

# Développer l'esprit critique des élèves : une approche pratique

Cette formation vous permettra d'élaborer des objectifs et des séquences d'apprentissage prenant en compte les grandes problématiques de société qui questionnent l'esprit critique.

## Programme

### Objectifs de la formation

- Définir l'esprit critique et ses dimensions
- Lister et analyser, dans toutes les matières, les activités scolaires liées à l'esprit critique
- Expliciter des objectifs d'apprentissage et des critères dans différentes dimensions de l'esprit critique
- Concevoir une séance ou une séquence pédagogique permettant de développer l'esprit critique
- Aborder les grandes problématiques de sociétés liés à l'esprit critique
- Questionner les gestes professionnels de l'enseignant pour incarner un cadre de fonctionnement favorisant l'esprit critique

### Contenu et programme

- Définition et dimensions de l'esprit critique selon E. Pasquinnelli
- Les niveaux de réflexivité de King & Kitchener
- Principes de justice et d'égalité, principes fondamentaux de l'argumentation et de la communication
- L'évaluation des compétences psychosociales
- Documentation pour aborder les thématiques de société liées à l'esprit critique
- Exemples de réalisation en classe

## Voie d'accès

- Formation professionnelle

## Durée

18

## Rythme

3 jours

## Dates et horaires

- Jeudi 11 janvier 2024 - (9h – 12h / 13h – 16h) - en présentiel

- Vendredi 12 janvier 2024 - (9h – 12h / 13h – 16h) - en présentiel

- Jeudi 7 mars 2024 - (9h – 12h / 13h – 16h) - en présentiel

## Lieu de la formation

Paris

## Modalité

En présentiel

## Chiffres clés

Satisfaction des stagiaires au 15 mars 2024:

[75 %] de personnes satisfaites sur l'ensemble de la formation

Moyenne des notes au regroupement: [8] sur 10

## Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

## Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

La formation se décline sur 3 journées, les 2 premières sur une session, la 3ème quelques semaines plus tard

- En amont, si possible : questionnaire à faire remplir par les élèves
- Journée 1 : diagnostic de l'esprit critique chez les élèves, chez les enseignants, dans les activités scolaires, travaux autour de principes théoriques soit en frontal, soit groupe, analyse des activités de formation sous l'angle de l'isomorphisme (collaboration, écoute, débat, rapport au savoir...)
- Journée 2 : élaboration de séquence autour des thématiques citées précédemment. Expérimentation de jeux de rôles pouvant être transposés en classe
- Intersession : expérimentation de la séquence en classe
- Journée 3 : retour d'expérience, analyse de pratique ; retour sur les niveaux de réflexivité, regards croisés élève-enseignant

## Domaines de formation

- Pédagogie, enseignement, formation

## Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- La classe autrement

## Intervenant(s)

### OLIVIER SAURET

Enseignant agrégé de sciences physiques, Formateur expert en évaluation et pédagogies actives, collaboratives et numériques Assistant de recherche au sein de l'équipe EReD (Évaluation, régulation et différenciation des apprentissages dans les systèmes d'enseignement, université de Genève)

## Référence externe

IDF-2023-00128

## Langues d'enseignement

- Français

## Spécificités

### Cible spécifique

Enseignants du second degré

### Pré-requis

Prérequis règlementaires : aucun

Prérequis pédagogiques :

Un questionnaire de diagnostic à faire remplir par les élèves pourrait être transmis aux stagiaires en amont afin de pouvoir travailler sur les représentations de leurs élèves.

### Points forts et spécificités

Une véritable approche terrain, en termes de

- Diagnostique auprès des élèves et des enseignants
- Mise en place d'objectif d'apprentissage explicite et évaluables
- Élaboration d'activité/séquence
- Expérimentation en classe

Echanges entre enseignants, regards croisés entre les disciplines



<https://www.icp.fr/>

ICP

Faculté d'Éducation et de Formation

21 rue d'Assas

75270 Paris CEDEX 06

## Domaines d'expertises ICP

- Éducation / Pédagogie

## Effectifs

De 8 à 16 participants

## Inscriptions et Tarifs

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2023 au 03/01/2024

### Modalités d'admission

- Aucune

### Coût de la formation

Formation entièrement prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1200 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants.

Prix par stagiaire hors Formiris : 180 euros la journée de formation.

### Financement

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

### Modalités d'inscription

Dès la communication de l'offre de formations sur le catalogue, convenir de celles choisies avec votre chef d'établissement (ou votre employeur OGE). En cas de paiement personnel, demander si nécessaire une autorisation d'absence.

Il n'est pas nécessaire de procéder à l'inscription via le formulaire SésamICP. Par contre, il est impératif de procéder à l'inscription via la plateforme de Formiris <https://www.formiris.org/>

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat ( [p.lebas@icp.fr](mailto:p.lebas@icp.fr)/ 01 44 39 60 23).

Attention, le secrétariat envoie aux établissements et aux stagiaires, selon la formation ou le cursus choisi, une convocation au plus tard 6 jours avant le début de chaque formation. Si cette convocation n'est pas reçue ou transmise 6 jours avant, merci de vous en inquiéter auprès votre chef d'établissement.

Nous vous recommandons d'attendre d'avoir reçu votre convocation pour confirmer vos titres de transport et votre hébergement. En cas d'absence partielle ou d'annulation de votre part à moins de 5 jours ouvrables, le stage est dû en totalité par l'établissement ou le participant. La Faculté d'éducation se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre de participants est insuffisant et ce, deux semaines avant le début de la session.

### Lieu

Faculté d'Éducation et de Formation - 21 rue d'Assas - 75270 PARIS CEDEX 06



<https://www.icp.fr/>

**ICP**

**Faculté d'Éducation et de Formation**  
21 rue d'Assas  
75270 Paris CEDEX 06