

# L' évaluation positive en élémentaire, pourquoi ? comment ? (Intra)

**En route vers l'auto-évaluation : évaluer POUR, PAR, AVEC les élèves  
Comment mettre en œuvre une modalité d'évaluation ayant une valeur  
pédagogique qui réponde aux demandes institutionnelles ? Cette  
formation a pour objectif de faire évoluer sa pratique pour impliquer les  
élèves, développer confiance et estime de soi.**

## Programme

### Objectifs de la formation

- Comprendre le rôle, les enjeux, la place de l'évaluation positive
- Découvrir et concevoir outils et dispositifs au service de l'évaluation positive
- Redéfinir le cadre et l'organisation pour permettre à chaque élève de progresser
- Développer l'autoévaluation et la gestion du stress lié au concept d'évaluation

### Contenu et programme

Après avoir défini le concept de l'évaluation sur la base des représentations initiales et des demandes institutionnelles, comprendre les enjeux de la posture enseignante et de l'état d'esprit pour une évaluation positive.

Découvrir et concevoir outils et dispositifs, pour mesurer les progrès et recueillir les productions des élèves tout au long du cycle, développer confiance en soi et autoévaluation, faciliter la communication entre cycles et avec les parents.

### Méthodes pédagogiques

- Analyse et échange de pratiques et d'outils
- Etude de cas
- Outils et supports pédagogiques (audio, vidéo, image...)

### Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

## Voie d'accès

- Formation professionnelle

## Durée

12

## Rythme

Deux jours

## Dates et horaires

Sur demande

## Modalité

En présentiel

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

## Langues d'enseignement

- Français

## Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Communauté éducative inclusive

## Intervenant(s)

**DANIELE ADAD**

Auteure, formatrice, conférencière

## Spécificités

### Cible

Enseignants du 1er degré

### Cible spécifique

Cycles 2 et 3

### Points forts et spécificités

Basée sur un échange de pratiques pour s'enrichir mutuellement, l'articulation théorie/pratique par l'analyse de productions d'élèves et d'outils déjà mis en œuvre sur le terrain rend cette formation très concrète et permet aux collègues une mise en œuvre immédiate, pas à pas.

### Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

### Effectifs

De 10 à 20 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 16/06/2025 au 30/06/2027

### Modalités d'admission

- Aucune

### Coût de la formation

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06

## Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

## Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: [formation-intra@icp.fr](mailto:formation-intra@icp.fr)

## Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

**ICP**

**Faculté d'Éducation et de Formation**  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06