Intelligence Artificielle: De quoi parle-t-on? Quels enjeux dans l'enseignement? Niveau 1 Sensibilisation



Pas un jour ne se passe, sans que nous entendions parler de l'intelligence artificielle. Mais d'où vient-elle ? Quelle est son histoire ? Comment fonctionne-t-elle ? Quelles sont ses limites ? Quelles sont les opportunités en termes d'usages dans l'enseignement ?

Programme

Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse à tous les enseignants du premier et du second degré curieux d'enrichir leurs pratiques pédagogiques dans un cadre rassurant et facilitateur. Il s'agira de :

Se sensibiliser aux intelligences artificielles : aspects historiques, principes de base, applications du quotidien, avantages et limites, protection des données ;

Comprendre ce qu'est une IA générative comme ChatGPT, de savoir comment l'utiliser ("prompter"), d'en apprendre un peu plus sur ses limites et la protection des données, d'envisager les utilisations pédagogiques en cours et d'identifier les productions issues de ces intelligences artificielles.

Avoir un regard critique sur les impacts des intelligences artificielles dans l'enseignement. Envisager un usage éthique et responsable des intelligences artificielles. Découvrir quelques usages en classe en gardant une vigilance indispensable.

Découvrir d'autres outils utilisant l'IA (et gratuits) grâce aux ressources fournies.

Contenu et programme

Sensibilisation à l'IA: histoire, principes de base, applications du quotidien, avantages et limites, protection des données. Les agents conversationnels: Qu'est-ce? Aborder ChatGPT: Comment se créer un compte et le paramétrer? Comment l'utiliser et "prompter" correctement? Quels usages peut-on envisager en tant qu'enseignant? Quelles sont les limites de ces IA? Quels sont leurs impacts dans l'enseignement? Quid de la protection des données et d'une utilisation éthique? Comment reconnaître un écrit produit par une IA?

Voie d'accès

• Formation professionnelle

Durée

6

Rythme

1 journée

Dates et horaires

Mercredi 16 octobre 2024 (9h– 12h/13h– 16h)

Lieu de la formation

Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Au 21 octobre, [70] % des stagiaires ont été satisfaits de cette formation. Moyenne générale obtenue: [8,75] sur 10

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

20241010IDF-2024-00202

Langues d'enseignement

• Français



Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Accès à une plateforme d'enseignement et d'apprentissage (LMS)

In situ: les participants sont dans une salle informatique équipée d'un TBI ou vidéoprojecteur et de PC mis à disposition. Ils peuvent aussi apporter leur PC ou tablette (prévoir une connexion wifi stable et constante) et leur smartphone,

En distanciel : les participants ont leur PC connecté à un second écran (configuration indispensable).

Domaines de formation

• Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Développement professionnel

Intervenant(s)

CHRISTELLE JOUVE

Professeur certifiée en eco-gestion, formatrice et auto entrepreneur, passionnée par l'innovation pédagogique, les pratiques actives et les nouvelles technologies.

Spécificités

Cible

Premier et second degré

Pré-requis

Avoir son ordinateur, une connexion Internet stable (wifi ou partage de connexion), anticiper l'utilisation de Google Chrome et d'un compte Google.

Résultats attendus

À l'issue de la formation les enseignants seront en capacité :

D'identifier et choisir quelques outils "utiles" dans leur quotidien ; De sécuriser l'utilisation de ces outils ; De diversifier leurs usages.

Points forts et spécificités

Les participants sont invités à partager activement leur ressenti, leurs questions pendant tout le dispositif. Le dispositif est pensé en présentiel, il est nécessaire que les participants viennent avec leur PC ou tablette et leur smartphone. Une légère appétence pour le numérique est préférable. Une simple adresse email suffira. Cette formation est conçue pour s'adapter à tous les profils de classe du premier au second degré. Les supports mis à disposition sont regroupés dans une seule et même source : un mur virtuel qui sera disponible sans limite de temps, enrichi et actualisé par et pour le dispositif de formation. Ce mur sera accessible avec un lien sécurisé et envoyé par mail aux participants en amont de la formation.



Domaines d'expertises ICP

• Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 23 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2024 au 09/10/2024

Modalités d'admission

• Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1200 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 190 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Dès la communication de l'offre de formations sur le catalogue, convenir de celles choisies avec votre chef d'établissement ou votre employeur OGEC.

S"inscrire sur la plateforme de Formiris, en renseignant une adresse mail valide.

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formationscatalogue.facef@icp.fr ou 01 44 39 60 23

Celui-ci envoie la convocation 6 jours avant le début de chaque formation.

Nous vous conseillons de réserver des titres de transport et d'hébergement remboursables, Formiris pouvant annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant une semaine avant le début de la session.

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement

