



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Titre précis et concis	Enseigner une langue étrangère (anglais-allemand-espagnol) : Des apports de la didactique des langues à la construction et l'animation de séquences contextualisées.
Accroche	Comprendre les stratégies cognitives et socio-affectives dans l'apprentissage des langues étrangères et mettre en œuvre des apprentissages contextualisés pour renforcer la motivation des élèves.
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	Les élèves français seraient-ils intrinsèquement peu doués pour les langues étrangères ? Il est plus que permis d'en douter et de se lancer dans l'aventure d'une pédagogie active, proposant de véritables enjeux de communication et exposant les élèves à des supports authentiques optimisant leurs compétences linguistiques et nourrissant leur culture générale.
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les mécanismes cognitifs à l'œuvre dans l'apprentissage d'une langue étrangère.• Construire des séquences en variant les modalités d'apprentissage pour mobiliser l'attention des élèves et les rendre actifs.• Adopter une approche interdisciplinaire favorisant la contextualisation et donc l'appropriation des savoirs.
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none">• Savoir construire une séquence réinvestissant les contenus de la formation.• Elaborer un projet interdisciplinaire.
Contenu de la formation / programme	Apports théoriques sur la didactique des langues étrangères. Mise en commun des ressources utilisées et élaboration d'une banque d'outils (littérature, documents audios et vidéos, applications numériques). Construction d'une séquence. Elaboration d'un projet interdisciplinaire basé sur les programmes de chaque niveau.
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Présentation magistrale.• Echange de bonnes pratiques et mise en commun des difficultés rencontrées.• Construction collaborative de séquences.• Ecriture documentée d'un projet interdisciplinaire.
Compétences acquises	Construire une séquence et un projet interdisciplinaire Renouvellement de sa pratique pédagogique



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	<ul style="list-style-type: none">• Suivi et accompagnement des constructions de séquences.• Suivi et accompagnement des projets interdisciplinaires.
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	<ul style="list-style-type: none">• Envoi d'une séquence par les stagiaires et retour du formateur sur cette séquence.• Exposé par les stagiaires du projet interdisciplinaire lors du distanciel synchrone
Modalités organisationnelles	Hybride : <input checked="" type="checkbox"/> présentiel <input checked="" type="checkbox"/> distanciel synchrone
Prérequis pédagogiques (si nécessaire)	
Test de pré positionnement	Oui
Public concerné : Cycles et/ou degrés	2nd degré
Références bibliographiques ou sitographies actualisées	-T.McConachy (2022), <i>Intercultural Learning in Language Education and Beyond: Evolving Concepts, Perspectives and Practices</i> : Multilingual matters. -M.Bourassa, M.Menot-Martin, R. Phillion (2021), <i>Neurosciences et éducation</i> : Deboeck, -E.Morin (2015) <i>Les sept savoirs nécessaires à l'Education du futur</i> : Seuil
Point fort/spécificité de la formation	Revisiter sa pratique avec l'éclairage des apports scientifiques sur le « comment on apprend une langue étrangère » et construire des apprentissages en contexte en utilisant des supports authentiques et en élaborant des projets interdisciplinaires.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.• S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.• Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.



ICP

FACULTÉ
D'ÉDUCATION
ET DE FORMATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Proposition de formation – 2024/2025

Tous les champs sont à compléter svp

Activité/outil d'évaluation des acquis des stagiaires	Relecture de travaux individuels, mise en situation
Durée et modalités	12 h en présentiel et 2h en distanciel
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Dates	21 novembre en présentiel 15 janvier en distanciel 2h 6 février en présentiel
Lieu	<ul style="list-style-type: none">- ICP -Faculté d'Education, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris- Intra
Date limite d'inscription des stagiaires	J-7 avant le 1er jour de la formation
Nbre de stagiaires maximum souhaité	25
Intervenantes, qualité et titres	Nathalie Pavlovic – Professeur des Ecoles – Traductrice – Formatrice – Personne-ressource en didactique des langues Emily Yon Chateau – agrégée d'anglais – enseignante - formatrice