

Enseigner une langue étrangère (Anglais-Allemand-Espagnol) : des apports de la didactique des langues à la construction et l'animation de séquences contextualisées (intra)

Comprendre les stratégies cognitives et socio-affectives dans l'apprentissage des 3 langues étrangères citées et mettre en œuvre des apprentissages contextualisés pour renforcer la motivation des élèves.

Programme

Objectifs de la formation

- Connaître les mécanismes cognitifs à l'œuvre dans l'apprentissage d'une langue étrangère
- Construire des séquences en variant les modalités d'apprentissage pour mobiliser l'attention des élèves et les rendre actifs
- Adopter une approche interdisciplinaire favorisant la contextualisation et donc l'appropriation des savoirs

Contenu et programme

- Apports théoriques sur la didactique des langues étrangères anglais, allemand, espagnol
- Mise en commun des ressources utilisées et élaboration d'une banque d'outils (littérature, documents audios et vidéos, applications numériques)
- Construction d'une séquence
- Elaboration d'un projet interdisciplinaire basé sur les programmes de chaque niveau

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas
- Apports théoriques sur la didactique des langues étrangères
- Mise en commun des ressources utilisées et élaboration d'une banque d'outils (littérature, documents audios et vidéos, applications numériques)
- Construction d'une séquence
- Elaboration d'un projet interdisciplinaire basé sur les programmes de chaque niveau

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

12

Rythme

Deux jours en présentiel

Chiffres clés

Au 9/02/2025:

[60] % des stagiaires étaient très satisfaits

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d'enseignement

- Français

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Pédagogies disciplinaires

Intervenant(s)

NATHALIE PAVLOVIC ROUGET

Professeur des écoles – Personne ressource en didactique des langues étrangères

Spécificités

Cible

Second degré

Cible spécifique

Enseignants en langues étrangères au Collège : Cycles 3 et 4

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

Construction d'une séquence et d'un projet interdisciplinaire
Renouvellement de sa pratique pédagogique

Points forts et spécificités

Revisiter sa pratique avec l'éclairage des apports scientifiques sur le « comment apprend-on une langue étrangère », construire des apprentissages en contexte en utilisant des supports authentiques et en élaborant des projets interdisciplinaires.

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 25 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2025 au 23/06/2026

Modalités d'admission

- Aucune



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formation-intra@icp.fr ou 01 44 39 60 27

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation
21 rue d'Assas
75270 Paris CEDEX 06