



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Le calcul mental aux cycles 2 et 3.
Accroche	A l'issue de cette formation, toutes les difficultés de l'enseignement du calcul mental seront identifiées. Des outils pédagogiques seront proposés pour une utilisation immédiate dans les classes. Formation basée sur la pratique professionnelle en appui des travaux de recherche.
Contexte ( <i>succinct</i> ) Réponse aux besoins du terrain	Comment développer des stratégies d'enseignement efficaces, répondant aux besoins de tous les élèves dans le domaine du calcul qui est la base du savoir minimum pour accéder aux autres domaines des mathématiques comme la résolution de problèmes.
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none"><li>-Maitrise de toutes les compétences nécessaires pour accéder au calcul mental dans le champ additif et le champ multiplicatif.</li><li>-Comprendre la notion de coût intellectuel pour permettre à l'ensemble des élèves d'être efficace.</li><li>-S'approprier du matériel innovant pour une meilleure organisation de l'enseignement du calcul mental</li></ul>
Contenu de la formation / programme	<p>Apport didactique sur les différents types de calcul (calcul rapide, réfléchi, automatisé, instrumenté, posé).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Identification des différentes procédures.</li><li>-Importance de l'utilisation de la frise numérique, désormais préconisée par les I. O de mai 2024.</li><li>-Sur comptage, comment l'aborder.</li><li>-enseignement de la notion de double et de presque double.</li><li>-utilisation du tableau des nombres. Quel est le tableau le plus approprié (de 0 à 99 ou de 1 à 100).</li><li>-Construction des tables d'additions avec fabrication de matériel pédagogique.</li></ul>



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

*Tous les champs sont à compléter svp*

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Proposition de jeux d'oppositions et de rituels pour articuler toutes ces compétences.</li><li>-Numération positionnelle en prenant comme point d'appui les nombres de dizaines, de centaines ou d'unités de mille, comment l'articuler avec le calcul mental pour limiter le coût intellectuel des calculs. Cette procédure est en général peu utilisée.</li><li>- Statut du symbole « = » dans un calcul. Comment l'aborder.</li><li>-Introduction des tables de multiplication par le produit cartésien et comment faciliter la mémorisation.</li><li>-Multiples diviseurs</li><li>-Comment aborder les fractions au CP et au CE1 cf. Les nouveaux programmes de mai 2024. Création d'un matériel pédagogique innovant pour faciliter cela.</li><li>-calcul mental avec les décimaux. Importance des équivalences d'écritures.</li></ul>
Moyens pédagogiques	Mise en place d'ateliers en complément des apports du formateurs.
Compétences acquises	Analyser sa pratique Concevoir et mettre en place une pratique réfléchie
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Le chef d'établissement s'assurera de la disponibilité des collègues.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Temps de synthèse Questionnaire
Modalités organisationnelles	<input type="checkbox"/> Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	



# ICP

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

*Tous les champs sont à compléter svp*

Test de pré positionnement	Oui (document envoyé par l'assistant la semaine précédant la formation) et mis à disposition du formateur
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Enseignants des cycles 2 et 3.
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	
Point fort/spécificité de la formation	Formation pratico pratique.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	Domaine du socle commun : -comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Autodiagnostic
Durée et modalités	Présentiel 12h
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	4/12/24 et 5/03/24
Lieu	ICP - Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	<b>J-7 avant le 1er jour de la formation</b>
Nbre de stagiaires maximum souhaité	24



**ICP**

FACULTÉ  
D'ÉDUCATION  
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

## CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

### Proposition de formation – 2024/2025

*Tous les champs sont à compléter svp*

Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant)	Bruno Napoli. Formateurs mathématiques INSPE ISFEC depuis 20 ans.
--	--