

Elèves HPI: du repérage à l'ajustement des pratiques pédagogiques pour accompagner la singularité



Un engouement sur la problématique des élèves à haut potentiel laisse parfois perplexe.

Mythe ou réalité?

2 % des élèves d'une classe serait Elève à Haut Potentiel Intellectuel

Programme

Objectifs de la formation

Reconnaître les profils et les spécificités des besoins des élèves à Haut Potentiel. (E.H.P.)
Comprendre les outils et mesures (Bilan psychométrique)
Prendre en compte les besoins Intellectuels Particuliers de ces élèves
Construire des situations d'apprentissage et adaptations pédagogiques.
Impulser un partenariat autour de l'E.H.P.

Contenu et programme

Reconnaître les profils et les spécificités des besoins des élèves à Haut Potentiel. (E.H.P.)

Comprendre les outils et les spécificités des besoins des élèves à Haut Potentiel(E.H.P.)
Comprendre les outils et mesures (Bilan psychométrique)
Prendre en compte les besoins Intellectuels Particuliers de ces élèves
Construire des situations d'apprentissage et adaptations pédagogiques.
Impulser un partenariat autour de l'E.H.P.

Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Apports théoriques, mutualisation et/ou analyse de pratiques

Etude de cas d'élèves HPI ou au profil HPI
Mise à disposition des ressources théoriques sur l'outil mur numérique.

Temps asynchrone : entre les deux jours en présentiel
= Observation d'un ou plusieurs élèves à profil E.H.P sur le site de l'établissement

Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

Voie d'accès

- Formation professionnelle

Durée

15

Rythme

2 jours 1/2

Dates et horaires

Mercredi 13 novembre 2024 (9h – 12h /13h– 16h) (Présentiel)
Mercredi 15 janvier 2025 (9h – 12h/13h – 16h) (Présentiel)
Mercredi 21 mai 2025 (9h – 12h) (Distanciel)

Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

Modalité

En présentiel

Chiffres clés

Au 27 mai 2024 :

[70] % des stagiaires étaient très satisfaits

Note attribuée au regroupement [9,3] /10

Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

Référence externe

IDF-2024-00225

Spécialités de formation

- Enseignement, formation

Langues d'enseignement

- Français

Intervenant(s)

MARIE VERONIQUE DAGUET

Spécificités

Cible

Enseignants 1er et 2nd degré.

Résultats attendus

Repérer les EHP au sein d'une classe

Mettre en œuvre les adaptations pour accompagner les apprentissages d'un EHP.

Points forts et spécificités

Interactif / Dynamique

S'enrichir des compétences de chacun

Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

Effectifs

De 10 à 20 participants

Inscriptions et Tarifs

Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2024 au 06/11/2024

Modalités d'admission

- Aucune

Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1200 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 190 euros la journée de formation.

Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

Modalités d'inscription

Dès la communication de l'offre de formations sur le catalogue, convenir de celles choisies avec votre chef d'établissement ou votre employeur OGEC.

S'inscrire sur la plateforme de Formiris, en renseignant une adresse mail valide.

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formationscatalogue.facef@icp.fr ou 01 44 39 60 23

Celui-ci envoie la convocation 6 jours avant le début de chaque formation.

Nous vous conseillons de réserver des titres de transport et d'hébergement remboursables, Formiris pouvant annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant une semaine avant le début de la session.

Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement