

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour les enseignants – 2025/2026

Titre précis et concis	Le geste d'écriture en maternelle : Préparer, développer et réussir l'apprentissage de l'écriture
Accroche	Nul besoin de tenir son crayon pour poser les bases de l'apprentissage du geste d'écriture. Dès la petite section pourront être mise en place des compétences essentielles qui permettront de poursuivre cet apprentissage tout au long du cycle 1. (Sens de la boucle, tracé des lettres, tenue et maniement du crayon, espacements entre les lettres et les mots seront travaillés dans un cadre de transversalité).
Contexte succinct Réponse aux besoins du terrain	Mise en place des compétences de base nécessaires à l'apprentissage de l'écriture au cycle 1, ateliers périphériques à l'écriture pour acquérir le geste d'écriture.
Objectif général de la formation	Développer et mettre en place les compétences de base nécessaire à la construction d'un geste d'écriture fluide, lisible et non douloureux. Connaitre ses compétences de base. Les mettre en place en projet ou en activités distinctes de l'écriture proprement dite.
Objectifs pédagogiques de la formation	Développer et mettre en place les compétences de base nécessaire à la construction d'un geste d'écriture fluide, lisible et non douloureux. Connaitre ses compétences de base. Les mettre en place en projet ou en activités distinctes de l'écriture proprement dite.
Compétences acquises	A la fin de la formation, le stagiaire est capable de : Mettre en place une progression sur les compétences de base nécessaires au geste d'écriture. Comprendre l'utilité de cette mise en place en maternelle.
Prérequis pédagogiques (Si nécessaires)	
Contenu de la formation / programme	Documents officiels (BO, Documents d'accompagnement). La modélisation de l'écriture et le système d'écriture. Le processus de la formation des lettres. Que mettre en place en PS, MS, GS ? Comment remédier face aux difficultés.
Moyens pédagogiques	Participation à des ateliers travaillant les compétences de base Visionnage de films en exemple de ce qui peut se faire en classe Commentaires et analyses de photos sur de mauvaises tenues de crayon. Travail collectif (élaboration d'un projet). Power Point et documents officiels.

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour les enseignants – 2025/2026

Test de pré positionnement	Oui
Moyens mis en œuvre pour suivre les stagiaires et prévenir les abandons	Documents officiels précités Power Point Ateliers de mise en pratique Echanges sur le visionnage de films et de photos Suivi par des échanges sur les réussites ou difficultés par mail ou WhatsApp, avec ou sans la participation de la formatrice
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Réalisation en groupe d'un projet mettant en œuvre les compétences de base. Questionnements par rapport aux pratiques et attentes des stagiaires.
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires à la fin	Autodiagnostic des stagiaires en fin de journée
Public concerné : Cycles ou degrés	Enseignants du 1 ^{er} degré cycle 1
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Documents officiels (BO, doc d'application, documents ministère ...) « Le geste d'écriture » Danièle Dumont « L'écriture et son apprentissage » Eve Leleu Galland Articles de journaux (café pédagogique et autres)
Points forts	Présentation de matériel et activités d'ateliers permettant une mise en pratique en classe.
Référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation (J.O. du 18 juillet 2013)	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissages prenant en compte la diversité des élèves.
Modalités organisationnelles	☒ Présentiel seul ☐ transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : ☐ synchrone ☐ asynchrone Hybride : ☐ présentiel ☐ distanciel synchrone ☐ distanciel asynchrone
Durée	12 h

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation pour les enseignants – 2025/2026

Horaires-types	9h – 12h 13h - 16h
Dates	Les mercredis 19 novembre 2025 et 17 décembre 2026
Lieu	ICP - Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titres	Chantal Boizeau Rééducatrice de l'écriture (diplômée des cours Danièle Dumont) Ancienne enseignante spécialisée (maître E) Formatrice auprès des enseignantes dans les écoles, accompagnement d'équipes pédagogiques.