

Intégrer l'IA dans sa pratique pédagogique au premier degré (Intra)

L'intelligence artificielle s'immisce partout. Comment intégrer une IA dans ma pratique pédagogique au premier degré ? Comment garder une démarche éthique et responsable? Quels outils utiliser? Quels usages en faire dans la classe?

Programme

Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux enseignants curieux d'enrichir leurs pratiques pédagogiques dans un cadre rassurant et facilitateur. Il s'agira de :

De savoir comment utiliser une IA générative comme ChatGPT ("prompter") de manière simple, mais efficace ;

D'envisager en parallèle l'utilisation d'un autre grand modèle de langage plus respectueux des données personnelles ;

De réfléchir à de nouvelles formes d'activités et d'évaluations incluant (ou pas) l'IA ;

D'envisager des usages de ces grands modèles de langage au service de l'inclusion ;

D'accéder à une banque d'outils gratuits et adaptés à l'enseignement ;

D'envisager des expérimentations sereinement et en confiance;

De rappeler les enjeux éthiques, réglementaires et environnementaux liés aux IA ainsi que la responsabilité de leurs utilisateurs ;

De construire des répertoires personnalisés de prompts et d'outils permettant de construire des scénarii pédagogiques incluant l'IA.

Contenu et programme

- Faire une analyse des expérimentations menées,
- Apprendre et mettre en pratique une méthodologie de prompting simple, mais efficace,
- Exploiter des usages avant, pendant et après les cours,
- Penser un peu différemment l'évaluation des élèves à l'ère des IA génératives,
- Découvrir des outils gratuits utilisant l'IA et adaptés à nos environnements pédagogiques,
- Utiliser les IA pour faciliter l'inclusion,
- De revenir sur la réglementation, l'éthique et la responsabilité des utilisateurs des intelligences artificielles,
- De se construire un répertoire personnalisé de prompts et d'outils.

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

9

Rythme

Une journée

Dates et horaires

Sur demande

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

A l'issue de cette formation, [65]% des stagiaires étaient très satisfaits.

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d'enseignement

- Français

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Accès à une plateforme d'enseignement et d'apprentissage (LMS)

In situ : les participants sont dans une salle informatique équipée d'un TBI ou vidéoprojecteur et de PC mis à disposition. Ils peuvent aussi apporter leur PC ou tablette (prévoir une connexion wi-fi stable et constante) et leur smartphone,

En distanciel : les participants ont leur PC connecté à un second écran (configuration indispensable).

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Pédagogies innovantes et dispositifs numériques

Intervenant(s)

CHRISTELLE JOUVE

Professeure certifiée en eco-gestion, formatrice et auto entrepreneur, passionnée par l'innovation pédagogique, les pratiques actives et les nouvelles technologies.

Spécificités

Cible

Premier et second degré

Pré-requis

Avoir son ordinateur, une connexion Internet stable (wifi ou partage de connexion), anticiper l'utilisation de Google Chrome et d'un compte Google.

Résultats attendus

À l'issue de la formation, les enseignants seront en capacité :
D'identifier et choisir des outils "utiles" dans leur quotidien ;
De sécuriser l'utilisation de ces outils ;
De diversifier leurs usages ;
D'expérimenter en confiance ;
De faire une analyse de pratique au regard des expérimentations menées ;
D'envisager de nouveaux supports, animations et évaluations dans leurs cours.

Points forts et spécificités

Les participants sont invités à partager activement leur ressenti, leurs questions pendant tout le dispositif. Le dispositif est pensé en présentiel, il est nécessaire que les participants viennent avec leur PC ou tablette et leur smartphone. Une légère appétence pour le numérique est préférable. Une simple adresse email suffira. Cette formation est conçue pour s'adapter à tous les profils de classe du premier au second degré. Les supports mis à disposition sont regroupés dans une seule et même source : un mur virtuel qui sera disponible sans limite de temps, enrichi et actualisé par et pour le dispositif de formation. Ce mur sera accessible avec un lien sécurisé et envoyé par mail aux participants en amont de la formation.



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2025 au 30/06/2027

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation éventuellement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état (financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants) .

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FaceF: formation-intra@icp.fr ou formationscatalogue.facef@icp.fr

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06