Etre personne référente auprès des élèves à BEP: vers une réelle professionnalisation (Intra et Ogec)



Identifier les variables sur lesquelles on peut agiret ainsi affuter les gestes professionnels pour légitimer cette fonction de personne- référente au sein de l'établissement.

Programme

Objectifs de la formation

S'approprier le cadre législatif définissant l'école inclusive dans une posture de personneréférente

Inscrire les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive dans sa pratique

Définir le terme de personne référente

Définir/redéfinir les missions et les fonctions d'une personne-référente

Activer le déplacement de posture: d'enseignant à une personne référente BEP.

Définir son identité professionnelle en tant que personne référente

Adopter une posture d'accompagnement

Acquérir de nouveaux gestes professionnels

Coconstruire des processus de collaboration pérenne

Fédérer et accompagner les enseignants dans une démarche pédagogique inclusive en s'appuyant sur le projet de l'établissement.

Faciliter le partenariat entre tous les acteurs de l'éducation inclusive (enseignants, professionnels du sanitaire et du médico-social, familles, etc.)

Durée

6

Rythme

1 journée

Dates et horaires

A la demande

Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL



Contenu et programme

S'approprier le cadre législatif définissant l'école inclusive dans une posture de personneréférente.

Inscrire les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive dans sa pratique

Définir le terme de personne référente

Définir/redéfinir les missions et les fonctions d'une personne-référente

Activer le déplacement de posture: d'enseignant à une personne référente BEP.

Définir son identité professionnelle en tant que personne référente

Adopter une posture d'accompagnement

Acquérir de nouveaux gestes professionnels

Coconstruire des processus de collaboration pérenne

Fédérer et accompagner les enseignants dans une démarche pédagogique inclusive en s'appuyant sur le projet de l'établissement.

Faciliter le partenariat entre tous les acteurs de l'éducation inclusive (enseignants, professionnels du sanitaire et du médico-social, familles, etc.)

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- · Travaux personnels
- Etude de cas

Alternance d'activités individuelles, collectives et d'apports théoriques

Grille de positionnement/ identité professionnelle

Partage d'expérience, production de ressources.

Domaines de formation

• Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Conception universelle de l'apprentissage

Intervenant(s)

MARIE VERONIQUE DAGUET

Spécificités



Cible

1er et/ou 2nd degré pour les personnes qui dans le cadre du Pacte exercent une mission d'appui à la prise en charge des élèves à BEP

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

Le déplacement des stagiaires dans leur posture de personne référente : le "avant" et la projection du "après".

Points forts et spécificités

Concrète / Flexible /Interactive

Domaines d'expertises ICP

• Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2024 au 30/06/2026

Modalités d'admission

• Aucune

Coût de la formation

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Organismes financeurs
- · Fonds personnels

Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formation-intra@icp.fr

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement

