



# Etre personne ressource auprès des élèves à BEP: vers une réelle professionnalisation

**Identifier les variables sur lesquelles on peut agir et ainsi affuter les gestes professionnels pour légitimer cette fonction de personne ressource au sein de l'établissement.**

## Programme

### Objectifs de la formation

S'approprier le cadre législatif définissant l'école inclusive dans une posture de personne-référente.

Inscrire les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive dans sa pratique

Définir le terme de personne référente

Définir/ redéfinir les missions et les fonctions d'une personne-référente

Activer le déplacement de posture: d'enseignant à une personne référente BEP.

Définir son identité professionnelle en tant que personne référente

Adopter une posture d'accompagnement

Acquérir de nouveaux gestes professionnels

Coconstruire des processus de collaboration pérenne

Fédérer et accompagner les enseignants dans une démarche pédagogique inclusive en s'appuyant sur le projet de l'établissement.

Faciliter le partenariat entre tous les acteurs de l'éducation inclusive (enseignants, professionnels du sanitaire et du médico-social, familles, etc.)

## Voie d'accès

- Formation professionnelle

## Durée

7

## Rythme

1 journée

## Dates et horaires

Mercredi 2 décembre 2026

## Lieu de la formation

Libellé inconnu

## Modalité

En présentiel

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

## Référence externe

DP154

## Langues d'enseignement

- Français

## Contenu et programme

Apports théoriques:

L'école inclusive définie par Charles GARDOU

L'accompagnement selon Maëla PAUL

Veille législative sur l'école inclusive

Travail sur la posture d'accompagnement

Outils pour définir son identité professionnelle

Posture de dialogue, d'écoute, de conseil

Mise en projet de nouvelles actions en tant que personne-ressource au regard des apports de la journée de formation.

## Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Alternance d'activités individuelles, collectives et d'apports théoriques

Grille de positionnement/ identité professionnelle

Partage d'expérience, production de ressources.

## Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

## Spécialités de formation

- Enseignement, formation

## Intervenant(s)

MARIE VERONIQUE DAGUET

## Spécificités

### Cible

1er et/ou 2nd degré pour les personnes qui dans le cadre du Pacte exercent une mission d'appui à la prise en charge des élèves à BEP

### Pré-requis

Aucun

### Résultats attendus

Le déplacement des stagiaires dans leur posture de personne référente : le "avant" et la projection du "après".



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06

## Points forts et spécificités

Concrète / Flexible / Interactive

## Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

## Effectifs

De 10 à 20 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 30/04/2026 au 18/11/2026

### Modalités d'admission

- Aucune

### Coût de la formation

Prix par stagiaire: 200 euros la formation.

Possibilité de prise en charge par AKTO, après avoir établi une convention entre votre établissement et l'organisme de formation CFPC de la FACEF.

Contact: [formationscatalogue.facef@icp.fr](mailto:formationscatalogue.facef@icp.fr)

### Financement

- Organismes financeurs
- Fonds personnels

### Modalités d'inscription

Uniquement auprès de notre faculté d'éducation via l'adresse mail : [formationscatalogue.facef@icp.fr](mailto:formationscatalogue.facef@icp.fr)

(Ne pas s'inscrire sur le formulaire d'ICP.fr)

### Lieu

Faculté d'Éducation et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06