

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Le geste d'écriture en maternelle : Préparer, développer et réussir l'apprentissage de l'écriture
Accroche	Nul besoin de tenir son crayon pour poser les bases de l'apprentissage du geste d'écriture. Dès la petite section pourront être mise en place des compétences essentielles qui permettront de poursuivre cet apprentissage tout au long du cycle 1. (Sens de la boucle, tracé des lettres, tenue et maniement du crayon, espacements entre les lettres et les mots seront travaillés dans un cadre de transversalité).
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	Mise en place des compétences de base nécessaires à l'apprentissage de l'écriture au cycle 1, ateliers périphériques à l'écriture pour acquérir le geste d'écriture.
Objectifs pédagogiques de la formation	Développer et mettre en place les compétences de base nécessaire à la construction d'un geste d'écriture fluide, lisible et non douloureux. Connaitre ses compétences de base. Les mettre en place en projet ou en activités distinctes de l'écriture proprement dite.
Objectifs évalués en fin de formation	Mise en pratique d'une progression, par niveau ou inter-cycle, des compétences auditives, visuo-spatiales et kinesthésiques nécessaires à une bonne acquisition du geste d'écriture.
Contenu de la formation / programme	Documents officiels (BO, Doc d'accompagnement) La modélisation de l'écriture et le système d'écriture. Le processus de la formation des lettres. Que mettre en place en PS, MS, GS ? Comment remédier face aux difficultés
Moyens pédagogiques	Participation à des ateliers travaillant les compétences de base Visionnage de films en exemple de ce qui peut se faire en classe Commentaires et analyses de photos sur de mauvaises tenues de crayon Travail collectif (élaboration d'un projet) Power Point et documents officiels
Compétences acquises	Mise en place d'une progression sur les compétences de base nécessaires au geste d'écriture. Comprendre l'utilité de cette mise en place en maternelle.
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Documents officiels précités Power Point Ateliers de mise en pratique Echanges sur le visionnage de films et de photos Suivi par des échanges sur les réussites ou difficultés par mail ou WhatsApp, avec ou sans la participation de la formatrice



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Réalisation en groupe d'un projet mettant en œuvre les compétences de base Questionnements par rapport aux pratiques et attentes des stagiaires.
Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> X Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	Documents officiels précités
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignantes du 1 ^{er} degré cycle 1
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	Documents officiels (BO, doc d'application, documents ministère ...) « Le geste d'écriture » Danièle Dumont « L'écriture et son apprentissage » Eve Leleu Galland Articles de journaux (café pédagogique et autres)
Point fort/spécificité de la formation	Présentation de matériel et activités d'ateliers permettant une mise en pratique en classe.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissages prenant en compte la diversité des élèves.
Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	En groupe, construire une ébauche de projet mettant en place les compétences de base nécessaires à l'acquisition du geste d'écriture vues lors de la formation.
Durée et modalités	2 jours



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

	12 heures
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	6 et 7 novembre 2024
Lieu	ICP - Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	20
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant....)	Chantal Boizeau Rééducatrice de l'écriture (diplômée des cours Danièle Dumont) Ancienne enseignante spécialisée (maître E) Formatrice auprès des enseignantes dans les écoles, à la DDEC 92 Accompagnement d'équipes pédagogiques.