



# Elèves TDAH : construire des pratiques pédagogiques inclusives (intra)

**Empêchés d'apprendre, les élèves présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité se manifestent tel un tourbillon dans une classe. On serait tenté d'affirmer qu'ils sont de plus en plus nombreux. Qu'en est-il? Accompagner ces élèves semble impossible et pourtant il existe des leviers pour leur apprendre à réguler leurs émotions.**

## Programme

### Objectifs de la formation

Acquérir des données théoriques sur le trouble du TDA H  
Construire des outils de régulation  
Enseigner l'auto-régulation  
S'initier à la métacognition  
Collaborer avec les partenaires extérieurs  
Répondre aux besoins spécifiques des élèves TDA-H

### Contenu et programme

- les spécificités des TDA H: repérage, diagnostic, remédiation
- les fonctions exécutives et le TDA H
- la métacognition: entretien d'explicitation
- la régulation et auto-régulation

### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Ateliers de mise en pratique, manipulations
- Etude de cas

### Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

### Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Conception universelle de l'apprentissage

## Voie d'accès

- Formation professionnelle

## Durée

6

## Rythme

1 jour en présentiel

## Modalité

En présentiel

## Chiffres clés

Au 7 avril 2025 :  
[64.3] % des stagiaires étaient très satisfaits de cette formation

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

## Langues d'enseignement

- Français

## Intervenant(s)

### MARIE-VERONIQUE DAGUET

Professeur certifiée Histoire Géographie, titulaire du CAPPEI, coordinatrice des Troubles Spécifiques des Apprentissages, coordinatrice PIAL, formatrice à l'ISP-Faculté d'éducation

## Spécificités

### Cible

Enseignants 1er et 2nd degré

### Cible spécifique

Enseignants en primaire  
Enseignants en collège  
Enseignants en lycée général  
Enseignants en lycée technique  
Enseignants en lycée professionnel

### Résultats attendus

Elaborer des pistes d'actions pour la scolarisation des élèves présentant un TDA.  
Instaurer des outils de compensation

### Points forts et spécificités

Interactif / Dynamique  
S'enrichir des compétences de chacun

### Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

### Effectifs

De 8 à 16 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 03/07/2025 au 30/06/2026

### Modalités d'admission

- Aucune

### Coût de la formation

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06

## Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

## Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF:  
formation-intra@icp.fr ou 01 44 39 60 27

## Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement



<https://www.icp.fr/>

**ICP**

**Faculté d'Éducation et de Formation**  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06