Enseigner la résolution de problèmes à l'école élémentaire (intra)

Comment enseigner les mathématiques à nos élèves pour qu'ils entrent dans une compréhension fine des appentissages ? Un retour sur la didactique des mathématiques et une réflexion sur la façon de mener son enseignement de manière explicite et ludique.

Programme

Objectifs de la formation

Sensibiliser les enseignants à l'icône, la schématisation et à la modélisation d'un problème de mathématiques du cycle 1 au cycle 3.

Prendre en compte l'importance de l'encodage.

Exploiter les champs additifs et multiplicatifs.

Contenu et programme

Comprendre que la nature des nombres engagés a un véritable impact sur le processus de résolution et sur la complexité des exercices proposés. Mise en situation des enseignants sur une situation de cycle 1 en modifiant les nombres par des variables.
Travailler la classification des problèmes qui relèvent du champ additif. Expliciter les sept problèmes différents (Classification de G. Vergnaud).

13h15h.

Sensibiliser les enseignants sur la nécessité de ne pas se limiter aux problèmes de transformation d'états.

Aborder les situations de partages point de départ pour la résolution de problèmes à partir du

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

12

Rythme

Deux journées

Dates et horaires

Sur demande

Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

Modalité

En hybride

Chiffres clés

Au 22 janvier2025 :

[63,64] % des stagiaires ont été très satisfaits

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Langues d'enseignement

- Français

CE2.

Elaboration d’une séquence de cours en atelier.

Le 14 janvier.

8h-10h

Comprendre l’importance des problèmes de discrimination visuelle au cycle 1 pour favoriser l’ entrée dans la résolution de problèmes dans les autres cycles.

Utiliser les images séquentielles pour travailler les différents problèmes du champ additif dès l’ école maternelle. Les problèmes de comparaison d’états seront exclus car hors programme).

10h-12h

Proposer et expliciter la schématisation préconisée par le ministère de l’Education Nationale sans se limiter à celle-ci.

Travailler spécifiquement le passage du schéma au calcul, création d’outils pédagogiques.

-expliciter les problèmes de produit de mesures. Comment les aborder au cycle 1?

13h-15h.

Construction du tableau à double entrée. Différence entre tri et classement. Elaboration de la séquence.

-Elaborer des problèmes ouverts.

Mise en situation des enseignants.

Présentation du jeu «Rush Our». Utiliser du jeu pour la création de problème pour chercher au cycle 1.

Développer chez les élèves le plaisir de chercher (utiliser de jeu sino japonais).

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Analyse et échange de pratiques et d'outils
- Jeux de rôles
- Outils et supports pédagogiques (audio, vidéo, image...)

Mise en situation des collègues.

Travail en ateliers.

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Communauté éducative inclusive

Intervenant(s)

BRUNO NAPOLI

Formateur en mathématiques et didactique, professeur en master MEEF.

Spécificités

Cible

Cycles 1 à 3

Pré-requis

Aucun

Résultats attendus

Maitriser toutes les phases nécessaires pour résoudre un problème

Maitriser les problèmes de référence

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 25 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 01/09/2025 au 30/06/2027

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n’est pas financée par Formiris, pour toute demande d’inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formation-intra@icp.fr

Lieu

Faculté d’Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement