

Impliquer, motiver et évaluer sans stress

Réenchanter sa pratique en osant renverser avec (ou sans) le numérique ! Sur le principe du DIY (faites-le vous-même) les élèves sont actifs et participent à chaque étape du cours : création, mise en forme, compilation, tri & analyse des informations, exercices et évaluations. Le professeur devient le support, la ressource aidante et parfois l'élève !

Programme

Objectifs de la formation

"Cette formation s'adresse à tous les collègues du second degré curieux de faire évoluer leurs pratiques.

En partant de cas concrets, simples ou plus élaborés, cette formation aura pour objectifs de :

Expliciter la méthodologie et partager des retours d'expériences entre pairs

Mettre en pratique en séance puis en séquence en toute confiance

Présenter le renversement en classe et impliquer les élèves

Construire une progression en renversement

Élaborer son plan d'animation et de suivi

Co-construction des cours, des exercices et des évaluations

Évaluer sans stresser"

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

18

Lieu de la formation

Paris

Modalité

En présentiel

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d'enseignement

- Français

Contenu et programme

JOUR 1

Matin

Atelier autour des représentations et concepts clés de la classe renversée

Retours d'expériences (séance, exercices, évaluation et corrigé) et usages d'outils facilitateurs (numérique et non-numériques)

Après-midi

À partir d'un thème, d'un chapitre de cours : construction de la séquence

À partir de la trame de la séquence : construction des séances de cours

Les productions écrites : le cours, les exercices et les corrigés faits par les élèves

Les devoirs du professeur donné par les élèves

Les questionnaires obligatoires en fin de séance

JOUR 2

Matin

Animer une première séance renversée : constitution des groupes et répartition des rôles

Premières consignes de réalisation : conseils, partage d'expérience et regards critiques des pairs

Les premières productions de cours, d'exercices et de devoirs du professeur

Les réponses au premier questionnaire

Après-midi

Gérer les disparités dans les groupes

Démasquer les "passagers invisibles"

Évaluer en mode "Eurovision"

Se lancer : j'expérimente !

JOUR 3

Matin

Retours d'expérience et analyse de pratique

Identification et valorisation des points d'ancrage

Identification et apports de solutions pour les points à consolider

Après-midi

Aller plus loin dans l'animation des classes renversées :

Le mur de questions, idéomur, la pioche créative, retour vers le futur, les tableaux tournants, le persona, le pitch

Tester et évaluer les animations au regard de mes expérimentations

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- La classe autrement

Intervenant(s)



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation

21 rue d'Assas

75270 Paris CEDEX 06

CHRISTELLE JOUVE

Professeuse certifiée en eco-gestion, formatrice et auto entrepreneur, passionnée par l'innovation pédagogique, les pratiques actives et les nouvelles technologies.

Spécificités

Cible spécifique

Enseignants second degré

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2023 au 31/08/2024

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1200 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 180 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Fonds personnels

Lieu

Faculté d'Éducation et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06