024:

[50] % des personnes considèrent que les objectifs ont été conformes au programme annoncé

Note attribuée au regroupement [7,5] /10

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

IDF-2023-00053

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Climat scolaire

Intervenant(s)

NATHALIE D'HOKER-LACOUR

Coaching, thérapie brève et stratégique, formation, conférences

Spécificités

Cible

Enseignant en primaire et collège

Cible spécifique

Enseignants de Cycles 3 et 4

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

Définitions du harcèlement scolaire et des principaux modes, formes et effets à court et long terme.
Identification des modes de relation et des cercles vicieux selon le modèle systémique et stratégique de Palo Alto.
Reconnaître les principaux indices de repérage du harcèlement et écueils dans son traitement.
Savoir approcher et écouter l'enfant pour mieux l'aider et le conseiller.
Savoir accueillir des parents en prise à de fortes tensions émotionnelles.
Savoir se positionner et mettre fin définitivement à des situations de harcèlement.
Savoir construire des réponses de défense écologiques pour l'enfant et constructives pour l'ensemble de la communauté éducative.

Points forts et spécificités

Une approche globale du harcèlement avec de nombreux outils concrets et des illustrations issues du terrain

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2023 au 24/01/2024



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1200 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 180 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Modalités d'inscription:

Dès la communication de l'offre de formations sur le catalogue, convenir de celles choisies avec votre chef d'établissement (ou votre employeur OGE). En cas de paiement personnel, demander si nécessaire une autorisation d'absence.

Il n'est pas nécessaire de procéder à l'inscription via le formulaire SésamICP. Par contre, il est impératif de procéder à l'inscription via la plateforme de Formiris <https://www.formiris.org/>

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat (p.lebas@icp.fr/ 01 44 39 60 23).

Attention, le secrétariat n'envoie la convocation aux établissements et aux stagiaires que 6 jours avant le début de chaque formation. Si cette convocation n'est pas reçue, merci de vous en inquiéter auprès votre chef d'établissement.

Nous vous demandons d'attendre d'avoir reçu votre convocation pour réserver vos titres de transport et votre hébergement. En cas d'absence partielle ou d'annulation de votre part à moins de 5 jours ouvrables, le stage est dû en totalité par l'établissement ou le participant. La Faculté d'éducation se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant et ce, deux semaines avant le début de la session

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06