



# la géométrie à l'école élémentaire: donner plus de sens et de plaisir aux apprentissages

**Les principaux obstacles didactiques qui perturbent l'élaboration des représentations des objets géométriques sont une pratique essentiellement ostensive de la géométrie.**

**Il s'agit d'offrir une formation qui va permettre l'appropriation des concepts.**

## Programme

### Objectifs de la formation

- S'approprier une méthodologie afin de prévenir le décrochage des élèves.
- S'approprier des outils novateurs.
- Proposer des activités pour favoriser le passage entre l'Espace Sensible et l'Espace Géométrique.
- Mieux appréhender la géométrie Euclidienne et la géométrie dans l'Espace.
- Comprendre la finalité de la géométrie.
- Construction des concepts à partir d'activité de manipulations

### Contenu et programme

- Articulation inter-cycle de l'évolution des concepts géométriques.
- Rôle du métalangage.
- les notions d'angles, d'angles droits, des deux approches de la notions de segments, milieux, parallélisme, de polyèdres.
- Présentation de flash Card
- comment enseigner les propriétés des quadrilatères.
- Présentation du livret «manuel des défis pour développer la géométrie intuitive»

## Voie d'accès

- Formation professionnelle

## Durée

12

## Rythme

Deux journées

## Dates et horaires

En établissement, sur demande

## Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

## Langues d'enseignement

- Français

## Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Etude de cas

## Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

## Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Pédagogies disciplinaires

## Intervenant(s)

**BRUNO NAPOLI**

Formateur en mathématiques et didactique, professeur en master MEEF.

## Spécificités

### Cible

Cycles 1 à 3

### Cible spécifique

Enseignants du 1er degré

### Pré-requis

Aucun

### Résultats attendus

Etre capable d'enseigner tous les concepts géométriques

### Points forts et spécificités

Finalités - méthodes – objets – nœuds didactiques

### Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

### Effectifs

De 10 à 25 participants

## Inscriptions et Tarifs



<https://www.icp.fr/>

**ICP**

**Faculté d'Éducation et de Formation**  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06

## Période et/ou date limite d'inscription

Du 01/09/2025 au 30/06/2027

## Modalités d'admission

- Aucune

## Coût de la formation

Cette formation peut-être prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

## Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

## Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel dont la formation n'est pas financée par Formiris, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF :  
formation-intra@icp.fr ou 01.44.39.60.27

## Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

**ICP**

**Faculté d'Éducation et de Formation**  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06