

Proposition de formation – 2023/2024
Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)

Titre précis et concis	Enseignement du français et pédagogie agile : donner de la valeur aux apprentissages.
Accroche	Comprendre et utiliser le socle commun afin de relier connaissances du programme de français et compétences du socle. Faire émerger de l'autonomie et de la coopération entre les élèves, créer de la responsabilité et du sens pour chacun d'eux en les plaçant en groupes hétérogènes.
Contexte (<i>succinct</i>) Réponse aux besoins du terrain	Remettre au cœur de la formation la didactique disciplinaire, les nouveaux programmes pour créer du sens et donner vie aux grandes compétences, tel est l'enjeu de ces 2 journées en lien avec les avancées de la recherche en neurosciences
Objectifs pédagogiques de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le socle en activant simultanément les 5 domaines du socle à chaque séance. - Comprendre les enjeux du programme de français. - Créer du sens par les apprentissages dans des activités progressives. - Valoriser le bien-être, le risque, les erreurs dans l'apprentissage. - Faire progresser chaque élève quel que soit son niveau.
Objectifs évalués en fin de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension du socle commun. - Appropriation des outils, notions et concepts du stage - Création de séquences personnelles.
Contenu de la formation / programme	<p>1-Comprendre et s'approprier le cadre du socle commun. 2-Repenser les évaluations. 3-Découverte et manipulation des outils issus de l'agilité. 4-Utilisation de kanbans pour l'auto-organisation des groupes hétérogènes. 5-Création de l'obeya, communication visuelle pour guider les élèves. 6-Création de ses propres outils en fonction de ses élèves et de son environnement.</p>
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Formation organisée sous formes d'ateliers, - Activités d'appropriation en petits groupe - Découvertes d'outils: kanban et obeya, - Collaboration entre pairs - Expérimentation en classe via une boite à outils personnelle et opérationnelle
Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignements et prévenir les abandons	Mise en place d'un suivi par mail et d'un espace de partage en ligne
Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	R.O.I (retour sur investissement) cognitifs et émotionnels en fin de demi-journée. Outils d'auto-évaluation.

Proposition de formation – 2023/2024
Faculté d'Éducation et de Formation (FacEF)

Modalités organisationnelles	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel seul <input type="checkbox"/> transférable en distanciel si nécessaire Distanciel seul : <input type="checkbox"/> synchrone <input type="checkbox"/> asynchrone Hybride : <input type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> distanciel synchrone <input type="checkbox"/> distanciel asynchrone
Pré-requis pédagogiques (si nécessaire)	Pas de pré-requis nécessaire. Avoir le désir de modifier ses pratiques pédagogiques, prendre des risques et appliquer le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
Public concerné : cycles et/ou degrés	Professeurs de français de collège, cycle 4.
Références bibliographiques ou sitographiques actualisées	www.pedagogieagile.com
Point fort/spécificité de la formation	Réactivation du socle. Activités sous forme d'ateliers. Mise en avant de communications visuelles.
Compétence(s) des enseignants concernées (BO 25/07/13)	-Prendre en compte la diversité des élèves -Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves -Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Durée et modalités	2 jours - 12 heures
Horaires-types	09h – 12h / 13h – 16h
Jours	26 février et 1er mars
Lieu	ICP - ISP-Faculté d'Éducation, 74 rue de Vaugirard, 75006 Paris
Intervenant, qualité et titre(s) (auteur, formateur, enseignant.... téléphone et e-mail)	Christian den Hartigh Formateur auto-entrepreneur Design Thinking. Conférencier sur la pédagogie agile et le socle commun. Enseignant à ESTACA (école d'ingénieur). Cours :Evoluer dans un monde VICA (volatil, incertain, complexe, ambigu) Professeur de lettres modernes depuis plus de 20 ans en collège REP.