# Etre personne référente auprès des élèves à BEP: vers une réelle professionnalisation (Intra et Ogec)

**Identifier les variables sur lesquelles on peut agiret ainsi affuter les gestes professionnels pour légitimer cette fonction de personne- référente au sein de l'établissement.**

## Programme

### Objectifs de la formation

S'approprier le cadre législatif définissant l'école inclusive dans une posture de personne-référente.

Inscrire les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive dans sa pratique

Définir le terme de personne référente

Définir/ redéfinir les missions et les fonctions d'une personne-référente

Activer le déplacement de posture: d'enseignant à une personne référente BEP.

Définir son identité professionnelle en tant que personne référente

Adopter une posture d'accompagnement

Acquérir de nouveaux gestes professionnels

Coconstruire des processus de collaboration pérenne

Fédérer et accompagner les enseignants dans une démarche pédagogique inclusive en s'appuyant sur le projet de l'établissement.

Faciliter le partenariat entre tous les acteurs de l'éducation inclusive (enseignants, professionnels du sanitaire et du médico-social, familles, etc.)

## Durée

6

## Dates et horaires

A la demande

## Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

### Contenu et programme

S’approprier le cadre législatif définissant l’école inclusive dans une posture de personne-référente.

Inscrire les enjeux éthiques et sociétaux de l’école inclusive dans sa pratique

Définir le terme de personne référente

Définir/ redéfinir les missions et les fonctions d’une personne-référente

Activer le déplacement de posture: d’enseignant à une personne référente BEP.

Définir son identité professionnelle en tant que personne référente

Adopter une posture d’accompagnement

Acquérir de nouveaux gestes professionnels

Coconstruire des processus de collaboration pérenne

Fédérer et accompagner les enseignants dans une démarche pédagogique inclusive en s'appuyant sur le projet de l'établissement.

Faciliter le partenariat entre tous les acteurs de l'éducation inclusive (enseignants, professionnels du sanitaire et du médico-social, familles, etc.)

### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Alternance d’activités individuelles, collectives et d’apports théoriques

Grille de positionnement/ identité professionnelle

Partage d’expérience, production de ressources.

### Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

### Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Conception universelle de l’apprentissage
- Communauté éducative inclusive

## Intervenant(s)

**MARIE VERONIQUE DAGUET**

## Spécificités

### Cible

1er et/ou 2nd degré pour les personnes qui dans le cadre du Pacte exercent une mission d’appui à la prise en charge des élèves à BEP

### Pré-requis

Aucun

### Résultats attendus

Le déplacement des stagiaires dans leur posture de personne référente : le "avant" et la projection du "après".

### Points forts et spécificités

Concrète / Flexible /Interactive

### Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

### Effectifs

De 10 à 20 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Modalités d'admission

- Aucune

### Coût de la formation

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

### Financement

- Formiris
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

### Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n’est pas financée par Formiris, pour toute demande d’inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formation-intra@icp.fr

### Lieu

Faculté d’Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement