## Développer les processus attentionnels des élèves, des stratégies performantes pour apprendre (Intra)



Inclure les élèves à besoins particuliers dans les apprentissages

### **Programme**

### Objectifs de la formation

Comprendre la plasticité cérébrale et le développement cognitif des apprenants pour aborder les grands principes de l'apprentissage. Comprendre l'origine des difficultés d'Attention de l'élève. Développer des stratégies de sélection de l'information utile et ses étapes de traitement. Elaborer des séances pédagogiques de travail sur l'Inférence.

### Contenu et programme

Le principe de fonctionnement des aires cérébrales. L'Attention, 1er pilier de l'apprentissage, défini par les sciences cognitives. La compréhension des difficultés d'attention. Les étapes pour développer la capacité à inférer chez les élèves.

#### Méthodes pédagogiques

- Travaux en sous-groupes, échanges entre pairs
- Travaux personnels
- Etude de cas

Support visuel pour apport théorique. Présentation des dernières recherches actuelles. Analyse de cas pratiques. Elaboration d'activités pédagogiques.

### **Domaines de formation**

• Pédagogie, enseignement, formation

#### Spécialités de formation

- Enseignement, formation
- Sciences cognitives

### **Intervenant(s)**

### Voie d'accès

• Formation professionnelle

### Durée

12

### Rythme

Deux jours en présentiel

### **Dates et horaires**

Sur demande

### Lieu de la formation

Libellé inconnu, Libellé inconnu

### Modalité

En présentiel

### Chiffres clés

au 2.12.2024:

[57] % des stagiaires étaient très satisfaits de cette formation

# Responsable de la formation

VALERIE DENIS DELOBEL

### Langues d'enseignement

• Français



### **AUDREY POIRIER**

Professeure certifiée en SVT et responsable de formation à l'SP-Faculté d'Education.

### **Spécificités**

#### Cible

Enseignants en primaire Enseignants en collège Enseignants en lycée général Enseignants en lycée technique Enseignants en lycée professionnel

#### Résultats attendus

Le principe de fonctionnement des aires cérébrales. L'Attention, 1er pilier de l'apprentissage, défini par les sciences cognitives. La compréhension des difficultés d'Attention. Les étapes pour développer la capacité à inférer chez les élèves.

### **Domaines d'expertises ICP**

• Éducation / Pédagogie

#### **Effectifs**

De 10 à 20 participants

### **Inscriptions et Tarifs**

### Période et/ou date limite d'inscription

Du 15/06/2025 au 30/06/2026

#### Modalités d'admission

• Aucune

### Coût de la formation

Formation prise en charge par Formiris pour les enseignants sous contrat avec l'état, financement pédagogique forfaitaire de 1300 euros par journée de formation pour un groupe de 10 à 25 enseignants

Prix par stagiaire hors Formiris : 200 euros la journée de formation.

#### **Financement**

- Formiris
- Entreprise
- Organismes financeurs
- Fonds personnels

### Modalités d'inscription

Pour les enseignants ou le personnel de droit privé dont la formation n'est pas financée par Formiris, pour toute demande d'inscription venant des régions hors Ile de France, nous vous remercions de bien vouloir contacter le secrétariat de la FacEF: formation-intra@icp.fr



### Lieu

Faculté d'Education et de Formation - 74 rue de Vaugirard - 75006 Paris 6e Arrondissement

