

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Intelligence Artificielle : De quoi parle-t-on ? Quels enjeux dans l'enseignement ? NIVEAU 1 - SENSIBILISATION
Accroche	Pas un jour ne se passe, sans que nous entendions parler de l'intelligence artificielle. Mais d'où vient-elle ? Quelle est son histoire ? Comment fonctionne-t-elle ? Quelles sont ses limites ? Quelles sont les opportunités en termes d'usages dans l'enseignement ?
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	L'enjeu de cette formation est d'abord de rassurer les enseignants curieux de comprendre le fonctionnement des IA et de découvrir des usages en classe. Puis, ils seront invités à tester, "prompter", et se faire un avis critique sur les outils qui seront présentés.
Objectifs pédagogiques de la formation	Cette formation s'adresse à tous les enseignants du premier et du second degré curieux d'enrichir leurs pratiques pédagogiques dans un cadre rassurant et facilitateur. Il s'agira de : <ul style="list-style-type: none">● Se sensibiliser aux intelligences artificielles : aspects historiques, principes de base, applications du quotidien, avantages et limites, protection des données ;● De comprendre ce qu'est une IA générative comme ChatGPT, de savoir comment l'utiliser ("prompter"), d'en apprendre un peu plus sur ses limites et la protection des données, d'envisager les utilisations pédagogiques en cours et d'identifier les productions issues de ces intelligences artificielles.● D'avoir un regard critique sur les impacts des intelligences artificielles dans l'enseignement.● D'envisager un usage éthique et responsable des intelligences artificielles.● De découvrir quelques usages en classe en gardant une vigilance indispensable.● De découvrir d'autres outils utilisant l'IA (et gratuits) grâce aux ressources fournies.
Objectifs évalués en fin de formation	À l'issue de la formation les enseignants seront en capacité : <ul style="list-style-type: none">→ D'identifier et choisir des outils "utiles" dans leur quotidien ;→ De sécuriser l'utilisation de ces outils ;→ De diversifier leurs usages ;→ D'expérimenter en confiance ;→ De faire une analyse de pratique au regard des expérimentations menées ;→ D'envisager de nouveaux supports, animations et évaluations dans leurs cours.
Contenu de la formation / programme	Sensibilisation à l'IA : histoire, principes de base, applications du quotidien, avantages et limites, protection des données. Les agents conversationnels : qu'est-ce ? Aborder ChatGPT : Comment se créer un compte et le paramétrer ? Comment l'utiliser et "prompter" correctement ? Quels usages peut-on envisager en tant qu'enseignant ? Quelles sont les limites de ces IA ? Quels sont leurs impacts dans l'enseignement ? Quid de la protection des données et d'une utilisation éthique ? Comment reconnaître un écrit produit par une IA ?

**ICP**FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- In situ : les participants sont dans une salle informatique équipée d'un TBI ou vidéoprojecteur et de PC mis à disposition. Ils peuvent aussi apporter leur PC ou tablette (prévoir une connexion Wi-Fi stable et constante) et leur smartphone,- En distanciel : les participants ont leur PC connecté à un second écran (configuration indispensable).
Compétences acquises	À l'issue de la formation les enseignants seront en capacité : <ul style="list-style-type: none">→ D'identifier et choisir quelques outils "utiles" dans leur quotidien ;→ De sécuriser l'utilisation de ces outils ;→ De diversifier leurs usages.
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	<ul style="list-style-type: none">- L'écoute et la bienveillance sont au centre du dispositif,- Les mises en pratiques sont progressives et immédiatement réutilisables,- Les participants sont encadrés et accompagnés pour une prise d'autonomie progressive et en confiance.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	<ul style="list-style-type: none">→ Feed-back constant,→ Aide personnalisée,→ Quiz et jeux pour capter les éventuelles difficultés rencontrées.
Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel seul <input checked="" type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	Avoir son ordinateur, une connexion Internet stable (wifi ou partage de connexion), anticiper l'utilisation de Google Chrome et d'un compte Google.
Public concerné : Cycles et/ou degrés	Premier et second degré
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	En lien ICI.
Point fort/spécificité de la formation	Les participants sont invités à partager activement leur ressenti, leurs questions pendant tout le dispositif. Le dispositif est pensé en présentiel, il est nécessaire que les participants viennent avec leur PC ou tablette et leur smartphone. Une légère appétence pour le numérique est préférable. Une simple adresse email suffira. Cette formation est conçue pour s'adapter à tous les profils de classe du premier au second degré. Les supports mis à disposition sont regroupés dans une seule et même source : un mur virtuel qui sera disponible sans limite de temps, enrichi et actualisé par et pour le dispositif de formation. Ce mur sera accessible avec un lien sécurisé et envoyé par mail aux participants en amont de la formation.
Compétence(s) des enseignants	6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier



ICP
FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

concernées (BO 25/07/13)	P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Durée et modalités	6h - Présentiel
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	Mercredi 16 octobre 2024
Lieu	ICP -Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	23
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant...)	Christelle Jouve, professeur certifiée éco-gestion, chargée de cours à l'ICP, formatrice d'enseignants et de cadres pédagogiques, autoentrepreneur. <i>Passionnée par la formation, l'innovation pédagogique, les pratiques actives et les nouvelles technologies, j'interviens dans des cursus très variés. Faire autrement est mon quotidien en formation et au lycée : tout le monde questionne, cherche, s'implique, échange, produit, évalue. En somme : ils sont tous actifs !</i> Milieux scolaires et universitaires : GRCT - GDS - Méthodologie du mémoire professionnel - Démarche de recherche - Démarche de projet - Jury d'examen - DUNE IA Formations Enseignants : Second degré - CFA - Post-bac - Ingénierie de formation - Classes renversées - Outils numériques aidants - Intelligences Artificielles - Faire travailler et évaluer sans papier - Quiz et évaluations créatives - DIY pour faire autrement dans sa classe - Jury d'examen de titres professionnels - Analyses de pratiques.