Le calcul mental aux cycles 2 et 3 (intra)

A l’issue de cette formation, toutes les difficultés de l’enseignement du calcul mental seront identifiées.

Des outils pédagogiques seront proposés pour une utilisation immédiate dans les classes.

Formation basée sur la pratique professionnelle en appui sur les travaux de recherche.

Programme

Objectifs de la formation

-Maitrise de toutes les compétences nécessaires pour accéder au calcul mental dans le champ additif et le champ multiplicatif.

-Comprendre la notion de coût intellectuel pour permettre à l’ensemble des élèves d’être efficace.

-S’approprier du matériel innovant pour une meilleure organisation de l’enseignement du calcul mental

Voie d’accès

- Formation professionnelle

Durée

12

Rythme

Deux journées

Dates et horaires

Sur demande

Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

Chiffres clés

Au 10 mars 2025, [61]% des stagiares étaient très satisfaits de la formation

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d’enseignement

- Français

Contenu et programme

Apport didactique sur les différents types de calcul (calcul rapide, réfléchi, automatisé, instrumenté, posé).

-Identification des différentes procédures.

-Importance de l'utilisation de la frise numérique, désormais préconisée par les I. O de mai 2024.

-Surcomptage, comment l'aborder.

-Enseignement de la notion de double et de presque double.

-Utilisation du tableau des nombres. Quel est le tableau le plus approprié (de 0 à 99 ou de 1 à 100).

-Construction des tables d'additions avec fabrication de matériel pédagogique.

-Proposition de jeux d'oppositions et de rituels pour articuler toutes ces compétences.

-Numération positionnelle en prenant comme point d'appui les nombres de dizaines, de centaines ou d'unités de mille), comment l'articuler avec le calcul mental pour limiter le coût intellectuel des calculs. Cette procédure est en général peu utilisée.

-Statut du symbole «=» dans un calcul. Comment l'aborder.

-Introduction des tables de multiplication par le produit cartésien et comment faciliter la mémorisation.

-Multiples diviseurs

-Comment aborder les fractions au CP et au CE1 cf. nouveaux programmes de mai 2024. Création d'un matériel pédagogique innovant pour faciliter cela.

-Calcul mental avec les décimaux. Importance des équivalences d'écritures.

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas
- Accès à une plateforme d'enseignement et d'apprentissage (LMS)

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Communauté éducative inclusive

Intervenant(s)

BRUNO NAPOLI

Formateur en mathématiques et didactique, professeur en master MEEF.

Spécificités

Cible

Cycles 1 à 3

Cible spécifique

Enseignants du 1er degré

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

Analyser sa pratique

Concevoir et mettre en place une pratique réfléchie

Points forts et spécificités

Formation pratico pratique

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 25 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 05/06/2026 au 30/06/2027

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel dont la formation n’est pas financée par Formiris,
nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF :
formation-intra@icp.fr ou 01.44.39.60.27

Lieu

Faculté d’Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement